

<<积极青少年的6种品质>>

图书基本信息

书名：<<积极青少年的6种品质>>

13位ISBN编号：9787561784259

10位ISBN编号：7561784252

出版时间：2011-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）勒纳

页数：176

译者：张卫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<积极青少年的6种品质>>

### 内容概要

无论再怎么努力,世上终无完人。

父母和孩子都一样。

几乎每个年龄阶段都会出现一些独特的问题,青少年也不例外。

太多时候,父母似乎只关心孩子身上的问题行为;科学家也认为年轻人是有缺陷的、不完善的,甚至是危险的。

因此我们都致力于寻找阻止青少年变坏的各种手段。

这种刻板印象历时弥久。

《积极青少年的6种品质》(作者理查德·M·勒纳)从积极发展的视角向这种传统的刻板印象提出了挑战:没必要把青少年看成是问题的贮藏室,与其盯住他们的缺点,不如着重于他们的力量或优势;每一位青少年,不论背景或能力,都有着向积极、成功方向发展的潜力。

为此,《积极青少年的6

种品质》提出了五种个性品质以助力青少年积极发展:能力;信心;人际联系;品格;关心。

当这五种品质联合起来时,第六种品质也随之出现:奉献。

本书还详细描述了发展这六种品质的具体方法。

## <<积极青少年的6种品质>>

### 作者简介

理查德·M·勒纳，为塔夫斯大学应用发展科学Bergstrom主席，以及青少年发展系青少年发展应用研究所主任。

<<积极青少年的6种品质>>

书籍目录

第1章 我们能从汤姆和哈克身上学到什么

第2章 促进积极发展：从理论到实践

第3章 能力

第4章 信心

第5章 人际联系

第6章 品格

第7章 关心

第8章 奉献

第9章 问题酝酿之时

第10章 超越我们的家庭：行动的号召

参考资料

## &lt;&lt;积极青少年的6种品质&gt;&gt;

## 章节摘录

马克·吐温关于汤姆和哈克的小说也许可以被看成是对所有美国青少年甚至是所有美国人的隐喻。一个多世纪之前，他的书就传达了这样一个信息：我们的目光不应该仅仅停留在孩子甚至是我们自己恼人的特征或缺点上。

马克·吐温提醒我们，要保持开阔的眼光，要全面地理解和欣赏一个人。

年轻人身上有的不仅仅是那些令人讨厌、使你担心的方面。

美国及其青少年在内战后出现了很多问题，马克·吐温就是在那一时期写了这些小说。

然而，他相信，这个国家千千万万的成员以及这个国家本身，都有着相当强大的力量，而这些力量胜过问题。

马克·吐温早在125年前就向我们传递了这个充满希望的信息。

今天，有关美国青少年新的研究更是带来了令人振奋的结果。

这些研究大多来自积极青少年发展的4-H研究，该研究是由我的研究团队——塔夫茨大学青少年发展应用研究所开展的。

在本书中，我将告知大家我和来自全国各地同事们的研究成果，我们正研究在年轻人身上所体现出来的力量或优势，以及促进所有孩子积极发展的手段。

这些新研究支持了马克·吐温睿智的观点。

但不幸的是，在过去的岁月里，从马克·吐温的小说出版一直到今天的新数据出现，我们中的许多人——包括父母和科学家——都忽视了从汤姆和哈克身上学到的关于年轻人的经验。

太多时候，父母似乎只关心孩子身上的问题行为，换句话说，我们认为青春期是一个疾风骤雨的时期。

科学家也认为年轻人是有缺陷的、不完善的，不能正确地以健康的方式行事。

我们认为他们对人对己（因为他们的自毁行为）都是危险的。

基于这种青少年观，研究者们于是致力于寻找阻止青少年变坏的各种手段。

临床治疗师们在治疗年轻人时也采用这种缺陷取向的方法：如果不能预防他们的问题，那么就要寻找方法减轻缺陷所造成的影响。

每个人都着眼于问题，所有领域的专家都没有考虑，在孩子生命的时光里，是否有一些尚未被注意的力量和令人钦佩的品质需要加强。

这本书希望能纠正这种不均衡。

我们没有必要把青少年看成是问题的贮藏室，与其盯住他们的缺点，不如着重于他们的力量或优势。

不能否认，青春期是一个喧嚣的时期；也不能否认，青少年有时表现得相当过分。

它不是一次全程无风无浪的航行。

只需问问波莉姨妈就知道了——汤姆经常让她火冒三丈。

所有的孩子有时都会那样，没有一个青少年能免于问题。

然而，什么才是应对这一现实的最好方式呢？

如果波莉姨妈诉诸严厉惩罚（一度是管制孩子无法无天的首选方法），或者认为这是她对付汤姆行为的唯一选择，那就大错特错了——尽管在整部小说中她都在想当然地使用这一做法。

同样在今天，接受诸如“严厉的爱”、“新兵训练营”和其他华而不实的、提倡用惩罚来制服那些我们所认为的孩子身上不可避免的骚乱、不服从及令人生厌行为的养育方式也是错误的。

这些方法是误导人和危险的，因为我们已经有许多研究支持了这样一种观点：所有年轻人（不管他们的背景和特征如何），都有着向更积极和健康方向发展的潜能。

本书将告诉你如何帮助年轻人谱写一个迈向成熟的乐观剧本。

即使你的孩子会让你想到汤姆和哈克，他们还是极有可能在长大后有一个成功的、负责任的人生，他们能积极地为自已、家庭成员、社区的发展，以及最终为我们国家和社会的发展作出贡献。

假如您认真对待这些来自新研究的信息（我们将在稍后讨论到），你就可以与家中、学校里及附近的青少年一起合作，确保故事以积极的方式结尾。

## &lt;&lt;积极青少年的6种品质&gt;&gt;

怎么做呢？

睁大你的眼睛，寻找关于你孩子更广阔的蓝图——一个完整的故事。

不要在仅仅看了第一章之后，就急着下结论说故事将如何结尾。

要把这一规则谨记在头脑中有时是非常困难的，但终将值得。

请来看看南茜的情况。

这是一个星期天的晚上，南茜正在厨房里准备晚餐的烤饼。

她的孩子——17岁的埃利克和15岁的唐娜，从很小就喜欢在晚上准备早餐。

这成了一项家庭传统，甚至南茜都已经记不起年代有多久远了。

在孩子们更小一些的时候，他们经常会帮忙加材料、做面糊以及摆放桌椅。

而现在，正在准备碟子的是她丈夫罗布，因为他们的两个孩子都在忙于更令人兴奋的活动。

埃利克一整天都在跟朋友们一起准备上英语课需要的录像。

他们已经把自己关在卧室里几小时了——虽然南茜很难想象为什么会有人愿意待在他那犹如灾难般的房间里，所见之处，都是脏袜子、脏衣服和食品盒。

埃利克不是成绩最优秀的学生，但他很喜欢选择有挑战性的课程，如AP（大学学分先修课程）英语和历史。

实际上，他曾谈到大学毕业后想成为一名中学老师。

唐娜在这一天也非常忙碌——早上练习足球，然后就去救济贫民的流动厨房，她每周都志愿到那儿帮忙。

她刚刚打电话来说，还要晚几分钟才能到家。

“她把背包落在球场了——又是这样——她要回教练的房子去拿，”南茜告诉罗布，“她怎么这么健忘！

她明知道我们希望她按时回来吃晚餐。

还有，我明明让埃利克在他的朋友过来之前把房间收拾好，他说他会……”她的声音越来越小。

“我知道，我知道，”罗布说，“他们以不同的方式让人感到灰心。

但你知道吗？

他们真的是很了不起的孩子。

想想吧：至少唐娜打电话回来了。

而不管埃利克的房间看起来怎么样，他有着让人难以置信的创造力。

基本上，他自己创作和导演了整个录像。

”南茜不得不承认这是事实。

她的孩子可能并不完美，但他们的确很棒。

南茜记得，几年前，人们警告她，当她的孩子进入青少年时期，灾难将会袭击她的家庭生活。

“等着瞧！

”她的朋友以黑色预言的方式告诉她。

“你会看到的。

急转突变的状况会让你有坐云霄飞车的感觉：无休止的对抗，各种古怪的行为，无休止的极限考验，危险性试验，不尊重、磨人的顶嘴，丧失学业兴趣，令人恐惧的喜怒无常，荒唐、蛮横的行为，不顾生命危险地尝试毒品、酒精和性。

小孩子、小问题，大孩子、大问题。

”但总的来说，青少年时期并没有她所听到的那么恐怖。

恰恰相反，在许多方面，南茜前所未有地喜爱她的孩子。

看着他们长大成人，有自己的观点，在社区和学校中找到自己的定位，认识了更广阔的世界，并在其中积极行动，与新认识的人建立关系——如此令人心欢意满，这是南茜所没有想到或预料的。

这个家庭听起来熟悉吗？

它或许就是你的家庭。

按照我的研究，你尽管可能没有意识到，但确实很可能就是你们家。

有时候我在想，我们都好像波莉姨妈，站在走廊里大声尖叫着命令汤姆去做他的家务——之所以这样

## <<积极青少年的6种品质>>

或许是因为我们总是以自己的期望去要求他们，而没有从青少年自身的角度去看待他们。

.....

## <<积极青少年的6种品质>>

### 媒体关注与评论

理查德·勒纳为当代发展心理学领域最有影响的心理学家，本书是其几十年来对青少年问题的研究和思考的总结。

她将为您提供理解青少年的切实可行的分析和建议。

——宾夕法尼亚州立大学校长、博士格雷汉姆·斯帕尼尔                      当今，没有人比理查德·勒纳能更好地理解青少年了。

读者将会在书中发现许多有用的建议，这些建议对解决当代家庭生活所引发的问题无疑很有裨益。

——斯坦福大学青少年研究中心主任、教育学教授、博士威廉·戴蒙



## <<积极青少年的6种品质>>

### 编辑推荐

理查德·勒纳几十年来一直致力于青少年发展问题，他对现今社会的惯常思维提出了质疑：青少年并不是天生困难或先天不足，青少年岁月也不必然是风雨交加、压力重重。他们不是有待修理的问题，而是急需发展的资源。

对青少年的父母来说，他们如果想确保自己的孩子在青少年时期减少麻烦、更令人满意，那么《积极青少年的6种品质》（作者理查德·M·勒纳）便为他们提供了所需的检验方法和行动指引。

我坚定地认为，没有哪个青少年是不能踏上积极发展之路的，而且永远都不会太迟。青少年不是有待修理的问题，而是急需发展的资源。

<<积极青少年的6种品质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>