

<<教育常识>>

图书基本信息

书名：<<教育常识>>

13位ISBN编号：9787561794883

10位ISBN编号：7561794886

出版时间：2012-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李政涛

页数：239

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育常识>>

### 内容概要

李政涛所著的《教育常识》是为教师写的“教育常识”。

《教育常识》所讲的教育常识，首先是作者自己眼中的教育常识，它绝非教育常识的全部。

我期待通过对教育常识的追问，唤醒对常识的尊重和敬畏。

让教师们认识到教育常识的原点就是人性常识，是对人的天性的认识。

我期待与本书结缘的读者，在阅读此书的过程中，能够进行深层次的思考、质疑，并在实践中完成对自我的建构。

生命的欢愉之一，来自于对常识的寻找和运用。

生命的艰难，又何尝不是如此？

仅以此书献给天下所有的教育者！

## 作者简介

李政涛（1969.5 - ），江西大余人，出生于陕西西安临潼。

华东师范大学教育学系教授，博士生导师。

2005年获得全国百篇优秀博士论文，2009年入选教育部新世纪优秀人才计划。

现任中国中青年教育理论工作者分会副理事长，中国教育基本理论专业委员会副主任委员、华东师范大学新基础教育研究中心主任。

## <<教育常识>>

### 书籍目录

从“常识”开始的教育（代序）

人性常识：教育常识的根源

教育理想常识：为每个人的幸福生活而教育

教育过程常识：懂教育过程，才是懂教育

教育内容常识：创造性选择、解读和活化

学生常识：教育最需要的常识

教师常识：做享受职业尊严和欢乐的创造者

教学常识：既是技术，也是艺术

说出“我”心目中的教育常识

参考文献

## &lt;&lt;教育常识&gt;&gt;

## 章节摘录

我曾经给山东某地骨干教师培训班上课。

当地教育局长也来听课，坐在前排。

当我坐到讲台边，有教师热情地为我送上一瓶矿泉水。

局长看见后立刻把她叫过来，耳语了一番，很快我的矿泉水被撤下，换上一杯热茶，而且是红茶。

这是一个异常敏感的人。

他看见了我的“瘦”，马上联想到瘦人往往胃不好，不能多喝凉水，可以喝热茶，但尽量要少喝绿茶，绿茶伤胃，所以给我换上的是红茶。

这个局长对我这个独特生命的敏感，让我终身难忘。

2011年3月11日，日本大地震，家园被毁的灾民排队去公共澡堂洗澡，大多急急洗完，匆匆出来，为的是让后面的人也有洗澡的机会，当时的热水是稀缺资源，这同样是一种对他人生命的敏感。

做任何事情都想到自己在做的事情，可能会给周围的人造成什么样的影响，如何才能给别人以方便，而不是给别人添麻烦。

这种行为，起初是出于敏感，后来变成了一种习惯，并成为一个人公民素养的具体表现。

并不是所有的人，都有这样的敏感和素养。

我在北京教育学院工作时，曾经参加过一次教师体检。

其中有一项是内科检查。

在一个空荡荡的大教室中间放了一张台子，每个人躺在上面，掀开衣服，接受医生的检查。

这是一张没有任何遮挡的开放式平台，以它为核心，构成了一幅并不鲜见的画面：每个人都需要在众目睽睽之下敞开自己的肚皮，旁边是一个长长的队伍，主要任务就是：观摩。

大多数人似乎对此熟视无睹，安之若素。

只有站在我前面排队的诗人王家新产生了“强烈反应”，诗人的敏感使他的脸涨得通红，忍不住大加抱怨：这简直是侵犯人权嘛！

随后拂袖而去。

……

<<教育常识>>

编辑推荐

此书写给天下所有教育者。  
教师要做好教育之事，需要懂得教育的基本道理和知识，让教育常识重新成为教育的底线。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>