第一图书网, tushu007.com

<<汉语口语测试任务难度影响因素探究>>

图书基本信息

书名：<<汉语口语测试任务难度影响因素探究>>

13位ISBN编号：9787561932889

10位ISBN编号：756193288X

出版时间：2012-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：聂丹

页数：389

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书集中探讨了话题、体裁、输入这三大因素对任务难度的影响。
通过理论分析和多角度的实证研究，揭示了三大因素作用于任务难度的内在运作机制，剖析了各因素内部分析性特征影响任务难度的规律，并逐一构建了衡量话题难度、体裁难度和输入难度的量化评估模型。
结合汉语口语教学与测试实践，建立了汉语口语能力等级描述标准，然后将该标准与三大难度评估模型建立对应关系，以此作为汉语口语测试任务难度分级评估的依据。
三大难度评估模型与汉语口语能力等级标准综合构成了汉语口语测试任务难度评估框架。

第一图书网, tushu007.com

<<汉语口语测试任务难度影响因素探究>>

书籍目录

第一章 绪论
1. 1 选题缘起
1. 1. 1 口语测试的发展
1. 1. 2 口语测试任务研究现状
1. 1. 3 口语测试任务研究构想
1. 1. 4 口语测试任务难度研究的必要性
1. 2 研究思路
1. 2. 1 目标与方法
1. 2. 2 内容与步骤
1. 3 研究意义
1. 3. 1 理论意义
1. 3. 2 实践意义
第二章 口语能力及其测评
2. 1 引言
2. 2 口语与口语习得
2. 2. 1 口语
2. 2. 2 口语习得
2. 3 口语能力与口语测试
2. 3. 1 “ 说话 ” 的构念
2. 3. 2 语言测试中的口语能力观
2. 4 国外口语测试的实践发展
2. 4. 1 历史简述
2. 4. 2 测试组织形式
2. 5 国内汉语口语测试的实践发展
2. 5. 1 汉语口语测试的范围
2. 5. 2 汉语作为第一语言的口语测试
2. 5 ‘ 3 汉语作为第二语言的口语测试
2. 6 汉语口语能力等级标准描述
2. 6. 1 对外汉语教学分级目标
2. 6. 2 汉语水平测试分级描述
2. 6. 3 汉语水平等级标准和等级大纲
2. 6. 4 汉语口语能力等级标准归纳
2. 7 本章小结
第三章 任务及其难度
第四章 研究假设
第五章 话题因素
第六章　体裁因素
第七章　输入因素
第八章　任务难度评估框架
第九章　结语
参考文献
附录

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com