

<<好课是这样磨成的 (数学卷2) >>

图书基本信息

书名：<<好课是这样磨成的 (数学卷2) >>

13位ISBN编号：9787561799703

10位ISBN编号：7561799705

出版时间：2013-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：雷玲 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好课是这样磨成的 (数学卷2) >>

内容概要

<<好课是这样磨成的（数学卷2）>>

作者简介

雷玲，网名红袖子，曾在大学任教，北京教育音像报刊总社报社副总编辑，资深教育记者，37次获教育部新闻奖、北京市新闻奖、全国教育教辅奖等奖项。

编著、主编、策划了30余本中小学教师专业用书。

其中，编著的《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》、《教师的幸福资本——成长为优秀教师的8种特质》、《谁来办好每一所学校——9位校长的办学智慧》，主编的《听名师讲课》、《好课是这样炼成的》、《小学语文名师教学艺术》、《小学数学名师教学艺术》、《中学语文名师教学艺术》、《中学数学名师教学艺术》、《名师教学机智例谈》、《特级教师的特别建议》、《课堂深处的精彩——中外教育对比赏析》等书，受到广大教师朋友的欢迎。

<<好课是这样磨成的（数学卷2）>>

书籍目录

品味细节的精彩篇

360度体验，100%感悟

——特级教师管晓蓉《千米的认识》教学赏析

学习因需而生

——青年名师金雯《确定位置》教学赏析

活学活用活教材

——优秀教师徐玉梅《2、5倍数的特征》教学赏析

从“剪”到“不用剪”

——优秀青年教师刘正松《平行四边形的面积计算》教学赏析

现代数学课堂如何巧用传统元素

——特级教师林良富《轴对称》教学赏析

让数学“好玩”又有“营养”

——优秀青年教师赵红婷《表面积的变化》教学赏析

既有“深度”又有“温度”

——特级教师王俊《平面图形周长和面积的关系》教学赏析

拒绝无趣的复习课

——三位名师《平面图形的面积》教学片段赏析

计算教学：把技能训练落到实处

——特级教师魏光明《口诀求商》片段赏析

引发认知冲突激发探究兴趣

——特级教师朱红伟《确定位置》教学赏析

成在合理贵在和谐

——特级教师吴梅香《异分母分数加减法》教学赏析

高效课堂从细节做起

——特级教师曹振荣《认识11-20各数》教学赏析

教法的完美与缺陷篇

当课堂没有了多媒体的“包装”

——从意外停电看一位名师的“裸课”

先学后教少教多学

——换一种思路教学《分数混合运算（二）》

没有最小只有更小

——对特级教师潘小明《谁围的面积大》一课的感悟

“110”引发的质疑与思考

——对《数字与信息》教学的拓展与尝试

最优与最差“比赛”

——对课堂平等关注的思考

重墨轻描“策略”处烘云托月相映辉

——一位优秀教师对《解决问题的策略》的教学反思

复习课也可以如此简约精彩

——对特级教师华应龙六年级综合复习课的赏析与思考

数学课因何而厚重

——对优秀教师王昌胜《购物小票——小数加减法》一课的评析与思考

经典课堂反思与升华篇

捕捉细节引发冲突

——特级教师徐斌《解决问题的策略——画图》教学赏析

<<好课是这样磨成的 (数学卷2) >>

教学就是发散学生的思维

——特级教师牛献礼《探究计算中的规律》教学赏析

褪尽铅华回归本质

——特级教师林俊《平均数》教学赏析

概念教学“教什么”？

——优秀教师王昌胜《中位数和众数》教学评析

智慧在尝试与体验中生成

——特级教师万里春《用尝试法解决问题》教学赏析

被数学“算计”一次吧！

——特级教师田立莉《体积与容积》教学赏析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>