第一图书网, tushu007.com

<<挑战与应对>>

图书基本信息

书名：<<挑战与应对>>

13位ISBN编号：9787561930311

10位ISBN编号：7561930313

出版时间：2011-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：杨炜 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

二十世纪九十年代以来，伴随世界新技术革命的滚滚浪潮，特别是信息技术飞速发展和信息化时代的到来，人类社会知识老化、更新呈加速之势。
任何国家仅仅依靠传统的学校教育都远远不能满足经济社会发展对知识和人才的大量需求。
在此宏观背景下，成人继续教育、网络远程教育相继应运而生，在很短的时间内，一跃成为现代教育体系的重要组成部分。
北京语言大学作为中国最早的国际型大学，成人教育起步较早。
经过20多年，特别是近年来的快速发展，北语继续教育网络教育学院已经从当初仅有几百名在校生、单一面授式的高等学历教育补充，发展成为今天集成人高等学历教育及远程学历教育等多种形式组合、资源优化配置的正规化教育，成为以国内外语教学为主、相关学科为辅、国际远程汉语教学为特色、拥有三万余名在籍学生的现代成人教育机构。

书籍目录

第一部分 教育与教学管理1.终身教育视野中的普通高校成人教育发展策略探析／李炜2.成人高等教育学习者需求变化及应对策略／邱萍3.从个性化学士学位项目（BIS Program）看美国高等教育的创新理念／刘丹4.浅谈成人高等教育英语专业弹性学制管理系统的建设／冯会茹5.哈佛通识课程近期改革综述／朱姝6.基于混合模式的继续教育管理平台系统的设计／刘闰婷7.探析高校成人学历教育教务管理工作／王然第二部分 外语教学理论与实践1.Motivation.Coping Strategies and Second Language Learning（动机、应对策略和第二语言学习）／陈金亮2.简述二十一世纪初的中国社会语言学／胡晓丽3.论母语对成人英语学习的影响／高莎4.成人高等教育英语专业的弹性评价系统设计／王玉西5.翻译策略的文本与文外制约——以王际真的老舍作品翻译为例／李越6.试论成人教育英语专业本科学士论文中的剽窃现象——原因及对策／王琼7.成人日语第一堂课“ 平假名 ”的教学模式探讨／李晶波 8.汉英“ 猫 ”字熟语的对比研究／于培文 9.Personality Analysis and Computer Mediated Prewriting DiSCussion（性格分析及电脑辅助写前讨论）／柳明明 10.Problem Analysis in Intensive&Extensive Reading Class（精读与泛读课程之教学问题透析）／米春霞第三部分 网络教育与信息化1.中国学生在西方网络环境中的学习困难研究／海丛2.英国开放大学对于汉语E-Learning的启示／周晓军 吴志山 3.美国远程教育模式分析及其对“ 网上北语 ”的启示／赵雪梅4.射频识别系统在数字校园信息化中的构建／董兆明 赵宇第四部分 其他研究1.从《麦克提格》看弗兰克.诺瑞斯对职业化的矛盾情结／孙亚鹏2. On the Impact 0f the Great Recession on American Soft：Power（试论经济大衰退对美国软实力的影响）／刘惠华 第五部分 部分优秀论文摘要选1.对大学英语翻译教学若干问题的思考／王玉西 2.#sC音丛的音节结构：空韵核、偶分韵基与首音／李越3.港译电影片名的语言特色和文化分析／王静 4.中国英语之功能研究／胡晓丽 5.美国营利性高校对中国成人高等教育的启示／于培文 6.一项对中国大学生跨文化交际能力的实证研究——兼评本科阶段跨文化交际课程的教学思路和方法／王琼7.L2暂态与习得临界期／陈金亮后记

章节摘录

二、成人高等教育英语专业弹性学制管理系统的理想架构　　弹性学习是一种实现学生的学习主体性和利益最大化的新型高度灵活自主的学习方式，这种学习方式给予学生很大的自由，让学生在一种相对宽松的条件下自主选择和决定学习的内容、方法、时间、教师等。
弹性学习的制度就是为保证“弹性学习”的实现和有序化发展起来、能够实现既定的培养目标和教学目的的一系列具体的方法、措施、规范、政策、组织机构以及相关设施的有机组合。
基于目前的社会大环境和要求，要促成成人高等教育英语专业弹性学制的管理系统，须有以下的制度保障和系统保障。
（一）以宏观政策和微观制度为主体的环境支持系统　　弹性学习制度的管理系统虽然还不完善、不成熟，但是它的需求却早已在我国教育改革的进程中显露出来。
教育部2000年《高等教育英语专业英语教学大纲》明确阐述：高等学校英语专业应该培养具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识，并能熟练地应用在外事、教育、经贸文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型人才。
这是指导思想，也是外语院校培养目标的大政方针。
由此，很多院校推出了一系列的实施方案：主辅修和双学位的实施、学生选修课的推行，学分制的实验，校际和专业、系之间的学分互认，在转系、转专业方面出现的松动，在标准修业年限的基础上放宽某项规定，远程教育和网络教育的发展、职业教育和自学考试的崛起等等。
国家政策和制度导向将会越来越有利于弹性学习制度的推行和与其相关的管理系统的成熟和完善。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com