

<<好懂好用的教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<好懂好用的教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561796931

10位ISBN编号：7561796935

出版时间：2012-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵希斌

页数：189

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好懂好用的教育心理学>>

### 内容概要

赵希斌专著的《大夏书系：好懂好用的教育心理学(解决学生学习的10个困惑)》用教育心理学的知识解释了如何激发学习动力、提高学习成绩、养成良好的学习与行为习惯、优化师生和亲子关系等问题，探讨了使教育和学习更有效的方法与途径。

《大夏书系：好懂好用的教育心理学(解决学生学习的10个困惑)》中呈现的大量真实的教育教学案例将成为桥梁，帮助我们将身边的教育教学现象和教育心理学知识紧密联系起来，促进我们对教育心理学知识的理解，提高我们的教育教学水平。

## <<好懂好用的教育心理学>>

### 作者简介

赵希斌发展心理学博士，供职于北京师范大学教育学部，参与多项基础教育课程改革重大项目，研究专长为学生评价、教师评价和学业质量监测。

十年来在全国各地做《教师素质提高与教师专业化》、《基于学生可持续发展的教育评价》、《中小学德育反思与实践》等讲座六百余场。

受到教育行政人员和教师的欢迎。

## <<好懂好用的教育心理学>>

### 书籍目录

- 1 学生很聪明为什么却不爱学习  
——决定学习动力的直接因素
  - 2 换了老师学生怎么对学习没兴趣了  
——影响学习动力的环境因素
  - 3 成绩不好的学生还会有出息吗  
——多元智力与个体差异
  - 4 学生很勤奋为什么成绩上不去  
——提高学生的思考力
  - 5 还有比学习成绩更重要的吗  
——道德与社会性发展
  - 6 习惯可以决定命运吗  
——良好的学习与行为习惯
  - 7 要不要给孩子报课外班  
——读书、体验和实践
  - 8 该奖”还是该“罚”  
——如何运用奖励和惩罚
  - 9 孩子会输在起跑线上吗  
——教育的时机
  - 10 什么样的课堂能够吸引学生  
——优质课堂的核心要素
- 后记

## &lt;&lt;好懂好用的教育心理学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页： 1.父母的素质和教养水平 父母是孩子生命中第一任老师，根据心理学的研究，父母在以下几个方面的素质和表现会对孩子的学习动力产生重要影响。

(1) 父母对孩子学习的期望 父母认为学习是一件“庄重”的事情，并将这个信念传递给孩子，这与孩子的学习动力有密切关联。

父母重视孩子的学习不仅是希望孩子获得好成绩，还要向孩子传递一种观念：学习不仅可以带给你美好的前程，而且学习本身就是值得珍视的，是生活中、生命中重要的事情。

一旦孩子了解并且认可这样的理念，自然会重视学习并迸发学习的积极性。

父母对孩子学习的重视，最核心的体现就是对孩子的学习怀有“积极期望”。

在前面的案例中，那个连载日记的高三孩子有那么强大的学习动力，一个重要的原因就是家人尤其是父母的期望。

父母对孩子学习的期望不只是提出要求就可以了，更重要的是为孩子提供支持，尤其是在孩子面对困难和挑战的时候。

马克在练习小提琴。

但是，他很疲倦，提不起精神，多数是做枯燥的动作而已。

从远方来马克家探望的祖母朝房间看了一下。

她看到马克和他肩上的松垂的小提琴，马克的脸上显出沮丧的神情。

祖母小心谨慎地走进房间，在角落找了张椅子坐了下来。

她静静地继续她的针线活儿。

但是，马克注意到了祖母的出现，因为他的姿势挺拔起来，日拉着弦有了新的活力。

马克不再是仅仅练琴而已了，他是在为祖母演奏，祖母显然十分愉悦地聆听着。

(马克斯·范梅南著，李树英译：《教学机智——教育智慧的意蕴》教育科学出版社2001年) 父母对孩子的支持不仅可以表现在行为上——如为孩子讲解习题、帮助孩子制订学习计划、为孩子提供学习资源，也包括情感上的支持，就像马克的祖母，通过一个“微小”的、发自本能的行动告诉孩子：“我在关注你，我和你在一起！”

学习最终是孩子自己的事情，父母并不能代替他们去克服学习中的困难，但父母可以通过表达积极的期望和情感的支持让孩子感到安全，知道自己并不是“孤军奋战”，从而迸发学习的动力。

父母对孩子的期望要保持一个合理的“度”，并以恰当的方式表达出来。

有一个朋友跟我咨询，说她上五年级的孩子现在对成绩看得很重，压力很大，平时小考不错，只要是大考就考砸，近期竟然出现考试当天的早上就会肚子痛、拉肚子的现象。

我问她是不是对孩子的成绩要求太高、太过关注。

她说没有。

我问她怎么那么详细地知道孩子每次考多少分、排多少名？

她说她从来不问自己孩子，都是问对门孩子的同学。

我听了真是哭笑不得！

其实这位母亲只要和我说话，就是关于孩子成绩的事情，我见到她都有要逃开的冲动！

不切实际的、过高的期望乃至不合理的要求不仅会给孩子造成严重的心理负担，还会挫伤其学习动力。

因此，父母表达对孩子的期望千万不要“只见分数不见人”，一定要让孩子知道你爱他，无条件地相信和接受他，这才会让孩子感到安全，才能积聚力量努力学习，而不是时时担心自己是否又要让父母失望了。

<<好懂好用的教育心理学>>

编辑推荐

<<好懂好用的教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>