

<<中国职业教育研究新进展 2010>>

图书基本信息

书名：<<中国职业教育研究新进展 2010>>

13位ISBN编号：9787561795729

10位ISBN编号：7561795726

出版时间：2012-7

出版时间：马庆发、等 华东师范大学出版社 (2012-07出版)

作者：马庆发 编

页数：480

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国职业教育研究新进展 2010>>

内容概要

2010年在人本主义思潮的影响下，职业教育逐渐过渡成为以人的生命历程中的事业发展为核心的生涯教育与生涯辅导。

本书力求客观地再现研究者的研究成果，充分展示由于研究角度不同而形成的不同的研究结论及其持论的依据，揭示研究达成的共识和取得的进展。

目前我国生涯辅导还处于起步阶段，本书对相关的理论研究和实践探索做了大量的比较和研究，对我国的职业教育发展是很好的借鉴

书籍目录

前言 第一章 职业教育基本理论与学科建设研究 第二章 职业教育改革与发展研究 第三章 职业教育课程改革与精品课程建设研究 第四章 职业教育教学论与专业教学研究 第五章 职业教育教师成长与发展研究 第六章 “三农”问题与职业教育 第七章 生涯辅导与创业教育研究 第八章 职业生涯与德育、心理教育研究 第九章 职业教育管理研究 第十章 民办职业教育、继续教育研究 第十一章 高等职业教育研究 第十二章 职业教育比较研究 附录 国家教育体制改革职业教育试点项目一览表 后记

章节摘录

版权页：插图：职业教育基础能力包括硬件（办学条件）和软件（制度环境）两个方面。办学条件是职业教育发展的物质基础，制度环境是职业教育发展的条件保障，二者相辅相成，共同作用。

职业教育基础能力“硬件”建设主要表现在职业教育与培训网络建设、示范性学校建设、县级职教中心建设、实训基地建设、职业院校教师素质提高等方面。

国家一系列促进职业教育发展的政策措施和劳动力市场对技能型人才的旺盛需求，促进了中等职业教育的快速发展。

但我国职业教育的基础仍旧比较薄弱，职业教育投入的增长速度又赶不上事业发展的需要，大力发展职业教育和提高教育质量客观上要求加强对职业教育基础能力的建设。

第一，职业教育与培训网络建设，具体举措为：大力发展职业教育，加快发展中等职业教育；强化校企、校际、城乡和区域的合作和联合，推进职业教育向规模化、集团化、连锁化方向发展；加强职业教育内部及其与各类教育之间的沟通和联系，更好地满足人们多样化的教育需求；大力推进学习型社会建设，构建终身教育网络；鼓励行业企业举办职业教育，加强企业职工培训；落实好《民办教育促进法》，加快发展民办职业教育和培训。

第二，县级职教中心建设。

具体要求为：要充分利用现有资源建设县级职教中心；县级职教中心资源整合的程度应因地制宜；要多渠道筹集县级职教中心建设资金；实训基地建设是县级职教中心建设的核心；县级职教中心要建设成为带动农村职业教育发展的中心。

第三，职业教育示范性院校建设。

创办示范性学校的目的是通过教育改革与实践，探索职业教育发展规律，推广职业教育改革成果，示范先进的办学经验，引导职业教育的改革与发展，全面提高职业教育质量。

多年来的实践证明，示范性职业学校在整合教育资源、深化教育教学改革、创新办学机制，完善人才培养模式，建立健全管理体制，办出职教特色，提高办学水平，提升人才培养质量等方面发挥了重要的示范和引领作用。

第四，职业教育实训基地建设。

实训基地建设，包括设施设备、管理机构、规章制度、运行机制、实训经费、实训方案、实训教材、实训方法、师资队伍、实训学生、实训教学评估等内容。

目前比较突出的是实训设备、实训经费、实训教材和实训师资等问题。

编辑推荐

《中国教育研究新进展系列丛书:中国职业教育研究新进展(2010)》是一本资料书是着眼于“工具”的角度来考虑书的篇章结构的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>