

<<汉字字母教程3>>

图书基本信息

书名：<<汉字字母教程3>>

13位ISBN编号：9787561916391

10位ISBN编号：7561916396

出版时间：2006-7

出版时间：北京语言文化大学出版社

作者：达世平

页数：106

字数：99000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字字母教程3>>

内容概要

识汉字有没有“程序”？先学哪些字、后学哪些字有没有差别？从科学的角度来说：有！而且它直接影响到学习的效率！

那么，应该先学什么字呢？通过一系列的研究，我们认为汉字也有“字母”，通过这些字母来学习汉字，可以大大提高学习的效率。

哪些才是汉字的字母呢？从识字教学，包括认读和书写的实际需要出发，我们把汉字字母定义为能独立运用的、有实际意义的、不可再分解的、并且具有一定组合能力的、同时又是很常用的字。具体地说，汉字的字母是以象形字为基础的，包括部分指事字和简化成独体字的会意字、形声字。

从理论上说，大部分的指事字和几乎所有的合体字（包括会意字与形声字），都是由象形字做基础构成的；而在所有的合体字中，绝大多数是形声字。

因此，象形字是整个汉字的核⼼，形声字是全部汉字的主体。

学好象形字，其他汉字学起来就容易多了，至少不用每一个生字都去抄写很多遍。

这就是充分利用已有的知识和经验，循着规律去学习新的知识、新的汉字——这正如学数学一般要先学加减法，再学乘除法一样。

因此，《汉字字母教程》不仅符合先象形字后会意字形声字、先独体字后合体字的汉字构成和认知规律，也符合先简后繁、先易后难的识字教学规律。

它将汉字识字教学的程序分成三步：一、先学汉字“字母”，掌握整个汉字体系的核心。

（本套教材1—4册）二、再从中选出可做部首的字母重新学习，掌握汉字的表意规律。

（本套教材5-6册）三、再从中选出可做声旁的字母重新学习，掌握汉字形声字的表音规律。

（本套教材7—8册）本书既可作为单独的教材来使用，也可作为辅助的补充教材来使用，但学习者必须具有至少半年以上的汉语基础，或具有一定的听说汉语的能力。

希望本书能为汉字教学开辟一条捷径：学生学得更轻松，老师教得也更轻松！

<<汉字字母教程3>>

书籍目录

前言给教师的话给学生的话第1单元 人体 夏、尸、包、交、斗、久、比、并 补充识字：发、更、重/国、时、舞 学习合体字：尾第2单元 器官 首、舌、言、音、欠、歹、土、爪、又、叉、求 补充识字：无、先、事/命、但 学习合体字：采、取、反、叔、选、章、志第3单元 地理·动物 谷、川、州、它、巴、丽、皮、革、骨、非 补充识字：各、西、东、农/特、经 学习合体字：爸、爬、洒、鞋、要第4单元 植物 才、丰、束、麦、食 补充识字：午、后、前/亮；同/买、卖、活 学习合体字：存、读、筒第5单元 建筑·武器 穴、享、仓、舍、囱、爽、井、盾、矛、干 补充识字：友/知、道、外 学习合体字：窗、汗、相第6单元 工具 幸、辛、方、系、索、勾、勺、与 补充识字：表、太/ 学习合体字：房、亲、新、的、句、够附录 本册汉字字母索引 英文索引 拼音索引 笔画索引

<<汉字字母教程3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>