

<<杜威全集>>

图书基本信息

书名：<<杜威全集>>

13位ISBN编号：9787561790298

10位ISBN编号：7561790295

出版时间：2012-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：杜威

页数：458

字数：506000

译者：王成兵,林建武

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杜威全集>>

内容概要

本卷为《杜威中期著作》（1899—1924）第十卷，收录了杜威于1916至1917年间除《民主与教育》以外发表的所有作品。

《杜威全集（中期著作1899-1924第10卷1916-1917）》是美国作家版本中心认可文本。

《杜威全集（中期著作1899-1924第10卷1916-1917）》可能是整个中期著作中最为庞杂的一卷。它由53篇文章组成，囊括了约翰·杜威在1916—1917年间写下的除《民主与教育》之外的所有文字。

正像刘易斯·E·哈恩在导言中所指出的，这些文字不仅为数众多，而且包含“重要的哲学论文、关于教育的文章，以及有关社会哲学和公共事务的评论”。

杜威收录于《创造性智慧》中的文章《哲学复兴的需要》，可能是杜威这卷作品中最广为人知的。当霍勒斯·M·卡伦早在

1913年向杜威提出编一本题为“实用主义态度”论文集的想法的时候，杜威并没有全部接受这个意见；杜威写信给卡伦说：“我并不喜欢搞什么确定的派系，我认为实用主义的精神与散布一些观念——宣传一些观念是相悖的。”

不过，早在1913年，杜威就开始考察将在那个文集中成为核心问题的观点，当然，这个文集包含了其他一些著名学者的文章，比如A·W·摩尔、J·H·塔夫茨、霍勒斯·卡伦、乔治·米德、博伊德·博德、亨利·沃尔格瑞夫·斯图亚特、哈罗德·查普曼·布朗。

1913年，杜威写信给博德说，他想要写的是“关于哲学的本质，以及如果实用主义哲学家将他的概念忠实地应用于自身，这些概念将会对哲学产生什么影响”。

从这一原初的动机出发，可以理解杜威文章中那个重要的评述：“当哲学不再成为处理哲学家提出的问题的工具，而成为一种由哲学家为解决人类问题而培育出来的方法时，哲学才实现了自身的复兴。”

这一时期也是杜威开始走向政治舞台，并就一般公众利益发言的时候。

就像哈恩在他的导言中所说的，“在1916和1917年，他对许多问题作出了自己的评论：从强制性的普遍军训，到威尔逊一休斯的总统竞选；从思想的征兆，到和平主义的未来；从美国将为之战斗的东西，到恰当的和平条款；从学校中的民主与忠诚，到恰当地解释美国在战争中是友好的中立还是投入战争之间的摇摆不定，或者理解德国的精神；从美国的教育与文化，到当代教育中的问题（战争这一话题笼罩了大部分的讨论）”。

<<杜威全集>>

作者简介

约翰·杜威（John Dewey，1859-1952），是美国哲学发展中最有代表性的人物。他不仅进一步阐释并发展了由皮尔士创立、由詹姆斯系统化的实用主义哲学的基本理论，而且将其运用于社会、政治、文化、教育、伦理、心理、逻辑、科学技术、艺术、宗教等众多人文和社会科学领域的研究，并在这些领域提出了重要创见。

他在这些领域的不少论著，被西方各该领域的专家视为经典之作。

它们不仅对促进这些领域的理论研究起过重要的作用，在这些领域的实践中也产生过深刻的影响。

杜威由此被认为是美国思想史上最具影响的学者，甚至被认为是美国的精神象征；在整个西方世界，他也被公认是20世纪少数几个最伟大的思想家之一。

杜威出生于佛蒙特州伯灵顿市一个杂货店商人家庭。

他于1875年进佛蒙特大学，开始受到进化论的影响。

1879年，他毕业后先后在一所中学和一所乡村学校教书。

这时他阅读了大量哲学著作，深受当时美国圣路易黑格尔学派刊物《思辨哲学杂志》的影响，1882年在该刊发表了

<<杜威全集>>

书籍目录

中文版序
导言
论文
哲学复兴的需要
当前认识论中的中立概念
社会心理学的需要
二元性和二元论
斯宾塞和柏格森
皮尔士的实用主义
罗伊斯哲学中的唯意志论
逻辑的对象
关于逻辑学中的新事物：回应罗宾逊先生
乔治·西尔威斯特·莫里斯：一种评价
当前教育中的趋势
教育中的实验
初等教育的联邦资助
科学教学中的方法
工业民主社会中实业教育的需要
学会获利：职业教育在公共教育综合方案中的位置
现代职业教育趋势对大学中专业学习和非专业学习的影响
学校中的民主和忠诚
教授和公共利益的案例
教师的专业组织
受审的公共教育
战时我们的教育理想
作为普遍服务的教育
学校和社会战备
美国的教育和文化
国家化的教育
力量、暴力和法律
论理解德国精神
进步
力量和强迫
休斯的竞选活动
国家犹豫不决的时刻
良知和强迫
和平主义的未来
美国人为什么而战？

思想的征召
即使天塌下来，也要伸张正义
民族性的原则
对我们退步的解释
为农庄征募
评论

<<杜威全集>>

职业教育

德国精神的悲剧

赫伯特·乔治·威尔斯，神学编码

为民众的战争行为

杂记

《实验逻辑论文集》序言

《实验逻辑论文集》引言

对《实验逻辑论文集》中“实践的”一词的补充注释

欠考虑的建议

美国大学教授协会

来自美国大学教授协会下属的大学伦理委员会的声明

美国大学教授协会下属的大学伦理委员会的报告

普遍的军事训练

报告

美国教育组织

附录

1.逻辑学中一个所谓的新发现

2.何种实在论？

3.一个实在论的死胡同

4.来自“巴比伦城中的旁观者”的信

文本研究资料

文本说明

文本注释

校勘表

1945年《科学教学中的方法》一文中所作修订之列表

《乔治·西尔维斯特·莫里斯：一种评价》一文中被摒弃的实质性修订之列表

打印稿上的修订

行末连字符号的使用

引文勘误

杜威所引用的参考书目

索引

译后记

章节摘录

我也许最好搁置这个话题。

但是，德拉克博士确实使用了一些术语，而这些术语展示了导致他发生困难的原因。

他说：“问题在于：是否影像存在于对象中，这些影像在数字上是否与对象的某些部分相同一，或者说，影像是否在数字上有差异，它们存在于空间的其他点上，并且只是和对象类似，只是对象的表象？”

”现在，就他提及我的部分而言（这同样包括他更早期的文章），“和对象类似，只是对象的表象”这最后一句表明他没有领会我依据感知而对感知 and 知识进行分析的要点。

因为，德拉克博士假定我必须坚持他所坚持的东西，即有机体的感觉一触动理智的行为（用通常的话说，就是感觉—影像）从本质上说是外在一有机原因的表象；简单地说，是在事件发生过程中，一种知识秩序或者知识类别的事实。

而这正是我所拒斥的，我认为事件只有在被用作一种表象，即作为推断其他事件的依据时才成为认知的。

烟在数字上与火不同，在空间上存在（或者可能存在）于不同的方位中，也存在于不同的时间中，等等。

但是，烟不是火的固有表象，虽然我们学着将其当作火的一种标志、证据或者表象。

这种物理上的数字的多样性是真切的，我发现它包含在所有知识中。

就像我说过的，二元性总是不够的。

烟会作用于我的鼻孔——它有气味；会作用于我的眼睛——它可看见。

气味和看见的东西会影响我的大脑和我的肌肉。

在每一个感觉反应发生的例子中，都可以发现整个系列的物理效果。

一种流行的解释很乐于认为，我们能直接从烟推论出火。

一个更加仔细的解释会说，我们从一个内在有机体（intra-organic）的事件转到烟，再从烟转到火。

但这只是一个更加仔细、更加详尽的解释，与一个较为粗糙、较为概要的解释之间的差别。

这是一系列连续的物理细节在其所有的要素中产生的差异。

没有任何一个点，存在的秩序和种类能够在上面实现转化；没有这种转化，也就没有认识上的二元论，以及认识上一元论的要求。

.....

<<杜威全集>>

编辑推荐

《杜威全集（中期著作1899-1924第10卷1916-1917）》是约翰·杜威中期著作第10卷，是杜威整个中期著作中最为庞杂的一卷。

它由53篇文章组成，囊括了杜威在1916至1917年间写下的除《民主与教育》以外的所有文字。这些文字不仅为数众多，而且包含“重要的哲学论文，关于教育的文章，以及有关社会哲学和公共事务的评论”。

<<杜威全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>