

<<优秀教师的30本案头书>>

图书基本信息

书名：<<优秀教师的30本案头书>>

13位ISBN编号：9787561792261

10位ISBN编号：7561792263

出版时间：2012-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：高万祥,徐飞

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优秀教师的30本案头书>>

### 内容概要

《优秀教师的30本案头书》，本书讲述著名教育专家高万祥为教师们推荐了30本必读的书，这些书涉及哲学、人物传记以及文化等类别，可以说，可以极大的开阔教师的视野，促进教师的阅读。

## <<优秀教师的30本案头书>>

### 作者简介

高万祥全国优秀教师，江苏省中学语文特级教师，江苏省中学语文教学研究会副会长，苏州市首届名校长。

2004年获《中国教育报》全国首届十大读书人物。

先后任张家港一中、张家港高级中学、苏州工业园区唯亭学校和苏州大学附属中学校长。

现任职于苏州工业园区教育督导室。

在省级以上报刊发表文章近400篇。

出版专著《语文的诗意》、《相约星期一》、《我的教育苦旅》、《高万祥与人文教育》、《优秀教师的九堂必修课》等。

近几年，在全国二十八个省、市作教育讲演四百余场。

## <<优秀教师的30本案头书>>

### 书籍目录

序言 阅读能给我们带来什么

第一辑 阅读能给我们带来思想尊严

- 1.愧对孔子
- 2.寻找教育的精神家园
- 3.美德能给我们带来安宁与幸福
- 4.爱，是一门可以学习的艺术
- 5.人类精神的高地
- 6.一座必须跨越的教育高峰
- 7.大爱陶子，大德陶子
- 8.“新教育”：一场教育造福运动

第二辑 阅读能给我们带来更多的爱心、良心、社会责任心

第三辑 阅读能给我们带来诗意和创造情怀

附录 给你一间书屋

后记 在书中寻觅最好的自己

## &lt;&lt;优秀教师的30本案头书&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：（4）在三十岁至三十五岁这个阶段，学习的科目是辩证法。

柏拉图认为辩证法处于整个教育体制的顶点，能够指导人把握实在，认识理念世界，只有极少数善于抽象思维的人才适合研究辩证法。

在该阶段，进行第三次选拔，那些能跟随真理达到实在本身的人，将被派去担任公务，在实践中接受锻炼。

（5）在三十五岁至五十岁这一阶段，主要让他们在指挥战争和担任其他公务的实践中获得丰富的实际经验。

到五十岁时，那些在实际工作和辩证法学习中都表现优异的人接受最后的考验。

当他们的灵魂转向上方，看见善本身时，他们将被选为城邦的最高统治者，以善的理念作为原型，管理好公民和个人。

至此，柏拉图的最高教育目标——“哲学王”的培养终于宣告完毕，真理和权力合而为一，一个正义的城邦将得以实现。

《理想国》的主要教育思想 一、教育为国家服务 柏拉图教育思想的最突出的一个特征，就是着眼于国家，立足于国家，始终把教育与国家紧密联系在一起。

他也是西方历史上第一位将教育与政治联系起来考察的思想家。

教育要为国家培养人才，通过人才维护国家政治的稳定，进而促进国家的繁荣。

柏拉图的这种思想从一开始就透露出教育为国家服务的显著特征。

柏拉图认为“理想国”由三种人构成：生产者（匠人、农民、商人等）、辅助者（军人）和护国者（统治者）。

“理想国”应该是一个正义的城邦。

对于“正义”，柏拉图是这样解释的：“我们在建立我们这个国家的时候，曾经规定下一条总的原则。

这条原则就是：每个人必须在国家里执行一种最适合他天赋的职务。

”天赋原则要求适合做鞋的做鞋，作战勇敢的做军人，有管理能力的担任统治者。

三种人“各做各的事”，这就是正义。

为此，“要使节制、勇敢、智慧这三种美德在城邦里产生，并在它们产生之后一直保护着它们”。

初等教育阶段的音乐和体育教育，主要是培养公民的节制美德，这有利于公民在国家生活中接受统治者的统治。

所选择的音乐尽量用单一的声调、单一的节奏，这样有利于培养节制的美德。

军事教育主要是为了形成勇敢的美德，为培养辅助者服务。

而“四艺”、辩证法的学习，则是为了形成智慧的美德，为培养统治者服务。

柏拉图所设计的教育过程和教育内容，都是为国家服务的。

## <<优秀教师的30本案头书>>

### 编辑推荐

《优秀教师的30本案头书》除了介绍每部经典的主要内容和写作背景等以外，作者还阐述了阅读时的心得体会、这些经典对自己教育思想和教育实践的影响等，发人深思。阅读，奠定教师精神成长的大格局；阅读，成为优秀教师的有效路径！

## <<优秀教师的30本案头书>>

### 名人推荐

用教师的眼光和站在教师的角度解读名著，是这本书最大的特色和亮点。因此，这是一本真正读书的教师为想要读书并且想要读到好书的教师准备的一本“案头书”。也许，从这本书开始，你会改变读书生活和教育的行走方式。

——朱永新（全国人大代表，民进中央副主席，苏州大学教授、博士生导师）在我看来，真正重要的倒不在于你读了多少名著，而在于要有一个信念，这便是非最好的书不读。

《优秀教师的30本案头书》推荐的正是那些最好的书。

当然，它本身也是一本十分耐读的好书。

——周国平（著名作家、哲学家）高万祥校长饱览诗书，深得经典著作之要道。

但凡先生所荐之书，既摇曳着智慧的光华，也流泻着思想的要义。

教师读之，不但可以提高教育教学的水平，也能够升华人生的境界。

——陶继新（著名学者，山东教育报刊社原总编）

<<优秀教师的30本案头书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>