

<< 《学汉语》25年精选（第1册） >>

图书基本信息

书名：<< 《学汉语》25年精选（第1册） >>

13位ISBN编号：9787561932582

10位ISBN编号：7561932588

出版时间：2012-7

出版时间：北京语言大学出版社

作者：《学汉语》编辑部 编

页数：339

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《学汉语》25年精选（第1册） >>

内容概要

《25周年精选：外国人汉语学习难点全解析（第1册）》是一本小杂志，里边刊登的文章也都是短小精干的，都是就汉语学习过程中发现的一些问题进行讨论，既有趣又有用。

《25周年精选：外国人汉语学习难点全解析（第1册）》上的文章没有长篇大论，没有理论阐发，它们都是就事论事的，读起来并不困难，但是这些文章所涉及的问题并不简单，有的时候并非一篇几百字的文章就能解决的。

文章的作者大多是一线教师，他们对问题有着天然的敏感，对如何解决问题有着丰富的经验，因此才能够做到四两拨千斤。

文章所谈的问题都不是凭空想象出来的，这些问题来自于课堂，来自于学生的第二语言习得的过程中。

有很多问题其实大有继续研究的空间。

尽管作者在这里点到为止了，但是他们所带给我们的启发是多方面的。

这些问题看似琐细，可是我们仍能从琐细中看到精微，从外国人的眼中反观我们的母语往往会有意外的发现，这就是《学汉语 25周年精选》的价值所在。

<< 《学汉语》25年精选 (第1册) >>

书籍目录

序：崔希亮

专家推荐：崔永华

专家推荐：李泉

编者的话

栏目1 词语运用

词语类

001 吧呢

002 把

003 帮忙

004 不

005 不大

006 不但

007 不是

008 差点儿难免

009 此

010 动不动

011 倒

012 得

013 的

014 都

015 非+常

016 过

017 好

018 好不错

019 好对了

020 好好不

021 好难

022 很

023 怀疑

024 还是

025 还是

026 还是还不是

027 看

028 可惜

029 可以

030 来

031 桌

032 老

033 两

034 两下

035 了1+了2

036 那

037 千万

038 人家

039 上下

<< 《学汉语》25年精选 (第1册) >>

040 少

041 什么

042 什么

043 什么

.....

栏目2 对比辨析

<< 《学汉语》25年精选 (第1册) >>

章节摘录

《学汉语》1991年2期《“还”和“再”》(见本书第157篇)一文中提出;如果一个句子里有能愿动词(要、能、应该、必须、需要),那么“再”出现在能愿动词后。

从“再”和这些能愿动词的位置排列来看,这样的情况的确是多数。

但是,这种提法容易使留学生误认为“再”只能放在能愿动词后。

事实上,“再”位于能愿动词前的用法也是有的。

下面仅介绍常见的几种情况; 1. “再”可用在表示善于做某事的能愿动词“能”或“会”之前。

我再能说,也说不过你呀。

即使他再会拍马屁,碰到我也没用。

2. “再”可用在表示可能,或有条件做某事的能愿动词“能”、“会”或“要”之前。

我很高兴地告诉母亲,我当右派啦!

……母亲傻了,说,孩子,你再不能作曲了。

(蔡侧海:《楚滩巴猜想》) 那个锐利的男人知道我逃走后就再不会回来了。

(海男:《出发》) 我只希望从明天开始,股市行情再也不要下跌了。

(斯月:《老师脸上有股市》) 3. “再”可用在表示必要或应该的能愿动词“要”之前。

关于公司的那件事,以后再不要找他问他了。

(于德才:《苦热》) 我这不是埋怨你,是告诉你以后再不要老是这么以成败论人。

(同上) 4. “再”可用在表示意愿的能愿动词“想”、“愿(意)”或“肯”之前。

何况展销会都是打一枪换一个地方的,货出了门,你再想退可就找不着人了。

(谶容《第七种颜色》) 她走开了,难过得钻进花丛中去了,再不想见他了。

(《学汉语》1992年第3期第6页) 可是自从那一天她当着我们的面把亚雄剥得精光之后,我们就再也不愿理睬她了。

(戴厚英:《真人》) 土星期我给他买了一件毛衣,可是他只穿了一次就再也不肯穿了。

5. “再”可用在表示勇气或胆量的能愿动词“敢”之前。

他指着右手说,小时候这只手老去抢妹妹的饭,给爹打脱了,就再不敢用了。

(陈知柏:《远离想象》) 这么一想,他不禁脊背上冒出冷汗,再不敢抬头偷望庄妃了。

(姚雪垠:《李自成》) 从句法形式和语义表达上看,“再”位于能愿动词前,还有以下几个特点: 1. “再”常与其他关联词(如“就、都、也”)搭配使用,表示承接、假设或让步、转折的假设关系。

2. “再”常和否定词“不”一起使用,表示对现在或将来的行为动作、心理状态、意愿爱好或可能性的否定。

3. “再”可以出现在“不”的前或后,但两者的语义表达不尽相同。

“不再”表示动作不重复或不继续下去,“再不”(中间有时加“也”)的语义与之相似,但否定意味更强,含有“永远不”、“坚决不”的意思。

……

编辑推荐

我们为什么不说“很雪白”“很好朋友”“干干净净衣服”“他汉语说得比我很好”？
为什么不说“别的同学们”“金鱼身体好吗”“外国人都想汉字很难”？
为什么不说“我的猫是彩色的”“老师，你媳妇在家吗”？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>