第一图书网, tushu007.com

<<教育力>>

图书基本信息

书名：<<教育力>>

13位ISBN编号：9787561786253

10位ISBN编号：7561786255

出版时间：2011-6

出版时间：华东师大

作者：斋藤孝

译者：张雅梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教育力》由日本作家斋藤孝所著。

《教育力》探讨了作为教育工作者应该具备哪些能力和素质，在面对教育工作时，身心方面需要做好怎样的准备，又有哪些具体的方法可以作为教育教学的参考。

作者简介

斋藤孝，日本东京大学法学部毕业，东京大学教育学研究科博士，现任明治大学文学部教授。

书籍目录

前言
序言教与学
传递梦想的能力
寓友情于教学中的能力
教师也要活到老学到老
吉田松阴的教育
自然的教育体系：补习班
绪方洪庵与福泽谕吉
“会读”学习法
提问力
1何谓教育力的根本
技巧性的学习
学习能让人获得喜悦感
掌握文脉关系的能力
记忆中让人难忘的一门课
将上进心化为本能
读书与自制力
专业能力与个人魅力
善用学生的羞耻心
2模仿力与规划力
教练VS选手、教师VS学生
模仿力
复诵的方式与口传
工作重点备忘
“天才”乃进步的专家
规划力
何谓“可以预见未来的发展”
科学精神
3人际关系的力量与寻找教材
学者的态度
教学研讨会
拥有听众的幸福
人际关系的影响更甚天生的才能
追求具有创造性的人际关系
利用提问深化课程内容
备妥有益于思考的工具
“这可以当作教材吗？
”
假设、实验、证实
简单的事物与美好的真理
文学的魅力
理解的态度
编辑教材的能力
4针对考试内容重新思考
设计兼评估考题的能力

由考试看出教师的功力高低
感动与熟习
点头所扮演的角色
出题者与评分者的立场
斟酌对方的意图
“ 活在两个不同的时间点 ”
相信自己的技能
立足于社会的技能
5洞察力与关注力
读书原本是件快乐的事
洞察学生缺点的能力
因材施教的能力
应用各式各样的学习系统
无法抑制的教育欲望
把上课当作一场庆典
学习对于八旬高龄者的意义
和年轻人共度时光的幸福
称赞三岁幼童“ 你好棒 ”
与观众共鸣的喜悦
6传承文化遗产的能力
一学校是传承文化遗产的地方
培养鉴赏力的意义
让孩子接触美好的事物
让学生学会自我砥砺
奠定日语文化的基础
培养学生的审美观
帮助学生体验电影的历史
相信言词的力量
7拥有相应的身体感知能力
发出收到讯息的信号
若即若离的微妙关系
不怕课程被打断的勇气
拥有灵敏的身体感官
此时不学更待何时
在混沌与秩序间自由往来的能力
培养学生多视角看问题
相信知识的价值
8身份养成教育
等待的耐力与赞美的功力
应对爱撒娇的学生
帮助学生找到踏实的目标
勿过早断定学生的前途
师徒关系
营造学习环境的责任
赋予学生适当的身份
9笔记本与讲义所扮演的角色
笔记本的效用

第一图书网, tushu007.com

人是习性的总合
课题游戏化
乐见学生有心学习
制作讲义的重要性
推行读书运动和编排课程
10呼吸、身体与学习态度
选择教学风格
呼吸节奏的磨合
帮助学生建立良好的学习态度
紧张与放松

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com