第一图书网, tushu007.com

<<汉语阅读教程第1册>>

图书基本信息

书名：<<汉语阅读教程第1册>>

13位ISBN编号：9787561906866

10位ISBN编号：7561906862

出版时间：2004-7

出版时间：语言文化大学出版社

作者：彭志平

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《对外汉语本科系列教材·语言技能类：汉语阅读教程（1年级教材）（第1册）》的编写内容包括生字，字，词，词组，句子注释（有关的汉字知识介绍，第五课以后此项取消）课文练习课外练习1.对外汉语阅读教学是从识读汉字开始的。
“要阅读，首先要识字。
”汉字是汉语书面语的文字符号，学习汉语一定要学习汉字。
对大部分初学汉语的外国人来说，识记汉字是非常困难的。
因此，在每一课第一部分安排了一定数量的汉字让学生认读。
在给出汉字（字形）的同时，读音、意思（严格地说是词而不是字的外文翻译）也一并给出，目的是帮助学生建立汉字形，音，义之间的联系。
2.词是由字组成的，词与词构成词组，词、词组是构成句子的单位。
培养、训练学生认读词、词组的能力是培养阅读能力的第一步。
词、词组的认读也要形，音，义结合，同时还要注意词重音、停顿等方面的练习。
3.学生识记汉字的困难在于对汉字字形的特点、汉字的构成等没有足够的了解，因此，有必要向他们介绍一些有关汉字的知识，如：汉字的基本笔画、汉字的偏旁部首、汉字部件以及汉字结构等，这样有助于学生更快更好地识记汉字。
4.认读字、词和句子是为阅读课文（语段或语篇）打基础的。
因此，从第十九课开始，每一课在“字，词，词组，句子”一项中安排了“字词句扩展练习”。
其中的句子多是常用句，而且大部分是由本课的词语扩展而成的，有的还将在下面的对话或短文中再次出现。
这样做的目的是培养学生逐步扩大视距，为今后的阅读做准备。
课文既有对话，也有短文。
对课文的处理，建议老师带领学生朗读，让学生通过模仿进行语音、语调、停顿、重音等方面的练习，这样做也有助于学生对课文的理解。
5.练习是本教材的一个重要组成部分。
我们在练习中设计了有关字、词、词组的练习。
其目的还是帮助学生识记汉字。
6.《对外汉语本科系列教材·语言技能类：汉语阅读教程（1年级教材）（第1册）》安排了一项“课外练习”，供学生复习巩固课堂所学内容之用。
本册书每课教学时间为1学时（5分钟）。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一课第二课第三课第四课第五课第六课第七课第八课第九课第十课第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课第十六课第十七课第十八课第十九课第二十课第二十一课第二十二课第二十三课第二十四课第二十五课第二十六课第二十七课第二十八课第二十九课第三十课汉字总表词汇表专有名词

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com