

<<从课本到奥数.三年级第二学期A>>

图书基本信息

书名：<<从课本到奥数.三年级第二学期A版>>

13位ISBN编号：9787561790083

10位ISBN编号：7561790082

出版时间：2012-1

出版时间：华东师大

作者：金松武 编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从课本到奥数.三年级第二学期A>>

内容概要

奥数从课本学起

同学们,你是不是感觉课堂学习太简单,而奥数太难无法入手呢?那么《从课本到奥数》这套书肯定适合你,它将让你轻松地从课本过渡到奥数。

《从课本到奥数》每个年级包括两本图书:A版和B版,其中A版为每天使用的天天练,B版为周末使用的周周练。

这套丛书在结构安排上与教材同步,紧扣教学大纲所囊括的知识要点,信息丰富,覆盖面广;在难度设置上,从每一课时中选取中等偏难的问题进行讲解和训练,以达到对课本知识的深入掌握,然后过渡到奥数的中低难度问题,由浅入深,循序渐进,从而快速达到奥数入门的目地;在题型内容上,选取典型且趣味性强的题目,符合每一学年龄段学生的认知水平。

《从课本到奥数》A版每学期安排了15周,每周5小节,每天只需25分钟,轻松实现从课本到奥数的学习。

A版的设计分为以下五个栏目:

题型概述 从课堂教学内容中提炼出典型问题,并详细解析、巧妙引导,简单通俗、易于掌握。

典型例题

挑选新颖独特、趣味性强的例题,辅以巧妙而又易懂的解法,有助于开阔视野,拓展思维。

举一反三 提供3道具有针对性、层次性和发展性的练习题,循循引导,触类旁通。

拓展提高 紧贴课堂教学内容,从1道中低难度的奥数问题切入,由浅入深,层层推进。

奥赛训练

选取2-3道难度适中的奥数问题作为练习题,让你以更开阔的视野领悟课本知识,融会贯通,驾轻就熟。

《从课本到奥数》B版是与A版相配套的周周练。

B版的设计分为以下两个栏目:

课本同步

针对A版一周所学的内容和方法,选取8道与课本内容相对应的典型习题,通过练习,达到复习巩固的效果。

奥赛训练

选取8道历年奥数习题加以训练,数量适中,题型灵活,形式多样,拓展提高学习能力,从而轻松渐入奥数佳境。

这套书的例题和练习题都是由有多年奥数教学经验的老师们精挑细选而来的,编写体例和栏目设置也经过反复地探索、研讨,并通过实践证明这可以有效促进知识的消化、吸收和掌握。

只要坚持使用,肯定会获益匪浅。

祝同学们快乐学习,学习进步!

<<从课本到奥数.三年级第二学期A>>

作者简介

吴建平

1988年起任中国数学会普及工作委员会秘书, 参与国内数学竞赛的组织、竞赛大纲的制定、命题、集训队、国家队和数学奥林匹克教练员的培训工作。

1990年在中国主办的第31届IMO中担任组织委员会秘书长助理。

第38届(1997年、阿根廷)、第40届(1999年、罗马尼亚)国际数学奥林匹克中国代表队副领队。

现任中国数学会普及工作委员会主任、中国数学奥林匹克委员会副主席、中国数学会理事。

熊斌

第46届、49届、51届和52届国际数学奥林匹克中国队领队、主教练, 中国数学会普及工作委员会副主任, 中国数学奥林匹克委员会委员。

华东师范大学数学系教授, 博士生导师, 国际数学奥林匹克研究中心主任。

多次参与中国数学奥林匹克、全国高中数学联赛、全国初中数学竞赛、西部数学奥林匹克、女子数学奥林匹克、国际城市青少年数学邀请赛等竞赛的命题工作。

在国内外发表了100余篇论文, 主编和编著的著作150多本。

<<从课本到奥数.三年级第二学期A>>

书籍目录

第一周 位置与方向

1. 认识东、南、西、北(一)
2. 认识东、南、西、北(二)
3. 认识东、南、西、北练习
4. 认识东北、东南、西北、西南
5. 专题一:和倍问题

第二周 口算除法

1. 认识东北、东南、西北、西南练习
2. 口算除法
3. 除法估算
4. 口算除法练习
5. 专题二:差倍问题

第三周 除数是一位数的除法

1. 一位数除两位数
2. 一位数除两位数练习
3. 一位数除三位数
4. 一位数除三位数练习
5. 专题三:巧填符号

第四周 除法的验算

1. 除法的验算
2. 除法的验算练习
3. 商中间,末尾有0的除法(一)
4. 商中间,末尾有()的除法练习(一)
- 5.

专题四:植树问题(一)

第五周 商中间,末尾有0的除法

1. 商中间,末尾有0的除法(二)
2. 商中间,末尾有0的除法练习(二)
3. 整理与复习(一)
4. 整理与复习(二)
5. 专题五:巧搭小方块

第六周 统计

1. 条形统计图
2. 条形统计图练习
3. 平均数问题
4. 平均数问题练习
5. 专题六:巧算平均数

第七周 年、月、日(一)

1. 求平均数应用题
2. 认识年、月、日
3. 认识年、月、日练习
4. 24时计时法
5. 专题七:分类枚举

第八周 年、月、日(二)

1. 24时计时法练习

<<从课本到奥数.三年级第二学期A>>

2. 制作月历表
3. 年、月、日趣题
4. 口算乘法
5. 专题八：抽屉原理

.....

- 第九周 笔算两位数乘两位数的不进位乘法
- 第十周 笔算两位数乘两位数的进位乘法
- 第十一周 面积
- 第十二周 小数的初步认识
- 第十三周 解决问题
- 第十四周 数学广角
- 第十五周 综合训练

<<从课本到奥数.三年级第二学期A>>

章节摘录

版权页：插图：同学们，在前面的学习中，我们已经学过了两端都种树的情况：间隔数+1=树的棵数。

在实际生活中，除了两端都种树的情况，还有可能一端种一端不种和两端都不种的情况，这两种情况中间隔数和树的棵数之间又存在怎样的关系呢？

今天，我们就一起来研究。

[典型例题] 学校有一条长45米的走道，计划在道路旁栽树。

每隔3米栽一棵，如果两端都不栽树，那么一共要种多少棵树苗？

思路点拨 由上图可以看出：树看成端点（树的宽度不计入路的长度），树与树之间的间隔看成线段，把每个端点和线段分为一组，间隔数比树的棵数多1。

所以间隔数 $45 \div 3 = 15$ （个）树的棵数 $15 - 1 = 14$ （棵）总结：在两端都不种树的情况下：间隔数-1=树的棵数 [举一反三] 1. 中山公园有一条长80米的路，两端各有一株柳树，两棵柳树之间等距离栽种了9棵月季花，你知道每两棵月季花相隔多少米吗？

2. 一根木料长85分米，把它锯成5分米长的一段，如果每锯一次需要3分钟，一共需多少分钟？

3. 一个木匠加工一个长15米的木条，他先锯下一头损坏3米的部分，然后锯了5次，把木条锯成一样长的短木条，每根短木条长多少米呢？

[拓展提高] 一个水池周围每隔5米栽一棵桃树，共栽了40棵，水池的周长是多少米？

思路点拨 水池的周长是一个封闭图形，与我们之前的直线型的植树问题是不一样的。

如果桃树看作是端点，桃树之间的距离看成是间隔，我们可以把一棵桃树与一个间隔分成一组，这样桃树与间隔就是一样多。

所以水池的周长： $40 \times 5 = 200$ （米）总结：在封闭图形中：间隔数=树的棵数（情况与一端种树是一样的） [奥赛训练] 4. 一个鱼塘周围长510米，沿鱼塘边每隔6米栽一棵杨树，一共需要栽几棵杨树？

5. 有一块长20米，宽10米的长方形花坛，如果沿花坛四周每隔2米种一棵桃树，一共要种多少棵桃树？

6. 为迎接十一国庆节，一个周长为30米的圆形花圃沿周围每隔3米插一面红旗，每两面红旗中间再插两面黄旗，你知道花圃周围插了红旗和黄旗各多少面吗？

<<从课本到奥数.三年级第二学期A>>

编辑推荐

《从课本到奥数:3年级(第2学期)(A版)(新课标奥数同步辅导)》紧贴课堂教学内容,从1道中低难度的奥数问题切入,由浅入深,层层推进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>