

<<机构设计与零部件应用>>

图书基本信息

书名：<<机构设计与零部件应用>>

13位ISBN编号：9787561833988

10位ISBN编号：7561833989

出版时间：2010-2

出版时间：天津大学出版社

作者：王宏臣，刘永利 主编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机构设计与零部件应用>>

### 前言

当前，国际金融危机对我国的机械制造行业影响较大。国家为了拉动内需、扩大就业和保持经济平稳增长的势头，投入了4万亿元人民币。在机械制造行业，主要用于企业的产品升级及技术改造上的投入，特别是对能够生产出具有自主知识产权产品的企业加大了投入的力度。因此，随着企业技术的不断进步和经济投入的不断加大，未来企业的生产设备一定会更加先进，产品的精度会更高，产品的质量会有质的飞跃，对企业员工的技术要求也会有所提高。在这种背景下，企业对高职院校人才培养目标提出了新的要求。所以，高等职业院校培养出来的人才不但要具有某一专业的实践技能，而且还应该具有与该专业相关的其他专业技能以及一定的研究和创新能力，以便适应企业对人才的需求。

根据企业对人才需求发生了重大转变的特点，需要在课程建设上注重适应高技能人才可持续发展的要求，突出职业能力培养，体现基于职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念，以真实的工作任务或社会产品为载体组织课程教学内容，加强教师与学生的互动。教学中以学生为中心，使学生在学中做、做中学，体会到学习就是工作、工作也是学习，实现“理实一体化”，全面提升学生的综合素质。

## <<机构设计与零部件应用>>

### 内容概要

本书是《机构设计与零部件应用》的配套教材，按照以工作过程为导向的情境教学方式编写。全书总共包含了缝纫机的拆装与机构设计、内燃机的拆装与机构设计、自行车的拆装与机构设计、千斤顶的拆装与机构设计、带式运输机传动装置设计5个情境教学设计与任务书，书后附有机械设计常用的资料供设计者查阅。

本书可以作为高等职业院校机械类或近机械类专业的教材，也可以作为培训机构和企业的培训教材以及相关技术人员的参考用书。

## &lt;&lt;机构设计与零部件应用&gt;&gt;

## 书籍目录

“机构设计与零部件应用”课程教学大纲学习情境1 缝纫机的拆装与机构设计情境教学设计及任务书  
子情境1 机构的结构分析 子情境2 平面四杆机构的运动分析 子情境3 平面四杆机构的设计 子情境4  
缝纫机的拆装与测绘学习情境2 内燃机的拆装与机构设计情境教学设计及任务书 子情境1 凸轮机构的  
分类及应用 子情境2 从动件的运动规律 子情境3 凸轮机构的设计 子情境4 单缸内燃机的拆装与测绘  
学习情境3 自行车的拆装与机构设计情境教学设计及任务书 子情境1 棘轮机构的结构分析 子情境2  
槽轮机构的结构分析 子情境3 自行车的拆装与测绘学习情境4 千斤顶的拆装与机构设计情境教学设计  
及任务书 子情境1 螺纹连接的类型及应用 子情境2 键、销连接的类型及应用 子情境3 联轴器和离合  
器的结构及应用 子情境4 螺旋传动的类型及应用 子情境5 千斤顶的结构设计学习情境5 带式运输机  
传动装置设计情境教学设计及任务书 学习单元一 带传动的设计 子情境1 带传动的特点和传动零件的  
结构 子情境2 带传动的受力分析 子情境3 带式运输机带传动部分设计 学习单元二 链传动的设计 子  
情境1 链传动的特点和传动零件的结构 子情境2 链传动的受力分析 子情境3 带式运输机链传动部分  
设计 学习单元三 齿轮传动的设计 子情境1 齿轮传动的特点和传动零件的结构 子情境2 齿轮传动的受  
力分析 子情境3 带式运输机齿轮传动部分设计 学习单元四 支撑零件的设计 子情境1 滚动轴承的类型  
和选择 子情境2 构件的静力分析 子情境3 构件的强度 子情境4 带式运输机轴系部分设计计算 学习单  
元五 带式运输机传动装置总体方案设计综合设计 带式运输机传动装置的设计设计资料 附录A 常规设  
计资料 附录B 电动机 附录C 联轴器 附录D 滚动轴承参考文献

## &lt;&lt;机构设计与零部件应用&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 课程性质和任务 本课程是为机械类、近机械类各专业开设的一门专业基础课。本课程的任务是使学生认识、了解、掌握工程中常用机构、机械传动装置和通用机械零部件的类型、结构、特性和实际应用；掌握运用材料力学知识进行典型构件和零件强度校核的基本方法；初步具有分析、设计、运用和维护常用机构、机械传动装置以及机械零部件的能力。

同时，通过本课程的学习，训练学生基本的机械绘图和识图、机械拆装、机械调试能力；培养学生较强的工程意识及创新能力，为后续专业课的学习及学生以后的职业生涯打下坚实的基础。

(二) 课程教学目标 本课程的教学目标是：使学生具备高素质劳动者和中初级专门人才所必需的数控技术专业基本技能，初步具备基本分析、设计、运用和维护常用机构、机械传动装置以及机械零部件的能力和解决实际问题的能力，并注意渗透思想教育，逐步培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德观念。

1. 基本知识教学目标 (1) 掌握材料力学的基本概念、典型构件和零件强度校核计算方法；

(2) 了解金属材料拉伸、扭转等力学性能测试方法； (3) 掌握典型机构的结构特点、运动特性及实际应用，初步具有分析、设计、运用和维护常用机构的能力； (4) 掌握通用零部件的结构、原理和实际应用，掌握标准零部件的选用原则和方法，具有通用零部件运用和维护的一般能力；

(5) 掌握基本的机械识图、机械测绘、机械拆装和机械调试能力。

2. 能力目标 (1) 具有一些常用机构使用与维修的能力； (2) 具有分析和设计常用机构和典型零部件的能力； (3) 具有通用零部件运用和维护的一般能力。

3. 思想教育目标 (1) 初步具备辩证思维的能力； (2) 具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神； (3) 加强职业道德意识。

<<机构设计与零部件应用>>

编辑推荐

最新国家标准 资深教师主编 学习单元模块 明确能力培养 答疑解惑帮助 练习  
答案对照 免费为任课教师提供教学资源增值服务

<<机构设计与零部件应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>