

<<汉语口语教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语口语教程>>

13位ISBN编号：9787561906897

10位ISBN编号：7561906897

出版时间：1999-05

出版时间：Beijing Language & Culture University Press,China

作者：Guo Yingwen,Fu Yao

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汉语口语教程&gt;&gt;

## 前言

教材是教育思想和教学原则、要求、方法的物化，是教师将知识传投给学生，培养学生能力的重要中介物。

它不仅是学生学习的依据，也体现了对教师进行教学工作的基本规范。

一部优秀的教材往往凝结着几代人的教学经验及理论探索。

认真编写教材，不断创新，一直是我们北京语言大学的一项重点工作。

对外汉语本科教育，从1975年在北京语言学院（北京语言大学的前身）试办现代汉语专业（今汉语言专业）算起，走过了二十多年的行程。

如今教学规模扩大、课程设置、学科建设都有了明显发展。

在总体设计下，编一套包括四个年级几十门课程的系列教材的条件业已成熟。

进入90年代，我们开始了这套教材的基本建设。

北京语言大学留学生本科教育，分为汉语言专业（包括该专业的经贸方向）和中国语言文化专业。

教学总目标是培养留学生熟练运用汉语的能力，具备扎实的汉语基础知识、一定的专业理论与基本的中国人文知识，造就熟悉中国国情文化背景的应用型汉语人才。

为了实现这个目标，学生从汉语零起点开始到大学毕业，要经过四年八个学期近3000学时的学习，要修几十门课程。

这些课程大体上分为语言课，即汉语言技能（语言能力、语言交际能力）课、汉语言知识课，以及其他中国人文知识课（另外适当开设体育课、计算机课、第二外语课）。

为留学生开设的汉语课属于第二语言教学性质，它在整个课程体系中处于核心地位。

教学经验证明，专项技能训练容易使某个方面的能力迅速得到强化；而由于语言运用的多样性、综合性的要求，必须进行综合性的训练才能培养具有实际意义的语言能力。

因此在语言技能课中，我们走的是综合课与专项技能课相结合的路子。

作为必修课的综合课从一年级开到四年级。

专项技能课每学年均分别开设，并注意衔接和加深。

同时，根据汉语基本要素及应用规律，系统开设汉语言本体理论知识课程。

根据中国其他人文学科如政治、经济、历史、文化、文学、哲学等基础知识，从基本要求出发，逐步开设文化理论知识课程。

专业及专业方向从三年级开始划分。

## <<汉语口语教程>>

### 内容概要

《3年级教材：汉语口语教程》是以本科在年能留学生为主要教学对象的口语技能训练专业教材，也可代具有同等水平的学习者使用。高级口语课的教学目的是培养，训练并提高学生的高层次口头交际能力，使学生能在不同场合针对不同场合针对不同对象进行得体愉快的交际。为达到这一目的，本教材从叙述，议论，说明等诸项表达功能入手，以一系列汉语口语表达框架为模式，对学生进行句式，语段，语篇的规范化表达训练，体现了功能教学及语段，语篇教学的特点。

## &lt;&lt;汉语口语教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课课文 一个大学特困生的故事补充课文(一) 特困生:主题词是什么(二) 大学生:你了解国家对学生的资助政策吗第二课课文(一) 如果人人都献出一点爱(二) 我心不甘补充课文(一) 便宜是否有好货(二) 家长是否应该给孩子设计未来(三) 高楼平房利乎弊乎第三课课文 虎口遐想(相声)补充课文(一) 学唱歌(相声)(二) 《夜行记》片断(相声)第四课课文 老年人才补充课文(一) 老人“围城”(二) 永远不老第五课课文 “饭碗”的启示补充课文(一) 关于人才流动的思考(二) 京城里的兼职学者第六课课文 学会休闲补充课文(一) 城市人休闲——理智高雅文明(二) 品茶第七课课文 健身器材众人谈补充课文(一) 你有健身计划吗(二) 一无所有也健身第八课课文 忆昔看今说吃穿补充课文(一) 民以食为天(二) 江南馄饨香第九课课文 回归自然的饮料消费补充课文 茶之梦第十课课文 吃豆腐的联想补充课文(一) 从“嫂”字辈走俏说起(二) 吃苦第十一课课文 孩子不能补偿父母的遗憾补充课文(一) 南京家教热学生有烦言(二) 钢琴风中有喜有忧第十二课课文 教育子女:家庭和社会的共同责任补充课文 比爱心更重要的是行动第十三课课文 烟、酒:请离青少年远点儿补充课文(一) 饮酒之忌(二) 戒烟闯三关第十四课课文 柳条筐背起一座学校补充课文 希望永在我心中第十五课课文 私立学校:多一种选择补充课文(一) 基础教育的大思路(二) 女子中学推开校门第十六课课文 电脑是什么补充课文(一) 90年代——多媒体时代(二) 信息高速公路到底是什么第十七课课文 这笔人身保险金属于谁补充课文(一) 能否强迫公民参加保险(二) 医院服务也应实行明码标价(三) 对噪声污染能否提起诉讼第十八课课文 臭氧层变薄,人类健康受损补充课文(一) 温室效应后果严重(二) 现代居室的隐形杀手——装潢综合症第十九课课文 商场的功能补充课文(一) 寻找“黑发娃娃”(二) 学会打假第二十课课文 谈“名牌”补充课文(一) 注重“无形”资产(二) 企业家的共识:创造出一代中国名牌第二十一课课文 中文热补充课文(一) “告别语”的变化(二) 西服领带,风光不再第二十二课课文 人居超小康补充课文(一) 房改不易(二) 香港如何解决低薪者住房第二十三课课文 北京的交通补充课文(一) 我不违章不堵车(二) 塞车遐想第二十四课课文 当代青年的人生观补充课文 公民法律意识调查第二十五课课文 朝内小街访名居补充课文 保护古都,不仅为保护过去第二十六课课文 我的美国公公补充课文 拥抱第二十七课课文 丈夫为何不愿回家补充课文(一) 女人的一厢情愿(二) 琐碎淹没男子气第二十八课课文 怎样找到自己的最佳位置补充课文 北京市民:你对工作怎么看第二十九课课文 送你一只“金苹果”补充课文 幸福未涨价第三十课课文 重新思考我们的生活方式——关于“消费主义”的对话补充课文(一) 都市人有钱怎么花(二) 儿童消费:一浪高过一浪(三) “一步到位”本书表达框架功能项目索引

## &lt;&lt;汉语口语教程&gt;&gt;

## 章节摘录

“为什么呢？”

”我问。

他无奈的眼神中流露出几分坚强：“要不，怎么办呢？妈妈爸爸都不能干，我不能让他们再难过，求别人总不如求自己……” 这时我才注意到他那双手，又粗又壮，同那稚气而清秀的面容相比，是那样不相称。

我问起他有没有因此而耽搁学习，他笑着告诉我：小学几年中，他一直名列前茅…… 困境磨砺意志：考完后我哭了三天三夜 考上旺场中学以后，王克伟的数理化特长充分显示出来。由于一星期才能回家一次，他帮家里干活的时间明显少了，花着爸爸每星期给他的15块钱生活费，常常于心不忍。

这15块钱，除了13块钱的伙食费外，剩下的两块钱是他买书、买本、买笔、买墨水的零用钱。

有时碰到一本中意的复习资料，他得攒上三四个月才能买到。

他的复习参考资料买得很少，大多是亲戚送的，也有从旧书摊上或废品收购站买的。

王克伟谈起书来眉飞色舞，我原以为他在班里书是最少的，没想到他一脸骄傲地说：“临毕业运东西回家时，我的书是班里最多的，整整三大纸箱……” 初中三年他的成绩一直走在全班前列，其中数学、物理从来都是第一。

初三那年在省数学竞赛中，他以140分的满分获国家级一等奖，湖北省第一名。

说到物理考试他却有些黯然，“全省物理竞赛拿名次本来没有问题，可不知怎的，不该失分的选择题错了三个……考完后我就感觉不好了，回到家，整整哭了三天三夜。

”后来成绩下来，85分，他因三分之差不能参加全国初中物理联赛。

“当时我伤心极了，只觉对不起家里和老师……” 高兴后，流泪后。

还应往前走 今年8月，王克伟在伯父的资助下，赴武汉参加清华大学少年理科实验班的考试，以优异的成绩一举中榜。

在得知这一消息后，他激动得流下了眼泪，也许，为了这一天，他付出了比同龄人更高的代价……

如今来到清华园的王克伟依旧保持着农民儿子的本色。

他依旧喜欢学习，周末当别的同学休息娱乐时，他却一人去‘95实验班听高等数学课，回来后津津乐道地谈着微积分；他依旧省吃俭用，水果之类的“奢侈品”从没买过。

他说，这次来京的费用都是别人捐赠的，学校还免了他的学费和其他费用1000多元，“要不，这么多钱家里怎么拿得出？”

”他皱了皱眉，“花别人的钱心里总是不安的”。

他还告诉我，现在老师已帮他联系了一份工作，在图书馆，每周干六个小时，每小时四块钱……

当我问他对这里的生活是否满意时，他羞涩地笑了笑：“一是菜两块钱一份，太贵了；二是课程安排有些松。

”我一脸诧异：“轻松些不好吗？”

都紧张三年了，该松口气了吧！”

”他又笑了：“我觉得还不是时候，现在正学知识，没到头呢，还应往前走……” 后来我才了解到，他每天6节课，外加早、晚自习。……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>