第一图书网, tushu007.com

<<汉语综合课教学法>>

图书基本信息

书名：<<汉语综合课教学法>>

13位ISBN编号：9787561916933

10位ISBN编号：7561916930

出版时间：2006-7

出版时间：语言文化大学出版社

作者：张辉

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<汉语综合课教学法>>

内容概要

随着国际上学习汉语的热潮继续升温，许多国家和地区都急需补充汶语教师，尤其需要补充业务基础较好、教学经验丰富的汉语教师。
我国现有的对外汉语教师的数量远远不能满足客观需要，而且新教师们也需要通过各种形式的培训来提高业务素质。
汉语（第二语言）教师队伍建设已成了一项十分紧迫的任务。
　汉语作为第二语言教学虽然已经发展成为一门专门的学科，也逐渐形成了自己的学科理论体系，但还是有一些有影响力的人士对汉语作为第二语言教学的性质和特点缺乏基本的认识，“只要会说汉语就能教外国入学汉语”的观念仍然普遍存在。
这一情况严重地影响了汉语教师业务素质的提高。
应当看到，汉语作为第二语言教学的质量并不能令人满意，是否会出现下降的趋势，也要引起足够的重视。
有人这样评论现状：学汉语的人很多，学得好的人却少；教汉语的人很多，教得好的人却少。
这话是否全面，我不敢断言，但至少可以作为警示。
有一点我可以肯定，教得好一定是学得好的前提条件之一。
不可否认，也有主要靠自学掌握一门第二语言的，不过我相信，如果他有条件遇到一位好老师，就一定会学得更快、更好。
　一个显而易见的道理是：要提高教学质量，就必须提高教师的素质；而要提高教师的素质，就不能不加强包括教学方法和教学技巧在内的教学研究。
有人认为，教学方法和教学技巧的研究算不上理论研究。
但事实上，教学方法和教学技巧是语言教学理论不可缺少的组成部分，这方面的研究成果可以直接指导教学，对提高教师的素质以及教学的效率和成功率，具有十分重要的作用。
开展教学方法和教学技巧的研究，不但要有一定的理论功底，而且还要有丰富的教学经验，这就使得我们不可能在短期内拿出有价值的成果。
这大概是我们在这一领域的研究一直是一个薄弱环节的重要原因之一吧。
在许多人对教学方法和教学技巧的研究望而生畏或者不屑一顾的情况下，几位教学经验丰富的中青年教师勇于挑战，潜心钻研，在借鉴前人研究成果的基础上，系统地总结了自己的教学经验和科研成果，终于写成了这套《实用汉语教师培训教材系列丛书》。
这套丛书的主要内容就是关于教学方法和教学技巧的，它对当前普遍开设的汉语课程和课型的教学进行了较为全面的论述和介绍。
可以说，这是迄今为止汉语教学法研究方面的最新、最全面的成果，也是汉语(第二语言)教师培训所迫切需要的好教材。

第一图书网, tushu007.com

<<汉语综合课教学法>>

作者简介

张辉，北京语言大学汉语进修学院初级汉语进修系副主任，1989年毕业于北京语言学院(现北京语言大学)语言文学系对外汉语教学专业。
长期从事对外汉语综合课教学、学科理论研究和教学管理工作，主要研究方向为对外汉语教材及教学法。
曾赴澳大利亚南昆士兰大学和香港中文大学教授

第一图书网, tushu007.com

<<汉语综合课教学法>>

书籍目录

引言第一章 初级汉语综合课的教学　第一节 语音阶段的综合课教学　　一、语音阶段的教学内容　　二、语音阶段的教学要求　　三、语音阶段的教学环节及教学方法　　四、语音阶段的教案示例（附样课）　第二节 语法阶段的综合课教学　　一、语法阶段的教学内容　　二、语法阶段的教学要求　　三、语法阶段的教学环节及教学方法　　四、语法阶段的教案示例（附样课）　　第三节 词汇、短文阶段的综合课教学　　一、词汇、短文阶段的教学内容　　二、词汇、短文阶段的教学要求　　三、词汇、短文阶段的常用教学模式　　四、词汇、短文阶段的教学环节及教学方法　　五、词汇、短文阶段的教案示例（附样课）第二章 中级汉语综合课的教学　第一节 中级汉语综合课的教学内容　　一、主要教学内容　　二、教学重点与难点　第二节 中级汉语综合课的教学要求　　一、总体要求　　二、各单项语言技能的要求　第三节 中级汉语综合课的教学环节及教学方法　　一、总体设计　　二、教学环节及各环节的处理方法　第四节 教案示例第三章 高级汉语综合课的教学　第一节 高级汉语综合课的教学内容及教学目标　　一、高级汉语综合课的教学内容　　二、高级汉语综合课的教学目标　第二节 高级汉语综合课的教学环节及教学方法　　一、教学环节　　二、教学方法第四章 综合课的板书设计　第一节 板书在综合课教学中的作用　　一、突出教学内容的重点　　二、弥补教学语言表达的不足　　三、体现教学内容的层级性　　四、使语法规则具象化　　五、促进学生有效学习　第二节 综合课的板书类型　　一、根据板书的形成和呈现方式分类　　二、根据板书的具体表现形式分类　第三节 综合课板书设计的技巧要求第五章 综合课的测试　第一节 测试的内容和要求　　一、初级汉语语音阶段　　二、初级汉语语法阶段　　三、初级汉语词汇、短文阶段　　四、中高级汉语阶段　第二节 测试的题型和评分标准　　一、主要题型介绍　　二、评分标准参考　第三节 试卷的编制原则和方法　　一、试卷的编制原则和方法　　二、需要注意的几个问题　　三、样卷第六章 教材的选择和使用　第一节 综合课教材的种类　　一、综合课教材的级别　　二、综合课教材的类型　第二节 教材的选择　第三节 教材的使用主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<汉语综合课教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com