第一图书网, tushu007.com

<<公共领导学>>

图书基本信息

书名：<<公共领导学>>

13位ISBN编号：9787561828465

10位ISBN编号：7561828462

出版时间：2009-1

出版时间：天津大学出版社

作者：常健

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

公共行政学科产生于19世纪末20世纪初。
一百多年以来，经过几代学者的努力，使得该学科成为社会科学领域中最富有生机和活力的学科之一。
公共行政研究所取得的理论成果，既对于公共行政学科的完善起到了重要作用，又取得了显著的社会效益。
随着社会对公共行政要求的不断提高，民主、理性、效率、公正等已经成为政府运作所追求的核心价值。
这一发展趋势为公共行政学科提供了更加广阔的研究空间。
公共行政不仅是一门社会科学理论，也是一个广阔的实践领域。
自国家产生以来，作为公共权力的代表，政府履行着社会公共事务管理的职责。
与传统社会相比较，当代社会政府的权责范围得到了空前的拓展。
在这种情况下，如何增强公共行政能力、提高公共行政效率、卓有成效地对社会事务进行管理，是政府面临的重要问题，也是各国公共行政学界面临的世界性研究课题。
因此，世界各国，尤其是发达国家，都将公共行政作为理论与实践课题进行积极探索，并且取得了丰硕成果。
对于中国而言，公共行政学仍然是一门正处于发展中的新兴学科，如何根据公共行政及其改革需要促进本学科的发展，这仍然处于探索阶段。
但是，中国的公共行政学科从恢复研究开始，就具有得天独厚的优势，即中国公共行政学的发展一开始就深植于行政改革的实践之中。
自20世纪80年代以来，随着中国改革开放和经济建设的发展，政治体制改革逐步提上了日程。
在政治体制改革的整体进程中，政府职能转变是一项十分重要的任务。
由于历史原因，中国政府在计划经济体制下，一直采取的是全能型政府职能模式。
中国正在进行的政府职能转变，正是将与计划经济体制相适应的全能型政府模式转变为与社会主义市场经济体制相适应的有限政府模式。
围绕政府职能转变，中国公共行政学界针对政府在社会生活中的角色、政府职能范围的勘定以及与此相关的行政体制调整、行政机构改革等问题进行了理论探索，由此推动了公共行政实践的发展和理论研究的繁荣。

内容概要

本书是一部全面研究公共领导者与领导过程的教材。
书中概括了国内外公共领导学的最新研究状况，具体分析了公共领导者的角色、特质与性格，有效的公共领导行为，公共领导权力的获得与有效使用，公共领导过程中的组织、激励、沟通、决策、冲突管理和变革以及公共领导体制的建设。
全书简明扼要，并穿插典型案例和生动有趣的专栏。
在各章结尾处列有进一步研究的问题和进一步阅读的文献，便于读者复习、思考和进一步研究。
本书深入浅出，是公共管理的本科生、研究生、MPA课程以及各类培训班的理想教材。
同时，本书又具有很强的实用性，适合各级领导干部结合工作实际研读和参考。

<<公共领导学>>

书籍目录

导论 公共领导的定位 第一节 领导的一般概念 第二节 公共领导的特征 第三节 公共领导者的角色 第四节 公共领导学的研究方法和发展趋势 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第一章 公共领导者的特质与性格 第一节 领导者特质的研究历史与方法 第二节 公共领导者的特质 第三节 公共领导者的性格类型 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第二章 有效的公共领导行为 第一节 公共领导行为的类型与维度 第二节 影响公共领导行为效果的各种情境因素 第三节 领导情境模型 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第三章 公共领导权力的获得 第一节 领导地位与公共权力 第二节 公共领导权力的来源 第三节 公共权力资源的获得方式 第四节 公共领导权力资源的竞争及其控制 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第四章 公共领导权力的有效运用 第一节 追随者的权力资源及其运用方式 第二节 公共领导者权力的使用 第三节 领导者与追随者之间的交换 第四节 集权与授权 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第五章 公共领导过程中的组织与激励 第一节 领导过程中的知人善用 第二节 公共组织中的激励 第三节 公共组织中的团队建设 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第六章 公共领导过程中的沟通 第一节 领导沟通的一般理论 第二节 公共组织中的沟通 第三节 与公众交流 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第七章 公共决策中的领导 第一节 公共决策的理性标准与过程 第二节 公共决策的系统与方式 第三节 公共领导者决策能力的提升 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第八章 公共冲突中的领导 第一节 理解公共冲突 第二节 应对公共冲突的策略选择 第三节 公共冲突中的愤怒管理 第四节 谈判 第五节 作为第三方进行干预 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第九章 领导公共变革 第一节 变革的目标、阻力与阶段 第二节 公共领导者如何领导变革 第三节 变革中的领导方式 进一步研究的问题 进一步阅读的文献第十章 公共领导体制 第一节 公共领导体制概述 第二节 公共领导的组织体制 第三节 公共领导者的选拔体制 第四节 公共领导者的培训体制 第五节 公共领导者的约束体制 第六节 公共领导者的评估体制 进一步研究的问题 进一步阅读的文献参考文献 后记

章节摘录

导论　公共领导的定位要对公共领导进行全面研究，首先要确定“公共领导”的概念。
首先分析“领导”的一般概念，然后分析“公共领导”的特殊外延和内涵。
在此基础上，进一步分析公共领导者所要承担的具体角色。
最后，简要介绍对公共领导进行研究的各种方法和发展趋势。
第一节　领导的一般概念要确定“领导”一词的含义，一方面要给出定义，另一方面要将其与之相近的词区别开来，尤其是要理清其与“统治”和“管理”两个词的区别。
一、领导的定义领导（Ieadership），是人与人之间的一种特殊的关系和互动方式。
关于“领导”的定义，全世界大约有350种之多，它们从不同视角来解释领导的实质和表现方式。
本书将领导概括为：领导是组织或群体中的一些成员运用自己的影响力引领和组织其他成员实现共同目标的过程。
这一概括强调了领导这一现象的四个关键性要素。
第一，领导是主体间的互动关系。
领导关系是主体之间的关系，而不是主客体之间的关系。
主客体关系是人与物之间的关系。
在这种关系中，人是主动的、有意识、有目的的；而物或客体却是完全被动的，没有自己的意识和目的，只是人实现自己目的的工具，是人们利用的对象。
人控制物、利用物、改造物，都是为了实现人自己的目标，而不是要实现物或客体的目标。
与此相反，主体间关系是人与人之间的关系。
在领导关系中，不仅领导者是主体，有着自己的意识和目的，而且被领导者也是主体，也有着自己的意识和目的。

后记

本教材是集体合作的产物。
首先由常健提出写作大纲，然后由各位合作者分头收集资料和撰写初稿。
常健和符晓薇对各章的内容及结构进行了较大幅度的补充和修改，最后由常健统稿。
各章的分工如下：导论：常健第一章：袁晓梅第二章：李海燕第三章：郭薇第四章：郭薇第五章：张冯玉、黄利群第六章：陈斌第七章：符晓薇第八章：常健第九章：常健第十章：符晓薇参考文献：符晓薇后记：常健本书的写作采用了大量的中外文文献。
对所引用的文献，我们尽量在文中予以注释，并在参考文献中列出主要的参考书籍。
在此，向所有被引用文献的作者表示感谢。
但很可能存在注释上的疏漏，还望海涵。
在此，向所有参加本书写作的合作者表示感谢。
特别要向天津大学出版社的老师表达深深的谢意，正是由于她们热情的建议、鼓励、催促和细致的编辑工作，才使此书得以面世。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《公共领导学》深入浅出，是公共管理的本科生、研究生、MPA课程以及各类培训班的理想教材。同时，《公共领导学》又具有很强的实用性，适合各级领导干部结合工作实际研读和参考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com