

<<说汉语 谈文化>>

图书基本信息

书名：<<说汉语 谈文化>>

13位ISBN编号：9787561920558

10位ISBN编号：7561920555

出版时间：1970-1

出版时间：北京语言大学出版社

作者：吴晓露//程朝晖

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<说汉语 谈文化>>

内容概要

《说汉语谈文化（下）（第2版）》可供每周4学时，每学期18~20周的课堂教学使用一年；若每周8学时，则可用一学期。

若每周课堂教学时间少于4学时，可将第三部分的阅读篇章安排学生自学。

《说汉语谈文化（下）（第2版）》也可供希望学习汉语并了解汉文化习俗的外国朋友自己阅读、学习。

每册最后还附有每课部分的词语和语法练习答案，可供参考。

<<说汉语 谈文化>>

作者简介

吴晓露，1983年毕业于南京师范大学中文系，1988年获南京师范大学汉语专业硕士学位，并任教于南京师范大学留学生部（今南京师范大学国际文化教育学院）。1992年赴美学习，曾任教于联合学院（Union College）和华沙学院（Vassar College）。出版专著《汉语阅读技能训练教程》，并发表论文若干篇。

程朝晖，1986年毕业于南京大学中文系，1989年获南京大学中文系语言学专业硕士学位，同年开始在南京师范大学留学生部（今南京师范大学国际文化教育学院）工作。1994年进入美国佛罗里达大学语言学专业学习，师从屈承熹教授，攻读博士学位，主攻第二语言习得和汉语教学法，并在佛罗里达大学兼任汉语教学工作，2000年获博士学位。现在美国佐治亚州亚特兰大市佐治亚周边学院（Georgia Perimeter College）外语系任教。发表有关汉语教学、习得等内容的论文数篇。

<<说汉语 谈文化>>

书籍目录

第十一课 同一观念课文 公众舆论文化情境读和说(一)攀比(三)成功的秘密(五)伪球迷(二)“看女人”(四)午间休息第十二课 家庭观念课文 会议记录文化情境读和说(一)我的父母爱我胜过爱自己(二)“421”家庭的困难(三)给父亲的信(四)让梦变成“金娃娃”(五)联合总裁第十三课 变化的社会课文 乡音文化情境读和说(一)与时俱进的汉语(二)老百姓的休闲文化越来越丰富(三)归来之后(四)《回乡偶书》的由来(五)“新上海人”衣锦还乡第十四课 忍让的人们62课文为什么“忍”?文化情境读和说(一)买东西(二)将相和(三)初到西班牙(四)息夫人(五)逛街以后第十五课 敬老的社会课文 朋友聚会文化情境读和说(一)我陪婆婆闲聊(二)为什么都不高兴(三)情意(四)师生之间(五)回家过年第十六课 忌讳的话题课文为什么她没来?文化情境读和说(一)儿童不宜(二)妈妈应该怎么办?(三)凤姑娘的痛苦(四)裸体模特儿(五)我眼中的中国女孩儿第十七课 生活的节奏课文请客文化情境读和说(一)“研究研究”(二)忙碌的一天(三)美食(四)打电话(五)生活的变化第十八课 向前看课文为了孩子……文化情境读和说(一)我为女儿上大学(二)助人上学的老人(三)望子成龙(四)棋坛大师尤国钟(五)教育与就业第十九课 协调与均衡课文在老师家里文化情境读和说(一)凉、热与药的世界(二)饮食协调健康长寿(三)北京地名学(四)正月十五夜(五)那个第二十课 手势和体态课文为什么不喜欢对方文化情境读和说(一)在长途汽车上(二)照相(三)谁不严肃(四)用一只手表示10个数(五)握手的差别附录1中英文词性对照表生词索引专名索引参考文献附录2部分练习题参考答案第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课第十六课第十七课第十八课第十九课第二十课中法文词性对照表法文注释生词表中韩文词性对照表韩文注释生词表中日文词性对照表日文注释生词表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>