

<<当代学术状况与中国思想的未来>>

图书基本信息

书名：<<当代学术状况与中国思想的未来>>

13位ISBN编号：9787561783566

10位ISBN编号：7561783566

出版时间：2011-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈S，赵R 主编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代学术状况与中国思想的未来>>

内容概要

近世以来，中国之政治、文教及生活方式成遭巨变，尤因与现代西方的遭遇，终酿成“三千年未有之大变局”。

然而，中国与西方的相遇不仅是一单纯的地缘政治事件，或两种不同文明的较量与交流，更是对此前所层叠累积的各种问题的触动与激发，甚至重新赋形；实际上，这一相遇也赋予了中国问题以特别的世界历史意义：“中国问题”，不再仅仅关乎中国的存在，也关乎人类与世界的未来。

经过一百多年的奋斗，在今天，中国的复兴已是举世瞩目。

然而在走出历史低谷的同时，中国未来的道路仍面临着种种的不确定性。

虽然我们能够感觉到，中国正在以自己的方式开辟解决中国问题的道路，但这条道路从何而来，如何展开，又将通往何方呢？

在此，我们不能不述诸中国思想的引导意义。

这里所说的中国思想，是那种在具体的历史时势中，基于中国问题的自觉，对贯通天、地、人三才之道的良好生活方式的探求。

只有在给出这种良好生活方式之时，中国才是作为伟大文明母体意义上的中国。

因而，从一个主权性民族—国家进升到一个在文化上对世界有所承担的文明形态，乃是数千年中国思想的启示，也是未来中国发展的理想方向。

<<当代学术状况与中国思想的未来>>

书籍目录

主旨论文

程艾蓝：中国其思乎？——法兰西学院就职演讲

主题笔谈：近三十年学术状况与中国思想的未来

“中国思想”的转向及自觉

杨立华：中国哲学的主体性

吴国武：文献、思想与诠释——多学科视野下的传统经学研究

丁四新：简帛研究三十年

干春松：寻找民族和国家的精神之源——十五年来的国学研究

唐文明：中国思想的转向与经学问题

“西学”对中国思想的意义

龚隽：近30年中国大陆佛学研究的评论和未来期待

张亮：马克思主义研究在中国(1978--2008)

韩潮：西“学”，还是西“教”？——五四以来的中国西学

宋继杰：西学与我们的生活世界

王恒：西学研究与我们的身份焦虑

社会科学与历史学的重建

凌斌：走向开放的中国心智：人文社会科学三十年

海裔：回眸中国法学三十年

侯旭东：中国古史三十年：成绩与挑战

江湄：思想的关切与史学的重建

肖自强：我们这一代人与中国思想

思想史研究的转折与挫折

罗岗：短暂的90年代与当代文化研究

刘宁：古典文学研究的灵魂

梁涛：思想史的位置

.....

《庄子》内篇研究专题

现代思想研究

经?作品

<<当代学术状况与中国思想的未来>>

章节摘录

“中国思想”的转向及自觉 赵瑛【香港大学】：有关近三十年中国的“回顾”与“展望”，是目前最热闹的话题。

而且，“三十年”在中国文化里也是很有意思：佛家说，“三十年为一世”；俗谚讲，“三十年河东，三十年河西”、“没有三十年不翻的瓦房”；等等，意思是说隔三十年一定会有一个大的变革发生。

在一个大的背景上来看，从80年代里根执政，开始推动以“华盛顿共识”为中心的全球化运动到今天，也是三十年前，随着华尔街的崩溃，特别是奥巴马的当选，席卷全球的美国八十年代神话如果不是最后终结，也是难以为继。

不过，不只是美国才有八十年代神话，中国也有八十年代神话。

所以，目前的局面，我预言是全球性的80年代的终结的一个序幕。

当然，大家完全可以不同意我这些有感情色彩的判断，但无论如何却都可以把七、八十年代之际的变化看作一个转折，一个真正的开端，来思考近三十年学术、思想的意义。

杨立华【北京大学】：中国哲学的主体性 刚才赵瑛的开场白似乎是在强调我们的努力与前三十年之间的断裂。

我的发言与这个方向是不同的。

就我个人的理解看，我今后相当长的一段时间的工作，仍是此前三十年来中国哲学的努力的一个延续。

这种努力对我而言，实际上意味着中国哲学的主体性的寻找和重建。

过去的这三十年，对于中国哲学的展开具有至关重要的意义。

这段时间里，面对各种各样西方思想的强势冲击，中国哲学的研究仍然为我们积累下了一笔了不起的财富。

而更为重要的是，在这三十年当中，中国哲学完成了某种主体性的转变：从抵抗中持守的主体，转变为对话的主体。

但在这种转变中，也蕴涵着某种巨大的危险：在渴望被理解的追求中，从根本上丧失了主体性地位。各种过于仓促的中西比较，其实都有这样的危险。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>