

<<从课本到奥数>>

图书基本信息

书名：<<从课本到奥数>>

13位ISBN编号：9787561790076

10位ISBN编号：7561790074

出版时间：2012-1

出版时间：华东师大

作者：主编:熊斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;从课本到奥数&gt;&gt;

## 内容概要

## 奥数从课本学起

同学们,你是不是感觉课堂学习太简单,而奥数太难无法入手呢?那么《从课本到奥数》这套书肯定适合你,它将让你轻松地从课本过渡到奥数。

《从课本到奥数》每个年级包括两本图书:A版和B版,其中A版为每天使用的天天练,B版为周末使用的周周练。

这套丛书在结构安排上与教材同步,紧扣教学大纲所囊括的知识要点,信息丰富,覆盖面广;在难度设置上,从每一课时中选取中等偏难的问题进行讲解和训练,以达到对课本知识的深入掌握,然后过渡到奥数的中低难度问题,由浅入深,循序渐进,从而快速达到奥数入门的目地;在题型内容上,选取典型且趣味性强的题目,符合每一学年龄段学生的认知水平。

《从课本到奥数》A版每学期安排了15周,每周5小节,每天只需25分钟,轻松实现从课本到奥数的学习。

A版的设计分为以下五个栏目:

**题型概述** 从课堂教学内容中提炼出典型问题,并详细解析、巧妙引导,简单通俗、易于掌握。

**典型例题**

挑选新颖独特、趣味性强的例题,辅以巧妙而又易懂的解法,有助于开阔视野,拓展思维。

**举一反三** 提供3道具有针对性、层次性和发展性的练习题,循循引导,触类旁通。

**拓展提高** 紧贴课堂教学内容,从1道中低难度的奥数问题切入,由浅入深,层层推进。

**奥赛训练**

选取2-3道难度适中的奥数问题作为练习题,让你以更开阔的视野领悟课本知识,融会贯通,驾轻就熟。

《从课本到奥数》B版是与A版相配套的周周练。

B版的设计分为以下两个栏目:

**课本同步**

针对A版一周所学的内容和方法,选取8道与课本内容相对应的典型习题,通过练习,达到复习巩固的效果。

**奥赛训练**

选取8道历年奥数习题加以训练,数量适中,题型灵活,形式多样,拓展提高学习能力,从而轻松渐入奥数佳境。

这套书的例题和练习题都是由有多年奥数教学经验的老师们精挑细选而来的,编写体例和栏目设置也经过反复地探索、研讨,并通过实践证明这可以有效促进知识的消化、吸收和掌握。

只要坚持使用,肯定会获益匪浅。

祝同学们快乐学习,学习进步!

## <<从课本到奥数>>

### 作者简介

#### 吴建平

1988年起任中国数学会普及工作委员会秘书，参与国内数学竞赛的组织、竞赛大纲的制定、命题、集训队、国家队和数学奥林匹克教练员的培训工作。

1990年在中国主办的第31届IMO中担任组织委员会秘书长助理。

第38届（1997年、阿根廷）、第40届（1999年、罗马尼亚）国际数学奥林匹克中国代表队副领队。

现任中国数学会普及工作委员会主任、中国数学奥林匹克委员会副主席、中国数学会理事。

#### 熊斌

第46届、49届、51届和52届国际数学奥林匹克中国队领队、主教练，中国数学会普及工作委员会副主任，中国数学奥林匹克委员会委员。

华东师范大学数学系教授，博士生导师，国际数学奥林匹克研究中心主任。

多次参与中国数学奥林匹克、全国高中数学联赛、全国初中数学竞赛、西部数学奥林匹克、女子数学奥林匹克、国际城市青少年数学邀请赛等竞赛的命题工作。

在国内外发表了100余篇论文，主编和编著的著作150多本。

<<从课本到奥数>>

书籍目录

- 第一周 相交线
- 第二周 平行线的性质和判定（一）
- 第三周 平行线的性质和判定（二）
- 第四周 平面直角坐标系（一）
- 第五周 平面直角坐标系（二）
- 第六周 三角形（一）
- 第七周 三角形（二）
- 第八周 二元一次方程组（一）
- 第九周 二元一次方程组（二）
- 第十周 不等式
- 第十一周 实际问题与一元一次不等式（组）
- 第十二周 数据的收集、整理与描述
- 第十三周 抽屉原理
- 第十四周 计数问题
- 第十五周 综合练习
- 参考答案

<<从课本到奥数>>

章节摘录

版权页：插图：

<<从课本到奥数>>

编辑推荐

《从课本到奥数:7年级(第2学期B版)》：《从课本到奥数:7年级(第2学期A版)》或许不适合你，如果你A．每次考试都能超过95分——So easy!B．考试很少能超过80分——So difficult!C．不认为自己能学好数学——Attitude first!如果一条直线上的两点在一个平面内，那么这条直线在此平面内。  
——立体几何公理I洋洋在一本杂志里看到了上面这幅图，他总是感觉怪怪的，于是他找来了四支铅笔，仿照图中的样子摆弄起来。  
他每次都只能摆好其中的三支铅笔，第四支铅笔无论如何也摆放不上去。  
洋洋为此很苦恼，却也找不到原因所在。  
同学们，你可以用所学的知识说明一下，为什么用四支铅笔无法摆成上图的样子。

<<从课本到奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>