

<<中文教材与教学研究>>

图书基本信息

书名：<<中文教材与教学研究>>

13位ISBN编号：9787561915301

10位ISBN编号：7561915306

出版时间：2006-1

出版时间：北京语言文化大学出版社

作者：姚道中

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中文教材与教学研究>>

内容概要

本书是为纪念著名对外汉语教学专家刘月华教授从哈佛退休而举办的学术会议的论文集。论文涉及适合在海外教学的汉语教材的编写以及美国的汉语教学，对了解美国汉语教学、有针对性地改进汉语教材编写和调整教学策略有很大的帮助。

这本论文集一共收了21篇文章，其中18篇是根据2003年7月在夏威夷会议上发表的论文修改而成。

有三篇文章没在大会上宣读，可是与本文集主题有关，也纳入文集。

这21篇论文涉及的方面相当广，有分析讨论高年级教材的，有研究电脑技术在教学中的应用的，有探讨汉字教学方法理论的，也有阐述最新语法观点的。

有些文章偏重于阐释理论，有些文章则侧重于探讨教学实践。

论文的作者虽然背景不尽相同，有资深的大学教授，也有年轻的讲师，有国际知名的语言学家，也有研究中国文学的新秀，但他们有一个共同点，那就是都有丰富的汉语教学经验。

这些背景不同的作者从不同角度来探讨中文教材与中文教学，使这本论文集成为一部多方位与多层面的中文教学研究著作，每一篇文章都是作者多年研究成果与实际教学经验的结晶。

我们相信本论文集对从事中文教学与编写教材的老师都会有所启发。

<<中文教材与教学研究>>

书籍目录

导言Introduction教材与语法：中文教材的课文和语法教材述：初议美国大学“高级”汉语课程的名与实试论高年级教材的语料问题对高年级汉语教学若干问题的思考走向用中文思考——高级中文综合语言课程设计与教材编写高等院校对外汉语教学中影视作品的运用有背景学生的教学：有背景学生汉语初阶课程与《中文听说读写》华裔学生中文教学的特点——兼谈为配合《中文听说读写》而作的补充阅读材料的编写和使用语法及中文教学：全球语法与华语教学对比分析与语法教学汉语语法教学中的几个偏误问题试论能愿动词“会”、“能”、“可以”的语义特征舌灿莲花:从认知视角看“朵、就”等语素在语言演变中所显示的隐喻.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>