

<<文件检验>>

图书基本信息

书名：<<文件检验>>

13位ISBN编号：9787562034124

10位ISBN编号：7562034125

出版时间：2010-2

出版时间：中国政法大学出版社

作者：李永清 主编

页数：388

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文件检验>>

内容概要

在刑事或民事案件中，经常涉及到对于文件的检验问题，而文件的效力问题往往关系到案件的定罪量刑。

《文件检验》就是为适应司法鉴定技术及刑事侦查技术专业教学的需要而开设的课程，考虑到高职高专学生所需的“实务”能力，该书彻底打破传统的学科课程设计思路，紧紧围绕项目任务完成的需要来选择和组织课堂内容，突出了项目任务与知识的联系，以技能为主、理论为支撑，图文并茂、语言亲切，并对知识点的掌握作了不同程度的标注，能够让学生在愉快的职业实践的基础上掌握知识，提高其就业能力。

同时本教材邀请相关行业的实务专家、业务骨干共同参与编写，适应当前我国高职高专教育法律类专业人才培养模式及教学模式改革的新趋势，不失为我国高等法律职业教育中的精品教材。

<<文件检验>>

书籍目录

基础理论篇	第一章 认识文件检验	一、文件及文件检验	二、文件检验的对象和任务	三、文件物证的勘验和送检	四、文件检验的一般方法
	第二章 认识笔迹检验	一、笔迹的概念及种类	二、笔迹检验的对象和任务	三、笔迹检验的科学基础	实践操作篇
	第三章 笔迹特征的认知与分析	任务一 认识书写动作一般特征	一、笔迹熟练程度特征	二、字体、书体特征	三、字形特征
		四、字的倾斜程度特征	五、字的大小特征	六、笔迹的抑压力特征	
	任务二 认识书写动作细节特征	一、运笔特征	二、笔画交叉、搭配和连接特征	三、字的结构特征	四、笔顺特征
		五、特殊字	任务三 认识文字布局特征	一、字行的方向与形态	二、字间距、行间距
		三、提行和空格特点	四、页边形式	五、程式语和标点符号的位置	任务四 认识书面语言特征
		一、词汇特征	二、语音特征	三、语法特征	第四章 笔迹检验的步骤和方法
	任务一 认识笔迹检验的步骤和方法	一、分别检验	二、比较检验	三、综合评断	
	任务二 认识笔迹检验文书	一、检验记录表	二、特征比对表	三、鉴定书	第五章 认识书写客观条件变化笔迹检验
	任务一 认识书写人身心条件变化笔迹检验	一、书写人身心条件变化笔迹的概念	二、精神病人的笔迹	三、酒醉者的笔迹	四、老年人的笔迹
		五、疲劳及情绪低落状态下的笔迹	六、书写器官损伤者的笔迹	任务二 认识书写工具及其他外部条件变化笔迹检验	一、书写工具及其他外部条件变化笔迹的概念
		二、几种常见书写工具变化笔迹的特点及检验要点	三、书写承受物变化笔迹的特征变化规律及检验的要点	四、高位执笔笔迹的特点及检验要点	五、书写环境变化笔迹检验的要点
	第六章 认识伪装笔迹检验	任务一 认识形体变化笔迹检验	一、形体变化笔迹的概念	二、改变字体的笔迹变化规律及检验要点	三、改变字形的笔迹变化规律及检验要点
	任务二 认识书写速度变化笔迹检验	一、书写速度变化笔迹的概念	二、改变书写速度的笔迹变化规律	三、改变书写速度的笔迹检验要点	任务三 认识左手笔迹检验
		一、左手笔迹的概念	二、左手伪装笔迹的特点及变化规律	三、左手伪装笔迹的检验要点	任务四 认识局部再现性伪装笔迹检验
		一、局部再现性伪装笔迹的概念	二、局部再现性伪装笔迹的特点及笔迹变化规律	三、局部再现性伪装笔迹的检验要点	任务五 认识混合伪装笔迹检验
		一、混合伪装笔迹的概念	二、混合手法伪装笔迹	三、多人合写伪装笔迹	第七章 认识摹仿笔迹检验
	任务一 认识摹仿笔迹检验	一、摹仿笔迹的概念及一般特点	二、正常笔迹与摹仿笔迹特征的比较及其识别价值分析	三、摹仿笔迹鉴定的科学依据及一般方法	四、摹仿笔迹鉴定的规范与标准的
		一、临摹笔迹的形成机制和特点	任务二 认识临摹笔迹检验	二、临摹笔迹检验方法要点	任务三 认识套摹笔迹检验
		一、套摹笔迹的形成机制和特点	二、正常笔迹与套摹笔迹重合性的比较分析	三、套摹笔迹检验方法要点	任务四 认识观察记忆摹仿笔迹检验
		一、观察记忆摹仿笔迹的形成机制和特点	二、观察记忆摹仿笔迹检验方法要点	任务五 认识练习摹仿笔迹检验	一、练习摹仿笔迹的形成机制
		二、练习摹仿笔迹的征象分析	三、练习摹仿笔迹的特征分析	四、练习摹仿笔迹鉴定条件要求	五、练习摹仿笔迹检验方法要点
	第八章 认识签名笔迹检验	任务一 认识签名笔迹的特点	一、签名的概念及特点	二、签名造假的手段及特点	任务二 签名笔迹检验
		一、签名笔迹检验的依据	二、签名笔迹检验的思路	三、认定签名书写人的方法要点	

<<文件检验>>

第九章 认识印刷文书检验	任务一 认识喷墨打印文书	一、
喷墨打印机	二、喷墨打印机工作原理	
三、喷墨打印机打印文书的检验	任务二 认识复印文书	
一、静电复印机的工作原理	二、复印机的基本结构和工作过程	
三、复印机的鉴别所依据的特征	任务三 认识激光打印文书	一、
激光打印机及其工作原理	二、激光打印文书的基本特点	三
、激光打印机打印文书的检验	第十章 认识印章印文检验	
任务一 认识印章印文	一、印章印文的概念	
二、印章印文的特征	三、影响印章印文特征变化的因素	
任务二 认识原子印章印文检验	一、认识原子印章	
二、原子印章印文的特征	三、原子印章印文检验的方	
法要点	任务三 认识印文与其他文字形成顺序的检验	一、印文与其他
文字形成顺序的概念及其鉴定的意义	二、确定印文与其他文字形成顺序的原理和方法	
三、印文与常见书写工具字迹笔画交叉处表现特征	第十一章 认识污损文书检验	
任务一 认识擦刮文书检验	一、擦刮文书的形成	二、检验擦
刮文书难易程度的相关因素	三、擦刮文书的特点	四、擦刮
文书检验方法	任务二 认识消退文书检验	二
、消退机理	一、消退文书的特点	
任务三 认识涂抹掩盖文书检验	二、消退文书检验方法	
二、涂抹掩盖字迹显现的条件	四、影响检验效果的因素	
任务四 认识添写改写文书检验	一、涂抹掩盖字迹的特点	
二、添改文书的特点	三、显现涂抹掩盖字迹的方法	
第十二章 认识文书制作时间鉴定	一、添改文书的形成	
一、圆珠笔书写时间的变化规律	三、添改文书的检验方法	
任务二 认识墨水笔迹制作时间的鉴定	任务一 认识圆珠笔笔迹制	
二、墨水书写时间的检验方法	二、圆珠笔书写时	
一、印章盖印时间的变化规律	一、墨水书写	
第十三章 认识言语识别	任务三	
一、言语识别概述	一、印章盖印时间的变化规律	
三、汉语方言及方言的分区	任务一 认识圆珠笔笔迹制	
任务二 时代' 陛言语识别	二、圆珠笔书写时	
二、时代性言语识别的根据	一、墨水书写	
四、不同年龄阶段的言语文字特点	任务三	
一、社会性言语识别概述	二、时代性言语识别的根据	
三、不同文化程度群体人的言语识别	四、不同年龄阶段的言语文字特点	任务三 社
五、犯罪集团隐语的识别	一、社会性言语识别概述	二、
一、病态言语识别概述	三、不同文化程度群体人的言语识别	
二、精	五、犯罪集团隐语的识别	
三、聋哑人的言语识别	一、病态言语识别概述	
	二、精	
	三、聋哑人的言语识别	

<<文件检验>>

章节摘录

1.对文件所反映的有关人的鉴别。

(1) 文件字迹的书写人。

包括：文件的字迹是否某人所写；文件的几部分字迹或几份文件的字迹是否同一人所写；文件的字迹像是什么人所写；文件的字迹是正常笔迹，还是伪装变化笔迹或摹仿笔迹。

(2) 书画的作者。

包括：未署名书法作品是否某人所作；未署名的绘画作品是否某人所画；书画作品的题款是否某人所写；侮辱诽谤性的绘画是否某人所画；侮辱诽谤性的绘画像是什么人所画。

(3) 字迹的雕刻人。

包括：伪造印章是否某人雕刻；盖印传单模版是否某人雕刻；多枚印章或模版是否同一人雕刻；印章或模版像是什么人雕刻。

(4) 打字文件的作者。

包括：打字文件原稿是否某人所作；打字文件原稿像是什么人所作；几份打字文件的原稿是否同一人所作；文件是否某人打印。

2.对文件所反映的有关机具的鉴别。

(1) 书写文件用笔。

包括：书写文件所用的笔的种类；文件的字迹是否用某人的这支笔所写；文件上的两部分字迹或多份文件的字迹是否用同一文笔书写。

(2) 打印文件的打印机。

包括：打印文件的打印机的种类、型号；文件是否用某台打字机打印；文件的两部分文字或多份文件，是否用同一台打字机打印。

(3) 复印文件的复印机。

包括：复印文件所用的复印机的种类、型号；文件是否用某台复印机复印的；文件的几部分或几份文件是否用同一台复印机复印的；文件是用原稿直接复印，还是用第几次复印件复印的。

(4) 印制文件的油印机。

包括：印制文件的油印机的种类、型号；文件是否用某台油印机油印的；文件是否用同一台油印机油印的。

(5) 传真文件的传真机。

包括：传真文件所用的传真机的种类、型号；传真文件是否用某台传真机传送的；传真文件是否为某台传真机接收的；一份文件的几部分或多份文件，是否为同一台传真机传送或接收。

(6) 印制文件的印版。

包括：印制文件所用印版的种类；文件是否用某块（套）印版（含手工刻的模版）印制的；文件的几部分或多份文件是否用同一块印版印制；印制文件的印版是否用某份文件（含文字、图画、照片）为原稿制版；文件是原版印制还是重新制版或复制版印制。

.....

<<文件检验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>