

<<学校法制>>

图书基本信息

书名：<<学校法制>>

13位ISBN编号：9787561789872

10位ISBN编号：7561789874

出版时间：2012-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周彬

页数：200

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校法制>>

### 内容概要

本书为高等院校教师教育类专业教材，也可供中小学教师培训使用。它从教师、学生、学校等角度对各主体的权利与义务进行了阐释。

与一般的教育法教材不同，《学校法制(理论与案例)》没有只从法律体系的角度来阐释教育法律法规，而从学校的三个不同的主体出发，对相关的法律关系进行了剖析。这样编写很适合非法律专业人士如师范生、教师、学校管理者、学生家长等来了解、掌握教育法律法规，提高法律素养。并且，本书对法律的阐释并不局限于用判例进行例证，还列举了学校教育中大量的涉法案例，并进行了剖析，非常贴近学校教育的实际。

## &lt;&lt;学校法制&gt;&gt;

## 书籍目录

前言：学校法制意识的启蒙

- 一、法律与法律意识
- 二、法律意识的内涵
- 三、学校法制意识

教师篇

第一章教师的民事权利

一、言论自由

- (一)教师言论自由的身份约束
- (二)教师言论自由的情境约束
- (三)教师批评言论的法律边界

二、著作权

- (一)教师著作权的保护
- (二)对他人著作权的保护

三、隐私与名誉权

- (一)教师隐私权及其保护
- (二)教师名誉权及其保护

第二章教师的专业权利

一、教师资格制度

- (一)教师资格的获得
- (二)教师资格的丧失与撤销

二、教师的专业权利

(一)教师专业权利的概况

(二)教育教学权

(三)学术自由权

(四)指导评价权

(五)获取报酬待遇权

(六)民主管理权

(七)进修培训权

三、教师的专业义务

(一)教师专业义务概述

(二)遵纪守法的义务

(三)教育教学的义务

(四)开展德育活动的义务

(五)尊重学生人格的义务

(六)保护学生合法权益的义务

(七)提高教学水平的义务

四、教师的权利保障与责任处罚

(一)侮辱、殴打教师的法律责任

(二)侵犯与打击教师申诉、控告、检举权的法律责任

(三)拖欠教师工资等合法权益的法律责任

(四)教师未履行专业义务的法律责任

(五)教师合法权益的救济机制

第三章教师的劳动权利

一、学校劳动关系的类别及法律适用

(一)学校劳动关系的类别

## &lt;&lt;学校法制&gt;&gt;

## (二)学校劳动仲裁、诉讼与法律适用

## 二、教师与学校劳动关系的建立

## (一)教师劳动关系的建立

## (二)劳动合同的种类与撤销

## (三)试用期与劳动合同的撤销

## 三、教师聘用合同的解除与终止

## (一)教师与学校协商解除聘用合同

## (二)学校单方解除聘用合同

## (三)教师单方解除聘用合同

## (四)聘用合同的终止

## 四、教师劳动福利与特殊保护

## (一)对教师劳动权利的特殊保护

## (二)解除或者终止聘用合同的经济补偿

## (三)解除或者终止聘用合同后的法律保障

## 学生篇

## 第四章学生的民事权利

## 一、学生的民事法律地位

## (一)学生民事权利能力

## (二)学生民事行为能力

## (三)学生监护权与监护责任

## 二、学生的人身权

## (一)生命健康权

## (二)名誉权

## (三)隐私权

## 三、学生财产权

## (一)财产占有权及其限制

## (二)财产使用权与收益权及其限制

## (三)财产处分权及其限制

## 第五章学生受教育权

## 一、学生的法律身份

## (一)在就读教育机构正式注册

## (二)在教育机构安排的学习时段之内

## (三)参与教育机构组织的教育活动

## 二、学生的受教育权

## (一)参加教育活动和使用教育资源的权利

## (二)享有国家规定的物质奖励与帮助的权利

## (三)获得学业公正评价和相应资格证书的权利

## (四)享有申诉或者起诉权

## (五)法律法规规定的其他权利

## 三、学生的受教育义务

## (一)遵守法律法规的义务

## (二)养成良好的思想品德和行为习惯的义务

## (三)完成规定学习任务的义务

## (四)遵守学校规章制度的义务

## 第六章学生伤害事故

## 一、学生伤害事故的定义与预防

## (一)学生伤害事故的定义

## &lt;&lt;学校法制&gt;&gt;

## (二)学生伤害事故的预防

## 二、学生伤害事故的类型及其责任

## (一)学校责任事故

## (二)非学校责任事故

## (三)学生及其监护人责任事故

## (四)其他责任人责任事故

## 三、学生伤害事故的处理程序

## (一)现场处理程序

## (二)法律处理程序

## 四、学生伤害事故的责任承担

## (一)学生伤害事故的赔偿依据

## (二)学生伤害事故责任者的处理

## (三)学生伤害事故的赔偿方式

## 学校篇

## 第七章学校的兴办与管理

## 一、学校的法律地位

## (一)学校的法律属性

## (二)学校的法律地位

## 二、学校的举办与变更

## (一)办学体制的法律界说

## (二)学校的设立

## 三、学校内部管理体制

## (一)学校内部管理体制

## (二)校长的职权及任职

## (三)学校民主管理

## 第八章学校权利与义务

## 一、学校民事权利与义务

## (一)学校的民事权利

## (二)学校民事责任

## 二、学校作为行政相对人的权利与义务

## (一)学校作为行政相对人的权利

## (二)学校作为行政相对人的义务

## 三、学校教育权利与义务

## (一)学校的教育权利

## (二)学校的教育义务

## 拓展篇

## 第九章法律关系与依法治校

## 一、生活关系与法律关系之别

## (一)法律关系是对生活关系的法律认可

## (二)法律关系锁定生活关系中的要点

## (三)法律关系是国家意志在生活关系中的集中反映

## 二、学校治理：从个人控制到关系协调

## (一)学校由主体间的关系而非个体构成

## (二)学校主体关系的种类及协调手段

## 三、学校教育法律关系的构成与演变

## (一)学校教育法律关系的构成要素

## (二)学校教育法律关系的演变

## <<学校法制>>

### 第十章法律责任与执行机制

#### 一、学校成员的守法与违法

##### (一)学校成员守法的理由

##### (二)学校成员违法的理由

#### 二、学校责任的释义与种类

##### (一)学校责任的释义

##### (二)学校责任的种类

#### 三、学校责任的构成与归责

##### (一)学校责任的构成要件

##### (二)学校责任的归责原则

#### 主要参考文献

#### 后记

## <<学校法制>>

### 编辑推荐

周彬编著的《学校法制(理论与案例)》把大学教育研究与教学实践和中小学教学改革有机结合起来，是教师教育精品教材系列设计的主要指导思想。

这可以看作是对三年来教师教育课程方案改革的一个总结与验证，也可以看作是不断推进教师教育改革与创新的一个新的契机。

让我们共同期待更多更好的教师教育教材不断涌现，为我国教师教育课程教材建设提供成功的典范，为培养造就一大批优秀教师和教育家作出积极的贡献！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>