

<<教师微型课题研究指南>>

图书基本信息

书名：<<教师微型课题研究指南>>

13位ISBN编号：9787561789445

10位ISBN编号：7561789440

出版时间：2011-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：袁玥

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师微型课题研究指南>>

内容概要

袁珩编著的《教师微型课题研究指南》共分六讲。

第一讲介绍了什么是微型课题、微型课题研究什么以及微型课题研究的一般步骤等；第二讲着重分析了一线教师如何从日常的教育教学中选择微型课题，介绍了选题的具体方法以及如何设计微型课题；第三讲主要指导一线教师制定研究方案，详细讲解了研究方案的内容以及撰写要点；第四讲告诉一线教师用哪些方法研究微型课题。

包括，用“调查研究”说明事实、用“个案研究”分析典型、用“观察研究

”探究真相、用“经验总结”提炼工作、用“实验研究”求证假设；第五讲和第六讲重点讲述了如何表达微型课题研究的成果。

《教师微型课题研究指南》包括用“日志”积累有意义的教育生活、用“叙事”讲述有道理的教育故事、用“案例”展示有价值的教育事实、用“课例”再现教学背后的理由、用“报告”总结研究的过程与结论、用“论文”呈现课题研究的新成效等。

<<教师微型课题研究指南>>

书籍目录

导论

第一讲 微型课题研究概说

- 一、什么是微型课题
- 二、微型课题研究什么
- 三、为什么要做微型课题研究
- 四、微型课题研究的一般步骤

第二讲 如何生成好的微型课题

- 一、微型课题从哪儿来
- 二、选择微型课题有哪些方法
- 三、怎么设计微型课题

第三讲 如何制定微型课题研究方案

- 一、为什么要制定研究方案
- 二、研究方案应包括哪些内容
- 三、怎么撰写研究方案

第四讲 用什么方法研究微型课题

- 一、用“调查研究”说明事实
- 二、用“个案研究”分析典型
- 三、用“观察研究”探究真相
- 四、用“经验总结”提炼工作
- 五、用“实验研究”求证假设

第五讲 如何表达微型课题研究的成果(一)

- 一、用“日志”积累有意义的教育生活
- 二、用“叙事”讲述有道理的教育故事
- 三、用“案例”展示有价值的教育事实

第六讲 如何表达微型课题研究的成果(二)

- 一、用“课例”再现教学背后的理由
- 二、用“报告”总结研究的过程与结论
- 三、用“论文”呈现课题研究的新成效

参考文献

后记

<<教师微型课题研究指南>>

编辑推荐

《教师微型课题研究指南》致力于研究、推广和普及微型课题研究，不断思考微型课题研究的价值和意义，积极探索微型课题研究的内容、方法和实施路径，创新微型课题研究的解决办法，努力使微型课题研究科学化、规范化、制度化和组织化，使微型课题研究成为一线教师解决实际问题、提升专业能力和专业水平的有效抓手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>