

<<图析全解应用题>>

图书基本信息

书名：<<图析全解应用题>>

13位ISBN编号：9787561794029

10位ISBN编号：7561794029

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：乔哲锋 编

页数：146

字数：173000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;图析全解应用题&gt;&gt;

## 内容概要

国家教育部制定的数学课程标准指出：学生要学会独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

数形结合是数学解题中常用的思想方法。

数形结合的思想可以使某些抽象的数学问题直观化、生动化，能够变抽象思维为形象思维，有助于把握数学问题的本质。

数学大师华罗庚先生曾说过：“数缺形时少直观，形缺数时难入微”。

本套丛书试图以图或表的形式将小学阶段出现的各种类型应用题直观清晰地展现在学生面前，帮助学生理清解题思路，将抽象问题具体化，通过渐进有序的训练，逐步形成解决问题的能力及良好的思维品质。

为了达到上述要求，本套丛书精心挑选了“范例”。

根据“范例”具体情况，分别配以适当图表形式(如实物图、表格、线段图、树状算图等)作详细分析解答，强化了对图解方法的指导；“模仿训练”则要求习题与范例之间的匹配一致，重在图解方法的消化与吸收；“变式训练”强调既源于范例，又有所变化提高，使学生对所学知识能够灵活变通，举一反三；“综合训练”着力于对不同“范例”的综合概括，培养学生综合解决较复杂实际问题的能力。

本书的编写力求体现以下特点：

1. 精选范例。

精心归纳应用题的各种常见题型，并力图总结解题方法要点，便于学生理解掌握。

2. 全面有序。

内容几乎涵盖小学阶段数学应用题的知识点与能力训练点，练习难易度按“模仿—变式—综合—拓展”的顺序螺旋上升，符合学生的学习规律。

3. 新颖有趣。

本书中有相当一部分题目题材新颖有趣，贴近学生生活实际，既能激发学生学习数学的兴趣，又能开阔学生的视野，让学生在解决实际问题的过程中体会学习数学的价值。

4. 思想渗透。

本书力图帮助学生在解决实际问题的过程中获得数学能力的同时，还能关注学生思维的发展，现代数学思想方法的渗透，以提高学生的数学素养。

数学是思维的体操。

我们真诚地希望本套丛书让更多的学生喜爱数学，更多的学生能运用数学的思想方法解决生活中的各种实际问题。

## &lt;&lt;图析全解应用题&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一学期

- 第一讲 20以内一步加法(合并)应用题
- 第二讲 20以内一步加法(添加)应用题
- 第三讲 20以内一步加法(求比一个数多几的数)应用题
- 第四讲 20以内一步减法(求剩余)应用题
- 第五讲 20以内一步减法(求部分)应用题
- 第六讲 20以内一步减法(求比一个数少几的数)应用题
- 第七讲 连加应用题
- 第八讲 连减应用题
- 第九讲 加减混合应用题
- 第十讲 编问题、再解答应用题

期末测试一

期末测试二

## 第二学期

- 第一讲 100以内一步加法(合并)应用题
- 第二讲 100以内一步加法(添加)应用题
- 第三讲 100以内一步加法(求比一个数多几的数)应用题
- 第四讲 100以内一步减法(求剩余)应用题
- 第五讲 100以内一步减法(求部分)应用题
- 第六讲 100以内一步减法(求比一个数少几的数)应用题
- 第七讲 连加应用题
- 第八讲 连减应用题
- 第九讲 加减混合应用题
- 第十讲 编问题、再解答应用题(加减混合)

期末测试一

期末测试二

## 第一学期答案

## 第二学期答案

<<图析全解应用题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>