

<<课堂方法>>

图书基本信息

书名：<<课堂方法>>

13位ISBN编号：9787561790595

10位ISBN编号：7561790597

出版时间：2011-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周彬

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂方法>>

内容概要

要建设一个让大家都可以接受的课堂，靠教师个人的天赋是可以完成的，但并不是每位教师都有这样的天赋；于是，当我们没有个人天赋时，那就必须让我们共时间、精力和智慧，去寻找建设课堂的各种方法了。

用方法来应对课堂，用方法来驾驭课堂，可能这样的课堂仍然比不上那些天赋满满的教师的课堂，但却可以让我们自己的课堂变得更富有品质，变得更富有智慧！

教育学博士周彬的著作《课堂方法》与《叩问课堂》、《课堂密码》作为“课堂教学三部曲”，适合奋战在课堂教学一线的老师阅读。

<<课堂方法>>

作者简介

周彬教育学博士。
华东师范大学教育学系、基础教育改革与发展研究所副教授。
著有《叩问课堂》、《课堂密码》、《学校法制：理论与案例》和《教育考试与评价政策》等专著，
在课堂教学、学校管理领域有独到的研究。

<<课堂方法>>

书籍目录

序 我们如何建构课堂

第一辑 备课的方法

1. 为何而教
2. “备课”胜过“补课”
3. 课堂因预习而有效
4. 精选教学内容
5. 课堂中的学生应该如何“备”
6. 结识真实的学生
7. 教师与学生之间的误解与沟通

第二辑 上课的方法

1. 用学生的思路上课
2. 把知识教出情趣来
3. 坚守学生立场
4. 扩大参与
5. 回归学科
6. 用经历丰富课堂
7. 寻路新课堂：情趣、技术和艺术的共舞

第三辑 复习的方法

1. 别让“课后复习”止于“家庭作业”
2. 从“听得懂”到“学得会”路有多远
3. 培养对知识本身的兴趣
4. 争取让学生热爱你的学科
5. 把知识教出成绩来

第四辑 课堂管理的方法

1. “课堂管理”管什么
2. 尊重学生起点
3. 做一名真诚的教师
4. 教师需要什么样的权威
5. 调皮：只是学生自我保护与自我实现的手段
6. 论期望在课堂教学中的心理效应
7. 谁的课堂谁做主：学生离场的原因探微
8. 如何让学生“流浪的心”回归课堂
9. 论“无鼓励”、“无惩罚”的课堂管理

第五辑 教学管理的方法

1. 莫让“教学领导”止于“随堂听课”
2. 因全面而平庸：课堂评价标准研究
3. “邀请听课制”PK“公开课”
4. 教育教学：是“奴隶的任务”还是“平民的使命”？
5. 透视学校教育教学中的博弈困境
6. 成绩竞争=专业竞争+时间竞争
7. 没有教不好的教师，只有没管好的校长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>