

<<玩纸箱>>

图书基本信息

书名：<<玩纸箱>>

13位ISBN编号：9787561788561

10位ISBN编号：7561788568

出版时间：2012-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：青青 著

页数：23

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩纸箱>>

内容概要

为孩子编书不容易。

《学前儿童分级阅读能力培养用书：玩纸箱（1级）（小班适用）》倾注了爱和真诚，还有理性的思考和尊重——让每个孩子按照自己的节奏和速度成长。

我们试图从兴趣、习惯、能力三个方面，分级组合不同的阅读材料。

“分级”不是“量尺子”，而是“照镜子”；不是对一群孩子的阅读水平进行排序和区分高低，而是对每个孩子的阶段性发展分别进行观察和对照。

在指导用书中，我们提供了一套早期阅读能力发展目标体系，分为逐层递进的三个级别，以帮助教师和家长有效运用阅读材料，促进孩子阅读能力的发展。

指导孩子阅读不容易。

明智的做法是提供“促进性的阅读环境”，激发孩子丰富的潜能，爱上阅读，享受阅读。

所有的素材，都是承载着文学滋养和心灵蕴藉的小船，帮助孩子从亲子（师生）共读“摆渡”到自主阅读。

做一个孩子不容易。

“无忧无虑”并非生活的真实状态，希望《学前儿童分级阅读能力培养用书：玩纸箱（1级）（小班适用）》能重返孩子的世界，理解、照应他们的需求——获得认知、表达情感、树立信念；也希望运用儿歌童谣、科学故事、生活故事、游戏故事等形式，串联起懵懂与机智、孤寂与缤纷、烦恼与欢欣交织的童年。

中国原创图画书，关注中国传统文化、民族价值观和本土生活的呈现。

童真的语言，童趣的图画，甜蜜而酣畅；不期而至的愉悦，潜移默化的影响，恒久而渐然释放。

把阅读的快乐还给孩子，是编辑这套书的最大心愿。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>