

<<古汉语入门>>

图书基本信息

书名：<<古汉语入门>>

13位ISBN编号：9787561923788

10位ISBN编号：7561923783

出版时间：2009-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：周莹

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古汉语入门>>

前言

本书是为在英语环境中学习古汉语的学生而编写的。

适合用做海外大学、学院中文系三、四年级的教材。

亦可为汉语环境中的大、中学生及国内外有兴趣自学古汉语者提供参考。

全书共二十课，内容选自先秦至明清各代诗、文的经典部分，力求对中国数千年的文学宝库作一个有系统的简介，同时又逐步介绍了文言文的语法、句式和词汇，并提供了练习及答案。

本书的目的是使学生在了解中华传统文化的同时，学习阅读古汉语的基本技能。

每课的编排体例大致如下：
1.课文——原作或摘选（简体加注拼音，繁体原文对照）
2.原作的现代汉语译文（今译）
3.原作的英语译文（英译）
4.词语注释（中、英文）
5.文言文语法 / 知识（中、英文）
6.补充阅读课文（简体加注拼音，繁体原文对照，现代汉语译文）
7.练习
8.文化常识
中国古典文学中的精华部分不仅是华夏民族的宝贵遗产，也是全人类的宝贵遗产。

不仅炎黄子孙，其他族裔的人们也同样可以得益于这份遗产。

希望本书能够将海内外更多的年轻人引入中国古典文学宝库的大门，使他们今后成为这个丰富宝藏的发掘者和传播者，让古代哲人的智慧照亮现代人的心路。

<<古汉语入门>>

内容概要

本书内容所辑者，实在包含了上自先秦之诗、骚、诸子，中含唐、宋之诗、文、词、曲，下及明清之小品散文的多种内容，既有兼容并包之广，且有明白之历史系统与源流可循。

教学者手此一卷，自可引领青年学生对传统文化得一普遍之认识，何况所选录之篇章分别皆附有原作之汉语拼音，又附有现代汉语与英语之译文，且兼及古汉语之语法与知识，对课文中之每一词语亦皆附有中、英文之注释，并且附有补充之材料。

我在观览之下，深感此书不仅可供海外人士学习古汉语之用，亦可供国内青年学生学习古汉语及传统文化之用。

何况还可以同时藉此以学习英语，可谓一举而数得，料必为国内之家长与同学之所欢迎也。

<<古汉语入门>>

作者简介

周莹，加拿大兰加拉学院（Langara College）中国古典文学教授。

<<古汉语入门>>

书籍目录

第一课 《诗经》 摘选 课文 风：1-1关雎 1-2将仲子 雅：1-3伐木(节选) 颂：1-4丰年 文言语法 / 知识 一、汉字发展简介 二、古汉语的两大系统 三、古代汉语与现代汉语 补充阅读 《尚书》 名句 练习 文化常识 一、《诗经》 二、《尚书》 第二课 《楚辞》 摘选 第三课 《周易》 摘选 第四课 《礼记》 摘选 第五课 《论语》 摘选(一) 第六课 《论语》 摘选(二) 第七课 《孟子》 摘选(一) 第八课 《孟子》 摘选(二) 第九课 《道德经》 摘选(一) 第十课 《道德经》 摘选(二) 第十一课 先秦语言 第十二课 《左传》 摘选 第十三课 《战国策》 摘选 第十四课 《史记》 摘选 第十五课 汉魏六朝诗选 第十六课 唐诗选 第十七课 宋词与元曲选 第十八课 唐宋文选(一) 第十九课 唐宋文选(二) 第二十课 明清小品 附录 参考书目 练习 参考答案(另册)

<<古汉语入门>>

章节摘录

文字是记录语言的符号。

世界上的文字可以分为表音和表意两大系统。

现今世界上的绝大多数文字都是表音文字，而汉字是从古代到今天唯一保持了强大生命力的表意文字。

表意文字的特征是寓义于形，即是将形、音、义统一于一体。

汉字产生的确切年代虽不可考，但我们有理由相信，至少早在四千多年以前就有部分汉字问世了。

汉字是因为生活中的实际需要而被逐步创造出来的。

开始可能只是一些符号和图画，经过长期的演变，才逐步形成我们今天所熟悉的字形。

迄今已经被考古发现的最早的汉字是商代的甲骨文。

从那时起，汉字大致经历了六个演进阶段：
· 甲骨文盛行于殷商时代，约3500年以前；
· 金文又叫钟鼎文，盛行于西周时代，约3000年前；
· 大篆又叫籀（zh6u）文或金石竹帛文，是战国时代（约2500年前后）应用于各国的文字，有许多不同的异体字；
· 小篆是秦始皇为了统一天下的文字命人所编定的标准字形（约2200年前）；
· 隶书是秦和汉初时在小篆的基础上被简化的字体，一直沿用至今。

<<古汉语入门>>

编辑推荐

经典拾粹 拼音辅读 汉英译释

<<古汉语入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>