

<<你能成为最好的数学教师>>

图书基本信息

书名：<<你能成为最好的数学教师>>

13位ISBN编号：9787561781999

10位ISBN编号：7561781997

出版时间：2011-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：任勇

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<你能成为最好的数学教师>>

### 前言

我知道，你想成为一名最好的数学教师。

要想成为一名最好的数学教师，有一条可取的路径，即“站在巨人肩上”。

只是可以作为数学教师的“巨人”，不是很多。

怎么办？

我们不妨把眼光放到“高人”上，作为数学教师的“高人”，也就是数学名师，相对多一些。

我以为，若研究名师的特征，就能从名师身上学到从教为师之经，悟出走向优秀之道。

名师，就是知名度高的教师，他们工作出色，教学效果好，为同仁所熟知，为学生所欢迎，为社会所认可，有相当的名气和威望。

从名师的构成因素来说，理想的名师也可以表述为： $\text{名师} = \text{较高的学历背景} + \text{渊博的学科知识} + \text{精湛的教学技艺} + \text{深刻的教育思想} + \text{优秀的道德品质} + \text{感人的人格魅力}$ 。我专门研究过名师的特征，研究结论是： $\text{名师的特征} = \text{动力特征} + \text{学识特征} + \text{人格特征} + \text{教学特征}$ 。下面再分而论之。

$\text{名师的动力特征} = \text{人生观} + \text{教育观} + \text{成就感} + \text{进取心}$ 。名师的人生观：人生的意义在于奉献自己的才华，人生的价值在于发掘人才，取得教育教学的丰硕成果，把自己掌握的知识、技能无私地奉献给下一代，为祖国、为社会、为人民作出自己的贡献。

不为名而工作，不为钱所诱惑，不为权势而心动，一心一意扑在教育事业上。

## <<你能成为最好的数学教师>>

### 内容概要

亲爱的老师，我们知道，从踏上讲台那一刻起，成为同行中的佼佼者就一直是你孜孜以求的梦想，但梦想何以成真呢？

本书作者是全国著名的特级教师，他结合自己多年来给教师培训的鲜活案例以及曾潜心研究过的名师特征，用八个篇章，即名师篇、教学篇、课程篇、育人篇、学习篇、教研篇、艺术篇、发展篇，细化走向优秀之道，为你娓娓道来“成为最好的数学教师”的秘籍。

书中的案例、技巧和方法，都来源于作者数年的课堂实践和理论研究，既令人倍感亲切又无比实用。

## <<你能成为最好的数学教师>>

### 作者简介

**任勇**  
福建省厦门市教育局副局长，数学特级教师，北京师范大学兼职教授，原福建省厦门第一中学校长。  
现任中国学习科学研究会副会长，福建省特级教师协会副会长，福建省数学教学研究会副理事长，厦门市特级教师协会会长，厦门市数学教学研究会理事长等职。

先后荣获

## &lt;&lt;你能成为最好的数学教师&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 研名师之征, 悟优秀之道第一章 走向优秀之名师篇 第一节 名师成长的关键在“自我”  
第二节 学者化——名师的成功之路 第三节 名师成长之道 第四节 数学名师与精彩之解第二章  
走向优秀之教学篇 第一节 新课改: 课当如何备之 第二节 走向按理念教学 第三节 聚焦课  
堂, 激活课堂 第四节 数学教师的反思之道第三章 走向优秀之课程篇 第一节 数学教师的大课  
程观 第二节 课改背景下数学教师的变革 第三节 数学教师的课程领导 第四节 “奥数”课程  
: 何去何从第四章 走向优秀之育人篇 第一节 数学学科德育 第二节 给学生一个活性的大脑  
第三节 数学实质上是艺术的一种 第四节 用数学文化感染学生第五章 走向优秀之学习篇 第一  
节 教师成为学习者 第二节 教师成为“学习指导者” 第三节 数学研究性学习 第四节 数学  
学习指导的一项实验第六章 走向优秀之教研篇 第一节 数学教师理应成为研究者 第二节 数学  
教师的教育科研 第三节 学会在研究状态下工作 第四节 教育科研, 我的发展之本第七章 走向  
优秀之艺术篇 第一节 数学教学艺术之修炼 第二节 数学教学艺术之实践 第三节 从“数学好  
玩”到“玩好数学” 第四节 教学永远是一门遗憾的艺术第八章 走向优秀之发展篇 第一节 在  
全面发展中特色发展 第二节 在自主发展中充分发展 第三节 在专业发展中持续发展 第四节  
在跨越发展中和谐发展后记 你能成为最好的数学教师

## <<你能成为最好的数学教师>>

### 章节摘录

名师成长之道，就是我们的学习之道、追赶之道、超越之道。

1.名师在敬业中成长 人的成长有一个动力系统，每个人的动力系统各不相同，因而其发展水平也不相同。

一个教师能够成长为名师，在于他们有比一般教师更强大的动力系统。

教师工作的动力系统由诸多因素构成，大的方面有思想政治道德素质、身体心理素质。

在诸多因素中，最核心的莫过于教师对教育职业的态度，以及热爱教育事业的敬业精神。

可以说，名师的成长过程，也就是他们形成热爱教育事业的敬业精神并发挥其作用的过程。

这种敬业精神具体表现在两个方面：第一，看重教育工作的价值，选择教师职业，并且坚定不移；第二，在教育工作中，能够克服种种困难，全身心地投入。

2.名师在反思中成长 反思，就是教师把自己作为研究对象，研究自己的教育理念和教育实践，反省自己的教育教学实践，反省自己的教育观、教育行为及教育效果，以便调整、改进和提升。

教师反思的本质是一种理解与实践之间的对话，是二者之间相互沟通的桥梁。

应当指出的是，反思并非教师对教育教学工作进行一般意义上的思考和回顾，而是根据反思对象的不同，采取相应的反思方法和策略，达到反思的目的。

教师的反思能力是其专业发展和自我成长的核心要素，更是名师素质的重要组成部分。

教师想要实现自我专业发展，就必须提升自我反思能力，尤其是教学反思能力。

教学反思是教学工作不可缺少的一个过程，更是名师成长的重要历程。

名师的思考，是联系实际和思考。

教学前想一想：准备教给学生哪些知识？

哪些学生需要特别关注？

课堂上准备组织些什么活动？

这些活动要达到什么目的？

教学中想一想：怎样对待课堂上的提问？

没有问题的课就是好课吗？

有没有“失败”了的成功课呢？

教学后想一想：课堂上改变了什么？

为什么要这样改变？

还有哪些不成功的地方？

需要怎样改进？

<<你能成为最好的数学教师>>

编辑推荐

你想“优于过去的自己”吗？  
打开此书吧，答案尽在其中

<<你能成为最好的数学教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>