

<<冶金技术和材料工程技术>>

图书基本信息

书名：<<冶金技术和材料工程技术>>

13位ISBN编号：9787561830215

10位ISBN编号：7561830211

出版时间：2009-5

出版时间：天津大学出版社

作者：教育部高职高专材料类专业教学指导委员会金属材料专业分委员会

页数：109

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;冶金技术和材料工程技术&gt;&gt;

## 前言

按照教育部高职高专材料类专业教学指导委员会（2006-2010年）的决定，成立金属材料专业分委员会，分委员会主要负责冶金技术和材料工程技术（轧钢）类专业课程改革建设的指导工作。

金属材料专业分委员会成立以后，多次召开有关会议。

各位委员和全国各相关院校的教师们积极参加会议，交流专业和课程、实训等方面的改革与建设经验，成立分委员会专家组，确定教指委课题立项，组织起草了相关专业的教学规范和课程标准，并对其进行了深入广泛的讨论。

2006年5月教育部高职高专材料类教指委第一次会议决定制定材料类现有专业新的专业规范，2007年5月材料类教指委第二次会议讨论确定了各专业规范的内容和格式，2007年7月金属材料专业分委员会讨论制定了冶金技术和材料工程技术（轧钢）专业规范初稿，2007年12月材料类教指委第三次会议根据“以工作过程为导向”的教学改革精神对专业规范讨论稿进行了修改，2008年7月金属材料专业分委员会专家讨论审定了冶金技术和材料工程技术（轧钢）专业的专业规范。

专业规范包括专业办学条件、专业人才培养规格、人才培养方案、主要学习领域课程标准、实训基地实训项目与设备配置推荐方案。

冶金技术和材料工程技术（轧钢）专业规范是建立在广泛的市场调研和各高职院校专家论证的基础上，通过工作过程分析提炼典型工作任务，将典型工作任务归纳为行动领域，并转换配置为适合教学的学习领域，从而构建了工作过程系统化的课程体系，形成工学结合人才培养方案，进一步划分了各学习领域的学习情境，建立了各学习领域的课程标准，并根据工作过程系统化课程体系初步确定了实训基地实训项目与设备配置方案。

《冶金技术和材料工程技术（轧钢）专业规范》是举办一个合格专业的基本要求和参考标准。

当前，高等职业教育改革方兴未艾，各院校积极贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划，加快高等职业教育改革与发展的意见》文件精神，探索“工学结合”的改革之路，取得了很好很好的教学成果。

由于各地、各院校的特点和需求不同，而本书编写是对教学改革的阶段性探索，编印出来对举办此类专业的院校以指导和必要的参考，并供高职高专冶金技术和材料工程技术（轧钢）类相关专业师生使用。

教学指导委员会赞同各院校结合自身实际，不断深化改革，办出自己的特色。

## <<冶金技术和材料工程技术>>

### 内容概要

《冶金技术和材料工程技术(轧钢)专业规范》是举办一个合格专业的基本要求和参考标准。当前,高等职业教育改革方兴未艾,各院校积极贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划,加快高等职业教育改革与发展的意见》文件精神,探索“工学结合”的改革之路,取得了很好很好的教学成果。由于各地、各院校的特点和需求不同,而本书编写是对教学改革的阶段性探索,编印出来对举办此类专业的院校以指导和必要的参考,并供高职高专冶金技术和材料工程技术(轧钢)类相关攀业师生使用。

教学指导委员会赞同各院校结合自身实际,不断深化改革,办公自己的特色。

## &lt;&lt;冶金技术和材料工程技术&gt;&gt;

## 书籍目录

冶金技术专业规范 第一部分 冶金技术专业办学条件 一、师资队伍 二、教材及图书资料 三、教学设施 四、专业人才培养方案及课程标准 第二部分 冶金技术专业人才培养规格 一、毕业生具备的专业知识 二、毕业生具备的职业能力 三、毕业生具备的综合素质 第三部分 冶金技术专业工学结合人才培养方案 一、培养目标 二、基本学制 三、招生对象 四、服务面向 五、能力培养目标 六、职业行动领域 七、专业学习领域 八、毕业条件 第四部分 冶金技术专业主要学习领域课程标准 一、“烧结矿与球团矿生产”学习领域课程标准 二、“高炉炼铁生产”学习领域课程标准 三、“转炉炼钢生产”学习领域课程标准 四、“电弧炉炼钢生产”学习领域课程标准 五、“炉外精炼”学习领域课程标准 六、“连续铸钢生产”学习领域课程标准 七、“轮岗实习”学习领域课程标准 第五部分 冶金技术专业实训基地实训项目与设备配置推荐方案(草案) 材料工程技术(轧钢)专业规范 第一部分 材料工程技术(轧钢)专业办学条件 一、师资队伍 二、教材及图书资料 三、教学设施 四、专业人才培养方案及课程标准 第二部分 材料工程技术(轧钢)专业人才培养规格 一、毕业生具备的专业知识 二、毕业生具备的职业能力 三、毕业生具备的综合素质 第三部分 材料工程技术(轧钢)专业人才培养方案 一、培养目标 二、基本学制 三、招生对象 四、服务面向 五、能力培养目标 六、职业行动领域 七、专业学习领域 八、毕业条件 第四部分 材料工程技术(轧钢)专业主要学习领域课程标准 一、“轧钢机械识图与计算机绘图”学习领域课程标准 二、“塑性变形与轧制技术”学习领域课程标准 三、“原料准备与加热”学习领域课程标准 四、“型钢轧制”学习领域课程标准 五、“棒线材轧制”学习领域课程标准 六、“中厚板轧制”学习领域课程标准 七、“热带钢轧制”学习领域课程标准 八、“冷带钢生产”学习领域课程标准 九、“轧钢机械基础与设备维护”学习领域课程标准 十、“钢材精整检验与处理”学习领域课程标准 第五部分 材料工程技术(轧钢)专业实训基地实训项目与设备配置推荐方案

## <<冶金技术和材料工程技术>>

### 章节摘录

插图：第二部分 冶金技术专业人才培养规格一、毕业生具备的专业知识本专业毕业生应具备以下专业知识。

(1) 掌握应用型高级技术人才必需的高等数学、英语、计算机文化基础等必要知识；(2) 掌握与职业基础技能相适应的冶金机械基础知识、冶炼基础知识、冶金电气技术及应用等专业基础知识；(3) 掌握与职业技能相适应的烧结矿与球团矿生产、高炉炼铁生产、转炉炼钢生产、电弧炉炼钢生产、炉外精炼、连续铸钢生产等专业知识；(4) 具有初步的生产管理、质量管理及现场管理的基础知识；(5) 了解冶金新技术、新工艺、新装备以及绿色钢铁的相关信息。

二、毕业生具备的职业能力本专业毕业生应具备以下职业能力。

(1) 具有冶金机械设备的识图、制图能力及分析冶金设备构造、原理的能力；(2) 具有应用专业知识分析和解决冶金生产过程中常见问题的能力；(3) 具有从事钢铁冶炼生产一线主要岗位的操作能力和处理一般事故的能力；(4) 具有从事设备的调试、使用、维护和管理的能力；(5) 具备钢铁冶炼生产组织、技术和管理的的能力；(6) 具有对冶炼生产工艺、设备进行初步设计和改进的能力；(7) 具有安全生产、环境保护、产品质量分析和检验的能力；(8) 具有较强的计算机和外语的应用能力；注：应取得相应的专业技术等级证书。

三、毕业生具备的综合素质毕业生应具备以下综合素质。

1. 思想品德素质热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线和改革开放的政策，树立科学的世界观和人生观，遵纪守法，为人诚实、正直，具有良好的公共道德。

2. 文化素质具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用规范的语言文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

<<冶金技术和材料工程技术>>

编辑推荐

《冶金技术和材料工程技术(轧钢)专业规范》为天津大学出版社出版发行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>