

<<对外汉语书面语教学与研究的最新发展>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语书面语教学与研究的最新发展>>

13位ISBN编号：9787561915295

10位ISBN编号：7561915292

出版时间：2005-11

出版时间：北京语言文化大学出版社

作者：冯胜利

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语书面语教学与研究的最新发展>>

内容概要

在当前国际对外汉语教学中，书面语的教学一直是一个攻坚堡垒。

2004年3月20日在哈佛大学召开的“高年级对外汉语教学研讨会”可以说就是对这个攻坚堡垒一次尝试性的挑战。

这次研讨会由哈佛大学东亚语言文明系、中国国家对外汉语教学领导小组办公室、哈佛大学费正清中心赞助，哈佛大学东亚语言文明系汉语教学部主办。

这次会议邀请了来自对外汉语教学第一线的中国国内及美国十多所大学的专家学者，共收论文16篇，涵盖高年级汉语词汇、语篇、语体、语法教学等诸方面。

本书是一部关于汉语教学研究的研究性文集，全书收录了研究论文共十余篇，内容涉及汉语教学法、书面语法、古汉语教学、汉语口语、高级汉语、汉语虚词等，适合汉语教学工作者和研究者。

<<对外汉语书面语教学与研究的最新发展>>

书籍目录

前言：汉语书面语教学与研究的新趋势 特约发言：活语言 文集：语境研究与高年级汉语教学 管窥
对外汉语成绩测试兼谈试题编写的改进 认知语言学与教学语法 论汉语书面语法的形成与模式 从统计数字看书面语中动词短语的韵律要求 高年级教材中的语体问题 高级汉语口语语法与词汇的训练：
对汉语非母语学生的教学法研讨 须知其所以然——高年级的虚词教学 惊奇短片：以学生为主的进阶
教学法 文体、风格与语篇连接 汉语词汇的特点与高年级词汇教学 高年级汉语篇章连贯教学法 古
汉语教学对象分类及其相关的教学法意义 书面语定义及教学问题初探 高级阶段词汇教学特点与措施
高级汉语词汇练习三步曲：温故知新、化为己有、创作发挥

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>