

<<高等数学（上册）>>

图书基本信息

书名：<<高等数学（上册）>>

13位ISBN编号：9787561809044

10位ISBN编号：7561809042

出版时间：1996-10

出版时间：天津大学

作者：滕桂兰，杨万禄 编

页数：325

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等数学（上册）>>

前言

高等数学（上、下册）是根据全日制大学专科教学大纲和“全国普遍高等理工院校成人教育研究会数学研究组”制定的专科高等数学课程的基本要求编写的。

本书可作为大学专科、高等专科学校及高等函授大学、夜大学、电视大学、职工业大等专科生学习高等数学的教材。

在编写本书时，我们力求做到：概念清楚，重点突出，条理清晰，文字准确，通俗易懂，便于自学；注重基本运算能力的培养。

为此在教材中配有适量的例题，通过这些例题的讲解和分析，帮助学员加深对基本内容的理解，提高他们解决问题的能力；贯彻少而精的原则，力求基本内容写清楚，写透彻，写详细，对一些枝节问题避免冗长的述叙，以专业和后继课程够用为度。

本书各节都配有适量的习题，并在书末附有答案，在各章内容之后安排本章综合性的测验作业题，用来检查和考核学生对本章基本内容掌握的程度。

书中标有*号的章节，可供有关专业选用，标有*号的例题和习题不做一般要求，可供学员选读。

考虑到成人学习高等数学，往往感到比较抽象难懂，不易抓住要领，缺少解题思路，为此，配合高等数学（上、下册）的学习，我们已出版了《高等数学自学辅导》，它可作为学习本书的一个辅助性的参考书，希望能起到一个无声辅导教师的作用。

全书分上、下两册，共十三章。第一、二、三、八、九、十、十一章由杨万禄编写。第四、五、六、七、十二、十三章由滕桂兰编写。

本书在编写过程中得到天津大学成人教育学院和天津大学出版社的热情支持，在此表示深切的感谢。

由于我们教学经验和水平所限，错误和不妥之处恳切希望读者批评指正。

编者 1991年10月于天津大学

<<高等数学（上册）>>

内容概要

本书是根据教育部1998年颁布的全国成人高等教育工学专科高等数学课程教学制基本要求编写的。

该书分上、下两册共十三章，上册内容为函数、极限与连续、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分应用。

本书每节后配有一定数量的习题，书末附有习题答案。

每章后有总结，指出本章的基本要求、重点与难点、学习中应注意的几个问题。

每章后配有综合性测验作业题，用来检查学生对本章基本内容掌握的程度。

本书可作为大学高职、高专及高等函授大学、夜大学、电视大学、职工业大、高等教育自学考试等专科生的教材，亦可供工程技术人员学用书。

书籍目录

第1章 函数 1.1 函数 1.2 初等函数 1.3 建立函数关系式举例 本章总结 第2章 极限与连续性 2.1 数列的极限 2.2 函数的极限 2.3 无穷小与无穷大 2.4 极限的四则运算法则 2.5 极限存在准则与两个重要极限 2.6 无穷小的比较 2.7 函数的连续性与间断点 2.8 连续函数的运算与初等函数的连续性 2.9 闭区间上连续函数的性质 本章总结 测验作业题(一) 第3章 导数与微分 3.1 导数的概念 3.2 基本初等函数的导数公式 3.3 函数和、差、积、商的求导法则 3.4 复函数的求导法则 3.5 反函数的导数 3.6 初等函数的求导问题 3.7 高阶导数 3.8 隐函数的导数 由参数方程所确定的函数的导数 3.9 微分概念 本章总结 测验作业题(二) 第4章 中值定理与导数应用 4.1 中值定理 4.2 洛必达法则 4.3 泰勒公式 4.4 函数单调性的判别法 4.5 函数的极值及其求法 4.6 函数的最大值和最小值 4.7 曲线的凹凸性与拐点 4.8 函数图形的描绘 4.9 曲率 本章总结 测验作业题(三) 第5章 不定积分 5.1 不定积分的概念与性质 5.2 换元积分法 5.3 分部积法法 5.4 几种特殊类型函数的积分举例 本章总结 测验作业题(四) 第6章 定积分 6.1 定积分的概念 6.2 定积分的性质 6.3 微积分基本式 6.4 定积分基本公式 6.5 定积分的分部积方法 6.6 定积分的近似计算法 6.7 广义积分 本章总结 测验作业题(五) 第7章 定积分的应用 7.1 定积分的元素法 7.2 平面图形的面积 7.3 体积 7.4 平面曲线的弧长 7.5 功 液体压力 平均值 本章总结 测验作业题(六) 习题答案

<<高等数学（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>