

<<马克思主义基本原理辅助教材>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理辅助教材>>

13位ISBN编号：9787561832356

10位ISBN编号：7561832354

出版时间：2009-9

出版时间：邹礼玉、常永莲、关茹萍 天津大学出版社 (2009-09出版)

作者：邹礼玉，常永莲 著

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马克思主义基本原理辅助教材>>

### 内容概要

高校思想政治理论课是由教育部统一开设的在校大学生必修课，旨在通过思想政治理论课的教育教学，指导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想道德修养和法律意识；全面了解中国近现代历史进程及其客观必然性；掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深刻认识中国特色社会主义革命和建设的发展特点及其规律，提高学习实践科学发展观的自觉性和构建社会主义和谐社会的自觉性和责任感。

为了提高思想政治理论课教育教学的实效性，各高校思想政治理论课教师在教学实践中结合实际不断进行教学改革探索。

我校社科部主任关茹萍教授主持的天津市面向21世纪二期教改项目“高校‘两课’网络教学课堂教学实践环节‘三位一体’教学模式的构建”，在理论探索和教育教学实践中取得了明显成效。

为了帮助大学生更好地学习思想政治理论课，课题组成员分工协作，于2006年编写出版了思想政治理论课系列辅助教材，是该课题的研究成果之一。

这套教材共分三册，第一册是《思想品德修养和法律基础辅助教材》，由郭清和徐利军编著；第二册是《马克思主义基本原理辅助教材》，由邹礼玉和常永莲编著；第三册是《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论辅助教材》，由周沛和唐悦奇编著。

每册分为上篇和下篇，涵盖了当时高校所开设的思想政治理论课的主要内容。

<<马克思主义基本原理辅助教材>>

书籍目录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学0.1 学习引领0.2 背景资料0.3 教学案例0.4  
学习总结第1章 物质世界及其发展规律1.1 学习引领1.2 背景资料1.3 教学案例1.4 学习总结第2  
章 认识世界和改造世界2.1 学习引领2.2 背景资料2.3 教学案例2.4 学习总结第3章 人类社会及  
其发展规律3.1 学习引领3.2 背景资料3.3 教学案例3.4 学习总结第4章 资本主义的形成及其本  
质4.1 学习引领4.2 背景资料4.3 教学案例4.4 学习总结第5章 资本主义发展的历史进程5.1 学习  
引领5.2 背景资料5.3 教学案例5.4 学习总结第6章 社会主义社会及其发展6.1 学习引领6.2 背景  
资料6.3 教学案例6.4 学习总结第7章 共产主义是人类最崇高的社会理想7.1 学习引领7.2 背景资  
料7.3 学习总结附：习题参考答案参考书目

章节摘录

第1章 物质世界及其发展规律1.2 背景资料1.2.1 霍布斯的“物体”托马斯·霍布斯（1588-1679）是17世纪英国著名哲学家、机械唯物主义的重要代表人物，主要著作有《论物体》、《论人》、《论公民》、《论社会》和《利维坦》等。

霍布斯运用机械力学的观点和几何学的方法构建了一个包括论物体、论人、论国家与论社会在内的哲学体系。

“物体”是霍布斯哲学体系的基本范畴。

霍布斯认为，世界上真实存在着的只有物质所构成的物体。

他说：“哲学的对象，或者哲学所处理的材料，乃是每一个这样的物体：这种物体我们可以设想它的产生，并且可以通过对它的思考，指导它同别的物体加以比较，或者是，这种物体是可以加以组合与分解的，也就是说，它的产生或特性我们是认识的。

”霍布斯给物体下了一个明确的定义。

他说：“物体是不依赖于我们思想的东西，与空间的某个部分相合或具有同样的广延。

”显然，霍布斯所说的物体具有如下特征：它不依赖于我们思想而客观存在；占有一定的空间；能为人们所认识。

霍布斯所说的物体概念基本上接近马克思主义哲学的物质概念。

## <<马克思主义基本原理辅助教材>>

### 编辑推荐

《马克思主义基本原理辅助教材》：《高校“两课”网络教学课程教材实践环节“三位一体”教学模式的构建》系列成果之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>