

<<中国法学教育研究>>

图书基本信息

书名：<<中国法学教育研究>>

13位ISBN编号：9787562010555

10位ISBN编号：7562010552

出版时间：2006-12

出版时间：曹义孙、张桂琳 中国政法大学出版社 (2006-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国法学教育研究>>

### 内容概要

《中国法学教育研究(2006年4月·总第66期)》内容简介：《中国法学教育研究》系中国政法大学主办、中国政法大学法学教育研究与评估中心编辑的法学教育类学术性刊物。从2006年起，《研究》正式改版，以书代刊，每年分4期由中国政法大学出版社出版，出版时间分别为每季度的末月。

《研究》栏目有法学教育、教育制度、现代大学、今日法大和百花园等。

## <<中国法学教育研究>>

### 作者简介

张桂琳，现任中国政法大学副校长、教授、博士生导师，兼任中国政治学会副会长、教育部政治学科教学指导委员会副主任委员、国家社科基金政治学科规划组评审专家、“马克思主义理论研究与建设工程”西方政治思想史课题组首席专家、国家精品课程“西方政治思想史”主持人、国家级教学团队(政治学基础课程)带头人。

先后师从杜汝辑先生、徐大同先生从事政治哲学与西方政治思想史研究，出版学术专著3部，发表专业论文20余篇。

先后赴英国爱丁堡大学、瑞士洛桑大学、美国哥伦比亚大学进修和进行学术访问。

获得北京市教育教学成果奖一等奖2项、国家级教学成果二等奖1项。

## <<中国法学教育研究>>

### 书籍目录

法学教育法律硕士(J.M.)入学考试评析和改革思路附件：有关法硕入学考试的问卷调查和分析法律人才是建设法治国家的第一资源——从法律职业到法学教育当代中国法学研究生教育概览附件：全国法学博士学位授权点布局一览(1981-2006)走出中国古代法学教育的误区大学法律教育、就业率与法律本科教育论法的本质与法学教育的主体性论法学教育：澳大利亚法学院的经验财经院校法律硕士教育发展之路——以江西财经大学法律硕士教育为例法律硕士入学考试的缘起课程与教学法学本科课程设计思维中的教育目的之透视法学基础理论课教学方式与考试方式一体化研究浅谈实践教学在法学本科教育当中的重要作用教育法研究走入法学视野的中国教育法学今日法大对我校法学专业双语教学的几点建议百花园寻求法意，天道酬勤——读书治学之偶见法学教育会议综述首届“中国—非洲法学教育与法律文化论坛”综述“中美法学教育研讨会”会议综述作者名录编者后记

## <<中国法学教育研究>>

### 章节摘录

版权页：插图：作为政治文明建设的重要内容，在依法治国，建设社会主义法治国家目标指引下，社会主义民主的制度化、规范化和程序化建设不断加强，以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系初步形成，国家政治、经济、文化、社会生活的主要方面基本做到了有法可依，中国的法治进程已不可逆转。

在全球化时代，特别是经济全球化、公共事务全球化对法律人才的素质要求非常高。

现在我国特别缺乏高层次的法律人才，涉外经济贸易中的法律服务市场基本上被外国大的律师事务所垄断（尤其是中国加入WTO后，涉外律师需求增加，国内涉外诉讼律师人才断层的现象已经显露，而且这方面人才主要集中在北京、上海、广州，中西部地区几乎是空白）。

如前南国际刑事法庭每年面向全世界招聘法官、法官助理，但中国仅有几人在那里工作，还不如塞内加尔这样的小国。

主要原因是我们缺少高素质人才，我们的学生对国际的法律惯例、判例了解不够，精通英语、法语两种语言的学生不多，且跨文化的交流能力不行。

而中国的发展，需要中西贯通，既懂得法律，又懂法律与社会联系的人才，才能在全球化背景下工作。

进入21世纪，中国的改革不可动摇，中国的法治化进程也不可逆转。

一切改革中遭遇的问题，应当依靠深化改革来解决，对于改革反思的各种意见，不应该导人姓“资”姓“社”的制度之争，而应该是深入思考和探索改革如何深入的问题。

社会主义优越性，主要表现在提供社会公共品的公平公正上，而当前教育、公费医疗、劳保、住房、农业、交通等公共品的短缺低效等问题，又恰恰是行政体制改革不到位造成的。

<<中国法学教育研究>>

编辑推荐

《中国法学教育研究(2006年4月·总第66期)》由中国政法大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>