

<<狱政管理（第二版）>>

图书基本信息

书名：<<狱政管理（第二版）>>

13位ISBN编号：9787562037200

10位ISBN编号：7562037205

出版时间：2010-9

出版时间：万安中. 中国政法大学出版社 (2011-02出版)

作者：孙平 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<狱政管理（第二版）>>

内容概要

岁月变换，万象更新。

进入21世纪以来，伴随依法治国宏伟方略的实施和高等教育的跨越式发展，相应激发了我国的高职高专法学教育事业的活力。

由此，全面提升人才教育质量成为当务之急。

按照教育部《高职高专院校人才培养工作水平评估方案》、司法部《高等法律职业教育监狱专业三年制教学方案》和监狱人民警察素质提升的要求，广东司法警官职业学院、中国监狱学会狱政管理专业委员会、广东省监狱管理局联合新疆兵团、山西、河南警官学院共同组织编写了这本《狱政管理》教材，以解当前高职高专院校监狱管理人才教育亟需，同时满足广大监狱人民警察岗位培训的需要，为进一步全面提升监狱管理人才培养质量，规范监狱法学理论教育与监狱工作实践服务。

马克思主义国家学说认为军队、警察、法庭、监狱是国家的暴力机器，是“构成国家实质的东西”。

狱政管理是监狱工作的重要组成部分，作为监狱改造服刑人员的三大基本手段之一，它是监狱工作中一项最基本、最经常的活动，贯穿于监狱对服刑人员依法执行刑罚和教育改造的全过程，是监狱对服刑人员实施惩罚和改造的基础性工作。

它渗透于监管改造服刑人员工作的各个方面，连接着监管改造服刑人员工作的各个环节，是一项多层次、多要素、多方面的综合性工作。

它需要监狱机关内部各个管理层次目标统一、协调一致、精确有效地协调配合，需要狱政管理人员、管理对象、社会环境、物质条件等多种因素的协作配合。

它的范围广泛，情况复杂，内容具体，既要从法制教育、政策感召方面对服刑人员产生影响，又要从环境熏陶、奖惩激励、群体约束、行为矫正等方面对服刑人员产生目标引导和动力驱使作用，从而展示狱政管理的法制性、强制性、专业性、规范性、操作性。

自改革开放以来，随着我国经济形势的发展、依法治国方略的实施、司法体制改革的推行、先进行刑理念的传播、现代管理手段的应用和对外交往的加大，推动了监狱工作的理论研究和实践探索的深入和加强，监狱工作由此发生了许多新的变化，狱政管理工作也得到了巨大的发展并出现了许多新的情况。

一方面，伴随依法治国、依法治监进程的推进，服刑人员的权利越来越得到尊重和保障，且服刑人员的构成越来越复杂，监狱和社会对服刑人员的管理要求也越来越高，在服刑人员的管理观念和管理方法上都得到了很大的发展，管理理念越来越现代化，管理方法越来越法制化、科学化、社会化、文明化和现代化。

另一方面，基于目前在押服刑人员构成的变化，服刑人员在服刑改造过程中形成的一些新特点，出现了一些危害监狱安全和破坏监管秩序的新现象，对此类事故的安全防范与处置也成为当前实践部门和理论研究的重要课题。

“人防、物防、技防”三大防范体系的建立，为狱政管理的知识结构体系的进一步完善奠定了基础。

为了适应新形势下狱政管理教学和监狱司法实践的需要，我们编写了这本适合司法警官高职高专院校和基层监狱干警培训使用的教材。

本教材以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密围绕党的教育方针，以我国现行的法律法规为依据，以构建和谐社会理念为中心，以高职高专人才培养目标和面向基层监狱实用人才模式培育为方向，在认真总结我国狱政管理实践经验的基础上，强调运用现代管理方法，注重理论联系实际，突出狱政管理的操作性，同时还注重汲取国外监狱管理的先进经验，全面、系统、科学、规范的反映了我国狱政管理的面貌。

本教材在编写过程中，主要体现出以下几个特点：其一，教材把行刑事务管理的内容从传统的狱政管理教材中独立出去，这可以说是一次大胆的尝试。

这种尝试是符合当前监狱理论界和实践部门的需要的。

一方面，《中华人民共和国监狱法》把“刑罚执行”和“狱政管理”分别专章单

<<狱政管理（第二版）>>

列，符合立法旨意；另一方面，实践部门也基本把这两部分的内容分别赋予刑罚执行部门和狱政管理部门。

可以说，这是切合实践部门和学科发展建设的需要的，这也是我们进行尝试的主要原因。

其二，教材顺应当前监狱司法体制改革的需要，与时俱进，紧密结合最新的法规进行编写。

除以《中华人民共和国监狱法》为写作根本依据外，还及时结合近几年来司法部先后颁布的《监狱提请减刑假释程序工作规定》、《监狱服刑人员行为规范》、《外国籍服刑人员会见通讯规定》等法规进行编写，在内容上体现出一定的创新性、新颖性。

其三，教材在系统阐释狱政管理基本理论的同时，针对当前职业教育的特点，突出职业技能训练和具体操作应用，体现了较强的操作性、实用性。

其四，教材立足全面构建和谐社会的宏伟目标，从改造服刑人员、保障监狱安全和社会稳定的目的出发，注重监狱安全防范体系的构建，强化“人防、物防、技防”三防体系的建立，同时针对当前监狱的实际情况，突出了“三防”并举制度的重要作用。

其五，教材对我国狱政管理工作的建立和发展进行了归纳和总结，全面吸收当前狱政管理最新的研究成果和成功经验，并注重介绍西方国家先进的管理技术和方法，结合我国监狱的实际情况加以运用，做到古为今用、洋为中用。

其六，教材针对今后国内国际行刑的发展方向和趋势，紧密联系狱政管理随之变化而出现的新特点、新情况、新问题，对刑罚执行理念的变化及其与狱政管理的发展趋势进行了预测，从而具有一定的预见性、前瞻性。

本教材编写大纲是在广泛征求具有丰富经验的监狱基层实务工作者与具有较高理论水准的教育工作者意见的基础上，经集体讨论定稿。

教材体系科学合理，内容规范、充实、新颖，既有一定的理论深度，又有切实可行的实用价值，做到了理论性、科学性、系统性、规范性、实践性的统一，充分反映当前狱政管理的新特点和新成果，通俗易懂，贴近实践，适合司法警官类高职高专院校的师生教学和学习以及广大基层干警培训使用。

本教材的作者多来自于全国部分司法警官院校的教师和监狱实际工作者，他们长期从事司法警官教育、培训、调研和实际工作，具有丰富的理论和实践经验。

但鉴于时间比较仓促，加之水平有限，难免有遗漏或不足之处，敬请广大读者批评指正。

<<狱政管理（第二版）>>

书籍目录

第一部分 狱政管理基础知识 学习单元1 狱政管理的概念、性质与任务 【学习任务1】 掌握狱政管理的概念与特征 【学习任务2】 理解狱政管理的性质 【学习任务3】 明确狱政管理的任务 学习单元2 狱政管理的功能与手段 【学习任务1】 理解狱政管理的功能 【学习任务2】 掌握狱政管理的手段 学习单元3 狱政管理的理念与原则 【学习任务1】 领会狱政管理的理念 【学习任务2】 掌握狱政管理的原则 学习单元4 狱政管理的组织机构 【学习任务1】 明确狱政管理组织机构的设置原则 【学习任务2】 掌握狱政管理组织机构的基本体系 第二部分 狱政管理实务 学习单元5 行刑事务管理 【学习情境1】 收监 【学习情境2】 罪犯控申 【学习情境3】 罪犯提审和提解 【学习情境4】 罪犯调配 【学习情境5】 罪犯漏罪和又犯罪 【学习情境6】 罪犯死亡 【学习情境7】 释放 学习单元6 监管事务管理 【学习情境8】 分类关押 【学习情境9】 分类管束 【学习情境10】 安全管理 【学习情境11】 激励管理 【学习情境12】 设施管理 【学习情境13】 装备管理 【学习情境14】 信息管理 学习单元7 处遇事务管理 【学习情境15】 分级处遇 【学习情境16】 生活管理 【学习情境17】 卫生管理 【学习情境18】 会见管理 【学习情境19】 通讯管理 【学习情境20】 邮汇管理 学习单元8 现场管理 【学习情境21】 生活现场管理 【学习情境22】 劳动现场管理 【学习情境23】 学习现场管理 【学习情境24】 应急处理参考书目

<<狱政管理（第二版）>>

编辑推荐

由万安中和李忠源主编的《狱政管理》内容包括基础理论和实务两部分。基础理论部分简要介绍狱政管理的性质、任务、理念、原则等基本原理；实务部分以狱政管理工作任务为载体，围绕狱政管理工作的实务及技巧，提炼典型学习情境，明确具体内容的处理方法和步骤，训练相应的狱政管理岗位能力，真正体现本课程学习的理论必需性、职业针对性，实现培养学生狱政管理实际能力的目标。

<<狱政管理（第二版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>