

图书基本信息

书名：<<汉语作为外语教学能力考试应试技巧（中.高级）>>

13位ISBN编号：9787561915035

10位ISBN编号：7561915039

出版时间：2007-03-01

出版时间：北京语言大学出版社

作者：周晓更 著

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着我国经济的飞速发展、综合国力和国际地位的不断提升,与国外的政治、经济、文化交流日益频繁,汉语在各国政治、外交、经济、文化生活中的重要性迅速提高。

新一轮的“汉语热”已经到来,而与此相对的,是对外汉语教师的稀缺,这使对外汉语教师成为当前最热门、也最有发展潜力的职业之一。

对于从事对外汉语教育工作的人来说,取得《汉语作为外语教学能力证书》(以下简称“能力证书”)对未来职业发展有很重要的作用,它是目前国内对外汉语教育中唯一的职业能力证书。

国家鼓励更多的人加入对外汉语教师队伍,因此这个考试面向社会,而不仅限于高校教师或对外汉语专业人员。

考试分初、中、高三级,初级主要是针对外国从业人员的,难度和要求相对较低;中、高级是面向国内人员的,二者之间没有层级递进要求,也就是说,参加考试的人员可以直接报考高级。

2005年“能力证书”考试改革后,国家推出新的考试大纲,在考试内容和形式上发生了很大的变化,几个显著特点是:(1)考试难度出现明显层级。

由于目前国内对外汉语师资力量不足,国家在大力鼓励更多人加入对外汉语教师队伍。

过去的考试主要针对理论基础雄厚,有一定教学经验和知识积累的高校人员,试题难度大,涉及面广,深度也较大。

2003年以后推出了一系列比较系统明确的应试参考书籍,并且提供了明确的大纲。

2005年又根据考试改革需要推出了新的大纲,针对非专业人员的实际情况,将考试划分为中、高两级,降低了进入的门槛。

(2)考试内容和形式趋于稳定。

从2002年以后的考试来看,整个考试内容和形式已经趋于稳定,一方面确定了考试内容的重点;另一方面在题型和结构安排上也相当稳定,因此必须紧扣大纲,逐点突破。

(3)降低对实际教学经验的依赖,更注重理论基础。

由于当前的大政策是吸引更多人加入到对外汉语教师队伍中来,而此中大多数人实际工作经验并不是很丰富。

所以对于那些只有倚赖实际教学经验才能做答的考题逐渐弱化,而更偏重对基础知识、基本技巧和系统理论的测试。

对于参考人员来说,除了精心准备考试大纲所规定的内容之外,对考试本身也应有深入的了解,包括考试的测试重点、主要题型以及答题技巧等,以求取得事半功倍的效果。

《汉语作为外语教学能力考试应试技巧(中、高级)》的内容,就是以2005年新大纲为根本,选择2005年样题及1996年以来的历次考试中有代表性的试题进行深入分析,力图在考试内容、测试目标以及应试技巧等方面,帮助参试人员更好地把握考试。

书籍目录

前言第一章 汉语作为外语教学理论（中、高级）1.1 填空题1.2 选择题和判断题1.3 术语解释1.4 分析题1.5 论述题1.6 教案设计第二章 语言学（高级）2.1 填空题2.2 术语解释2.3 简答题第三章 现代汉语（中、高级）3.1 语音部分3.2 汉字部分3.3 词汇部分3.4 语法部分第四章 古代汉语（高级）4.1 填空题和选择题4.2 段落加标点及今译第五章 中国文学文化（中、高级）5.1 填空题和选择题5.2 词语解释5.3 论述题结语附录附录1：汉语作为外语教学能力认定办法附录2：“国际汉语教师中国志愿者计划”实施办法附录3：2005年汉语作为外语教学能力考试报名点主要参考文献

编辑推荐

《汉语作为外语教学能力考试应试技巧（中、高级）》有最新样题分析，历年考试真题精解，应试技巧全攻略。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>