

<<对外汉语教学初级阶段教学大纲>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学初级阶段教学大纲>>

13位ISBN编号：9787561907245

10位ISBN编号：7561907249

出版时间：1970-1

出版时间：北京语言大学出版社

作者：杨寄洲 编

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语教学初级阶段教学大纲>>

前言

教学大纲是任何学科课堂教学的基本文件，是课堂教学的纲领和指南。

它的作用在于：明确教学对象和培养目标，规范课堂教学和课程考试，指导课堂教学，促进教学质量和教学水平的提高。

我们常说，没有规矩无以成方圆。

一部课程教学大纲就是该课程课堂教学的“规矩”。

对外汉语初级阶段的教学已经有四十多年的历史了。

四十多年来，从事课堂教学的教师们在实践中积累了丰富的教学经验，先后形成了不少有指导意义的教学文件。

在指导教学和管理方面起到了很好的作用。

但是，至今没有一部比较系统完整的教学大纲问世，这不能不说是学科建设的一个缺憾。

在课堂教学和教学管理的实践中，我们深感多年来积累下来的经验是学科建设的宝贵财富。

总结这些经验，并不断使之上升为理论，不仅是对外汉语教学学科建设的长远要求，也是课堂教学和管理工作的现实需要。

基于这种认识，我们开始了这部《对外汉语教学初级阶段教学大纲》的编写工作。

从一九九三年开始，历时三年。

写出了大纲的初稿。

一九九六年，在我校汉语学院领导的支持下，印发若干份向北京语言文化大学有关专家征求意见。

在此之后，我们又根据专家们的意见和建议，用了近两年的时间对大纲进行了认真的修改。

终于成了现在的样子。

<<对外汉语教学初级阶段教学大纲>>

内容概要

教学大纲是任何学科课堂教学的基本文件，是课堂教学的纲领和指南。它的作用在于：明确教学对象和培养目标，规范课堂教学和课程考试，指导课堂教学，促进教学质量和教学水平的提高。我们常说，没有规矩无以成方圆。一部课程教学大纲就是该课程课堂教学的“规矩”。

<<对外汉语教学初级阶段教学大纲>>

书籍目录

前言1 对外汉语教学初级阶段教学大纲2 对外汉语教学初级阶段语法大纲3 对外汉语教学初级阶段功能大纲4 对外汉语教学初级阶段情景大纲5 对外汉语教学初级阶段考试大纲附录：(有关论文四篇)编写《对外汉语教学初级阶段语法大纲》的思路关于《对外汉语教学初级阶段功能大纲》的研制关于《对外汉语教学初级阶段情景大纲》关于《对外汉语教学初级阶段考试大纲》

<<对外汉语教学初级阶段教学大纲>>

章节摘录

3.语言结构、语义和语用之间的关系。

不孤立地进行结构形式的教学，要从意义出发进行语法结构的的教学，在进行句式教学的同时，尽量揭示该句式的语义和语用环境，以便使学生尽快地理解所学的语言知识，正确地表达自己的意思。

4.处理好听说读写四项语言技能之间的关系。

听说读写四项语言技能相辅相成，不可偏废。

鉴于听和说是实际交际中最基本的语言技能，又是初级汉语教学阶段的主要教学任务，因此，应注重听说训练，提高学生的开口率。

同时，要注意逐步加强读写训练。

提高读写能力有利于促进听说水平的提高，有利于提高口头表达的质量，从而使听说和读写互相促进，全面提高。

5.教学内容与教学方法的关系。

教学内容始终是第一位的，是提高学生学习兴趣、提高教学效率的关键，因此要多从教学内容的角度考虑课堂教学问题，教给学生的语言知识和语言材料一定是正确的、实用的、生动有趣的，是学生乐于接受和喜欢学习的。

教学方法是为教学内容服务的，是保证教学内容得以传输的手段。

由于初级阶段学生了解的语言知识和掌握的词汇甚少，课堂教学困难大，因此，教学方法就显得尤其重要，这就要求教师要特别讲究教学方法和教学技巧，采用科学性、多样性、趣味性相结合的方法，有效地推进和完成各项教学内容。

<<对外汉语教学初级阶段教学大纲>>

编辑推荐

《对外汉语教学初级阶段教学大纲(1)》由北京语言大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>