

<<叙事教育学>>

图书基本信息

书名：<<叙事教育学>>

13位ISBN编号：9787561788769

10位ISBN编号：7561788762

出版时间：2011-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：刘良华

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<叙事教育学>>

内容概要

叙事教育学是针对理论教育学而言。

所谓叙事教育学，是“不讲道理”只讲故事的教育学。

或者说，叙事教育学并不直接教训人，而更愿意把教育道理隐含在教育故事或教育比喻之中。

本书将教育学的种种理论隐含教育故事之中，将教育道理还原为相关的教育事件、教育故事、教育小说、教育传记和教育电影。

本书包含三个部分：通过“教育文学叙事”来讨论教育故事与教育小说、教育自传与自传体小说、教育传记与传记体小说所隐含的教育道理；通过“教育电影叙事”来讨论古典自然教育、现代主体教育、未来自然教育的进步事件、现代性危机以及理想状态；通过“教育科学叙事”来讨论调查的叙事研究、行动的叙事研究和解释的叙事研究。

<<叙事教育学>>

作者简介

刘良华。

华南师范大学教育科学学院教授。

主要研究领域为“教育哲学”、

“教育研究方法”、“家庭教育学”、“教师教育学”。

致力于基础教育课程改革研究，倡导“叙事教育学”和“自然现象学”。

出版学术专著八部：《校本行动研究》、《校本教学研究》、《有效教学论》(与高慎英合著)、《教育自传》、《教育研究方法：专题与案例》、《教师专业成长》、《新父母学校》、《叙事教育学》。

翻译《教师成为课程研究者》(与邝红军等合译)。

发表文章50余篇。

<<叙事教育学>>

书籍目录

- “叙事教育学”丛书总序
- 前言
- 第一部分 教育文学叙事
- 第一章 教育故事与教育小说
- 第一节 隐微教诲的教育故事
 - 一、神话故事
 - 二、民间故事
 - 三、童话故事
- 第二节 显白教诲的教育故事
 - 一、宗教故事
 - 二、寓言故事
 - 三、哲学故事
- 第三节 教育小说的类型
 - 一、广义的教育小说
 - 二、学校教育小说
 - 三、成长小说
- 第二章 教育传记与传记体小说
- 第一节 求真的教育传记
 - 一、从司马迁到胡适
-
- 第二部分 教育电影叙事
- 第三部分 教育科学叙事
- 后记

<<叙事教育学>>

章节摘录

寓言晚于神话却早于其他叙事。

寓言是对神话的继承，同时又是对神话的批判。

比如“画蛇添足”、“叶公好龙”两则寓言就是对龙图腾的讽喻。

早期寓言大部分脱胎于神话，神话本身蕴藏着寓意。

寓言的产生是人类从神话思维发展到逻辑思维的标志。

寓言就是“寄寓之言”，是假借故事来说理、劝喻或讽刺，以使道理易于接受。

寓言具有双重结构：故事是寓言的“寓体”，道理是寓言的“寓意”。

“寓体”可以是民间故事，也可以是某种自然现象或社会现象。

“寓意”可以暗藏在故事中，也可以由故事中的人物说出，或者在故事开头或结尾处直接道出。

世界上最早产生且形成了体系的寓言是：中国寓言、古印度寓言和古希腊寓言。

它们是世界三大寓言体系。

中国寓言产生于先秦时期，其中战国是寓言创作的黄金时代。

先秦寓言的特点是为阐述哲理和政治主张服务。

当时社会动荡，诸子百家为了推行自己的主张，在著书立说时多采用“譬喻”，即列举自然现象和规律或借着蕴含哲理故事来抒发议论，以求增强说服力。

由此而形成了寓言。

有人把寓言比作匕首，短而有力，直抵要害。

当人听完故事后，道理在转身时突然闪现，如此说故事的人常能达到说理、劝诫的目的。

春秋时期，执意攻打楚国的吴王在听了舍人所讲的“螳螂捕蝉，黄雀在后”的故事之后放弃了进攻；战国后期，魏王在听了谋士季梁所讲的“南辕北辙”的故事后放弃了出兵攻打邯郸的打算；“守株待兔”是法家用以劝说帝王变法的故事。

先秦诸子散文中穿插了大量的寓言，这些寓言并未独立成篇，但可从原文中分离出来。

《庄子》多借神话故事来议论，有“庖丁解牛”、“涸辙之鱼”、“相濡以沫”、“坐井观天”、“东施效颦”、“朝三暮四”、“对牛弹琴”等。

《列子》、《韩非子》、《吕氏春秋》、《战国策》、《孟子》是寓言最多的几部著作。

列子隐居四十年，致力于道德学问，所著《列子》一书中有寓言故事和神话传说百余篇，不乏教益。

包括“愚公移山”、“夸父追日”、“杞人忧天”、“两小儿辩日”、“歧路亡羊”、“薛谭学讴”、“纪昌学射”、“龙伯钓鳌”；《韩非子》多借用历史故事和民间故事来议论，有“自相矛盾”、“郑人买履”、“买椟还珠”、“滥竽充数”、“唇亡齿寒”；《吕氏春秋》中有“刻舟求剑”、“掩耳盗铃”、“引婴投江”、“循表夜涉”、“一窍不通”、“贪小失大”；《战国策》中有“南辕北辙”、“狐假虎威”、“画蛇添足”、“亡羊补牢”、“惊弓之鸟”、“鹬蚌相争，渔翁得利”；《孟子》中有“拔苗助长”、“五十步笑百步”，等等。

……

<<叙事教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>