

<<课堂方法>>

图书基本信息

书名：<<课堂方法>>

13位ISBN编号：9787561790595

10位ISBN编号：7561790597

出版时间：2011-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周彬

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂方法>>

### 内容概要

要建设一个让大家都可以接受的课堂，靠教师个人的天赋是可以完成的，但并不是每位教师都有这样的天赋；于是，当我们没有个人天赋时，那就必须让我们共时间、精力和智慧，去寻找建设课堂的各种方法了。

用方法来应对课堂，用方法来驾驭课堂，可能这样的课堂仍然比不上那些天赋满满的教师的课堂，但却可以让我们自己的课堂变得更富有品质，变得更富有智慧！

教育学博士周彬的著作《课堂方法》与《叩问课堂》、《课堂密码》作为“课堂教学三部曲”，适合奋战在课堂教学一线的老师阅读。

## <<课堂方法>>

### 作者简介

周彬教育学博士。  
华东师范大学教育学系、基础教育改革与发展研究所副教授。  
著有《叩问课堂》、《课堂密码》、《学校法制：理论与案例》和《教育考试与评价政策》等专著，  
在课堂教学、学校管理领域有独到的研究。

## &lt;&lt;课堂方法&gt;&gt;

## 书籍目录

## 序 我们如何建构课堂

## 第一辑 备课的方法

- 1.为何而教
- 2.“备课”胜过“补课”
- 3.课堂因预习而有效
- 4.精选教学内容
- 5.课堂中的学生应该如何“备”
- 6.结识真实的学生
- 7.教师与学生之间的误解与沟通

## 第二辑 上课的方法

- 1.用学生的思路上课
- 2.把知识教出情趣来
- 3.坚守学生立场
- 4.扩大参与
- 5.回归学科
- 6.用经历丰富课堂
- 7.寻路新课堂：情趣、技术和艺术的共舞

## 第三辑 复习的方法

- 1.别让“课后复习”止于“家庭作业”
- 2.从“听得懂”到“学得会”路有多远
- 3.培养对知识本身的兴趣
- 4.争取让学生热爱你的学科
- 5.把知识教出成绩来

## 第四辑 课堂管理的方法

- 1.“课堂管理”管什么
- 2.尊重学生起点
- 3.做一名真诚的教师
- 4.教师需要什么样的权威
- 5.调皮：只是学生自我保护与自我实现的手段
- 6.论期望在课堂教学中的心理效应
- 7.谁的课堂谁做主：学生离场的原因探微
- 8.如何让学生“流浪的心”回归课堂
- 9.论“无鼓励”、“无惩罚”的课堂管理

## 第五辑 教学管理的方法

- 1.莫让“教学领导”止于“随堂听课”
- 2.因全面而平庸：课堂评价标准研究
- 3.“邀请听课制”PK“公开课”
- 4.教育教学：是“奴隶的任务”还是“平民的使命”？
- 5.透视学校教育教学中的博弈困境
- 6.成绩竞争=专业竞争+时间竞争
- 7.没有教不好的教师，只有没管好的校长

<<课堂方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>