

<<新实用汉语课本 教师用书 3 英文>>

图书基本信息

书名：<<新实用汉语课本 教师用书 3 英文注释 第2版>>

13位ISBN编号：9787561933039

10位ISBN编号：7561933037

出版时间：2012-6

出版单位：北京语言大学出版社

作者：刘珣 编

页数：130

字数：172000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新实用汉语课本 教师用书 3 英文>>

内容概要

《中国国家汉办规划教材·新实用汉语课本：教师用书3（英文注释）（第2版）》是在原版基础上，为以英语为母语或媒介语的学习者学习汉语而编写的一套新教材。

本教材编写的目的是通过语言结构、语言功能与相关文化知识的学习和听说读写技能训练，逐步培养学习者运用汉语进行交际的能力。

全书共六册70课。

第一至四册为初级阶段，即基础语音、语法阶段：第一、二册为第一学年教材，在26课中，学习者已接触到最基本的汉语结构与功能；第三、四册为第二学年教材，共24课，对前两册所学的结构与功能加以重现、补充和深化。

其中，第三册仍以句型教学为主，学完第三册，学习者共接触1600个生词（其中1300个要求掌握）、1000个汉字以及近300个核心句式。

第四册以复句和虚词教学为主，除了继续打好语言结构和功能的基础外，该册还是由初级阶段向中级阶段过渡的台阶。

第三、四册教材体例与第一、二册基本相同。

课文：为有利于基本句型的学习，第三册主课文仍为两段对话。

第四册则为一段对话、一段短文，以衔接第五、六册中级阶段的教学。

本教材的课文不但为全课提供了一定的情景，还提出了介绍某方面中国文化或进行中西方文化对比的话题，以引起学习者的兴趣，便于课堂上让学习者发表自己的看法、进行讨论等交际性练习。

注释：第三册与第一、二册相同，主要内容为解释词语的用法、介绍必要的文化背景知识、对课文中出现的暂不讲解新语法点的句子进行翻译。

第四册则将词语用法的解释（词语例解）归入语法部分。

练习与运用：每课的“核心句”体现了本课重点介绍的语言结构和功能项目，是学习者首先要掌握的内容。

后边的各项练习，体现了由机械操练到交际运用的过程。

在“会话练习”部分增加了“会话常用语”，以利于提高学习者的口语表达能力。

阅读与复述：着重培养学习者的阅读能力与成段表达能力。

阅读短文中除了重现已学过的句型与词语外，还要加强对学习者猜测词义、跳越障碍、获取信息技能的训练。

书籍目录

致教师

第二十七课入乡随俗

第二十八课礼轻情意重

第二十九课请多提意见

第三十课他们是练太极剑的

第三十一课中国人叫它“母亲河”

第三十二课(复习)这样的问题现在也不能问了

第二十七~三十二课单元测试(笔试)

第二十七~三十二课单元测试(笔试)参考答案

第二十七~三十二课单元测试(口试)

第三十三课保护环境就是保护我们自己

第三十四课神女峰的传说

第三十五课汽车我先开着

第三十六课北京热起来了

第三十七课谁来买单

第三十八课(复习)你听,他叫我“太太”

第三十三~三十八课单元测试(笔试)

第三十三~三十八课单元测试(笔试)参考答案

第三十三~三十八课单元测试(口试)

章节摘录

1. “游览”是“边走边看”的意思，“旅游”是“旅行游览”的意思。当说明在某地点的具体活动时，应该用“游览”，如“我们游览了长城”（不能说“我们旅游了长城”）。

“旅游”一般不带宾语，而要说“在中国旅游”或者“到广州旅游”（不能说“我旅游中国”或者“我旅游广州”）。

2. “称呼”和“叫”都可以表示“名称”的意思。

“称呼”更为正式、更礼貌，一般用于对方，而不用于自己。

例如： 怎么称呼您？

 我叫马大为。

 称呼还可以用做名词，如“正式称呼、礼貌的称呼”。

3. 我们学过“赏月”、“赏花儿”。

动词“赏”与宾语的搭配不是随意的，是有限的（宾语一般也是单音节名词）。

平时用得较多的是“欣赏”，可以欣赏自然景色，欣赏美好的事物，也可以欣赏各种艺术作品，还可以欣赏一些行为、做法等。

4. “美丽”和“漂亮”都有“好看”的意思，“美丽”只能用来描写女人，不能用于男人。

（可以说“漂亮的小伙子”，不能说“美丽的小伙子”。

）“美丽”还可以描述内在的、抽象的事物，如“美丽的心灵、美丽的国家”等，“漂亮”一般不这样用。

5. “认为”和“以为”（第二十五课）都表示对人或对事物的看法、态度或判断，但意义有不同。

“以为”强调主观的看法，语气不十分肯定，有的时候还可能是片面的、不符合实际的；“认为”所表示的看法常常是经过思考分析得出的，语气比较肯定。

例如： 刚才我还以为你被汽车撞了。

（你没有被汽车撞。

） 下雨了，我以为他不会来了。

（他来了。

） 我们认为这是个人的隐私。

（这是我们的看法。

） “认为”既能用于重大事情，也能用于一般的事情；“以为”通常用于一般的事情。

“认为”的主语可以是个人或某些人，也可以是集团、组织甚至政党、国家等；“以为”的主语一般多用于个人或某些人。

.....

编辑推荐

New Practical Chinese Reader is a new series of textbooks designed for native English speakers to learn Chinese. It consists of 70 lessons in six volumes, covering beginning to intermediate levels for three years of instruction. It has been compiled under the guidance of the new HSK Guideline and in consultation with NOTCFL Syllabus. The objective of this series is to develop the student's ability to communicate in Chinese through the study of language structure, language function, and related cultural knowledge along with the training of listening, speaking, reading and writing skills.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>