

<<均衡的教学世界>>

图书基本信息

书名：<<均衡的教学世界>>

13位ISBN编号：9787561794562

10位ISBN编号：7561794568

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：刘耀明

页数：200

字数：221000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<均衡的教学世界>>

内容概要

孔子、蔡元培、杜威、赫尔巴特……古今中外的教育大家都提出了均衡教学的思想，经多年的实践经验和深入思考，三年的精耕细作，作者为天下教者描绘了自己所理解的均衡教学的图景。

<<均衡的教学世界>>

作者简介

刘耀明

湖南湘潭人，教育学博士，辗转于高校、中小学和教育科研机构之间，推崇思以明道、学以致用。近十年来醉心于中小学实践，流连于中小学课堂，在理论与实践穿梭，力图在理论上“想通”、在实践中“做通”，学而思、思而行，努力打通理论与实践间的阻隔。

忙忙碌碌之间，所思所行散见于《对话教学》、《适应学生差异的教育对策研究》及二十余篇论文之中。

<<均衡的教学世界>>

书籍目录

- 序
- 绪论
- 第一节 义务教育发展的转型
- 第二节 本书的逻辑结构
- 第一章 失衡的教学世界
- 第一节 教学失衡的基本表现
- 第二节 对教学失衡的反思
- 第二章 教学均衡的基本理解
- 第一节 何谓均衡
- 第二节 教学均衡的实质
- 第三章 教学均衡的系统构成
- 第一节 基础构成
- 第二节 主干构成
- 第四章 教学均衡的理论基础
- 第一节 情感教育理论
- 第二节 理解教育理论
- 第三节 自主学习与合作学习理论
- 第五章 教学均衡的实践模型
- 第一节 教学均衡形成的因素
- 第二节 教学均衡形成的过程
- 第三节 教学均衡的模型结构
- 第六章 教学均衡的实现
- 第一节 价值和谐：关注学生整体的生命质量
- 第二节 感情管理：以情启智，情智相长
- 第三节 行为转换：以学立教，以学兴教
- 第四节 组织变革：在自主与合作中实现教学动态均衡
- 结语
- 参考文献
- 后记

<<均衡的教学世界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>