

<<汉字的认知与教学>>

图书基本信息

书名：<<汉字的认知与教学>>

13位ISBN编号：9787561918807

10位ISBN编号：7561918801

出版时间：2007-6

出版时间：语言大

作者：顾安达

页数：552

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字的认知与教学>>

内容概要

本书是德国美因兹大学顾安达（Andreas Guder）教授组织的“汉字认知 - 西方学习者汉字认知研讨会”的论文集，收录了来自中国、美国、德国、英国、葡萄牙等国的40余位研究者的27篇论文。论文作者分别来自不同国家和地区，呈现出不同的研究视角和研究方法，读者可从中看到关于汉字认知与教学问题的最新研究成果。

本书由北京语言大学校长崔希亮教授作序，收录论文分别采用中、英文两种语言，每篇均配有中英文题目、摘要、关键词等，并附有全部作者的详细介绍和联系方式，便于对此领域有兴趣者与之进行交流探讨。

<<汉字的认知与教学>>

作者简介

顾安达（Andreas Guder），1966年出生于德国慕尼黑，1995年毕业于慕尼黑大学对外德语系，获硕士学位。

此后研究对外汉语和汉字教学，1998年获慕尼黑大学汉语系博士学位。

1998年至2002年在北京理工大学担任德意志学术交流中心（DAAD）派驻德语讲师。

2003年起担任德国美因茨大学汉语副教授，2006年起在柏林自由大学负责汉语课程。

2004年被选为德语区汉语教学协会会长。

<<汉字的认知与教学>>

书籍目录

序PrefaceEloquent but Blind—The Problem of Reading Proficiency in Chinese as a Foreign LanguageThe Chinese Writing System as Third Dimension of Foreign Language LearningDeveloping Orthographic Awareness among CFL Learners : What the Research Tells UsStudies on L2 Acquisition of the Chinese Script Published in America 试论汉字认知的内容与途径汉字的系统性与汉字认知Cognitive Foundations of the Chinese Writing System and Their Pedagogical Implications中文阅读中的眼动模式和字符识别Effects of Hanyu Pinyin on Pronunciation in Learners of Chinese as a Foreign Language汉字认知及其神经机制研究Breaking the Camel's Back : Cognitive Load and Reading ChineseLearning Vocabulary through Independent Reading : Evidence from Advanced Chinese LearnersReading News for Information : How Much Vocabulary a CFL Learner Should Know 补充对外汉语教学大纲的空白 : 《一级阅读字表》及说明汉字教学与词汇教学的链接Chinese Character Memorization and Literacy : Theoretical and Empirical Perspectives on a Sophisticated Version of an Old Strategy 汉字分类及认知心理学与对外教学应用针对西方学习者的汉字教学 : 认写分流、多认少写西方汉语学习者汉字教学策略西方学习者汉字学习情况调查与分析浅谈对拼音文字为母语的汉语求学者的汉字教学The Building of a Systematic Knowledge of the Chinese Characters and the Enhancement for Text Reading Habits for CFL Beginners--Some ExperiencesLanguage Is Primary , Script Is Secondary : The Importance of Gaining a Strong Foundation in the Language Before Devoting Major Efforts to Character RecognitionAn Analysis of Various Scholarly Approaches to the Acquisition of Chinese Characters by Students of Chinese as a Foreign Language中国集中识字教学的认知机制汉字教学 : 方法与教材电脑辅助的汉字认知系统About This Book and Its Topic后记附录 : 作者简介

<<汉字的认知与教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>