

<<世上没有成绩不好的孩子>>

图书基本信息

书名：<<世上没有成绩不好的孩子>>

13位ISBN编号：9787561781333

10位ISBN编号：7561781334

出版时间：2010-11

出版时间：华东师大

作者：石田淳

页数：160

译者：陈美瑛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世上没有成绩不好的孩子>>

前言

怎么提高孩子的成绩？

孩子成绩退步时该怎么办？

孩子是否能够做到不用他人督促自己就会用功念书？

在遇到问题时，他能不能自己想办法处理事情？

如果答案是肯定的，那么你完全没有必要看这本书，只要让你的孩子依照原有的学习习惯自主地发展就可以了。

不过，如果你还是有点担心的话，就请务必读完这本书。

孩子只知道看电视、玩游戏或是看漫画书，看他坐在书桌前，以为正在用功读书，结果是在发电子邮件或写信……到最后，为了督促孩子用功读书，妈妈忍不住要大声骂人了。

<<世上没有成绩不好的孩子>>

内容概要

日本补教界大师石田淳在书中详细介绍了如何将行为科学法应用在学习上，开发出一套教育孩子自主学习的学习管理系统，成功帮助无数孩子成绩突飞猛进的秘密。

石田淳运用其独特的管理方法，帮助无数成绩平平，甚至学业落后的学生考上理想大学，而且他的补习班规模5年内扩大了10倍。

石田淳独特的管理方法是以心理学的行为科学为基础的，并融于其对教育的深刻理解。家长学习这种管理方法后，孩子不上补习班，成绩也会很优秀。

<<世上没有成绩不好的孩子>>

作者简介

石田淳，董事、社长兼CEO(最高经营负责人)。
行为科学管理研究所所长。

1998年，辞退上市公司的工作自行创业。
远赴美国学习以科学方式分析人类行为的方法。
是日本唯一研究、提供行为科学方法，并以科学的行为管理为各企业进行诊断的第一人。

藉由培育人才及解决问

<<世上没有成绩不好的孩子>>

书籍目录

前言 父母是孩子成绩进步的关键 没有人传授读书的方法 只要教导正确的方法,谁都可以做得很好
应用行为科学教学法 日本儿童的学力在逐年下降 在美国取得显著效果的教学法 任何人都能使用行为科学教学法1 通过行为科学教学法成长的孩子 我见证了孩子们的成长 不管哪个孩子都有无限的潜能 全县最后一名的少年考上了理想的初中 住院一年也不愿放弃学业的小学生 高分为慢班的学生带来自信 一句鼓励的话让他充满信心 其他补习班的老师前来致谢 帮助学习困难学生迅速提高成绩的学校2 家长的误解与迷思 脑子不聪明所以成绩不好吗 成绩不理想是学生性格的问题吗 孩子只在玩电动游戏时才能集中注意力,怎么办 让孩子上补习班就能放心了吗 有没有让成绩瞬间突飞猛进的魔法 知名补习班真的好吗 把孩子送到知名补习班就可以放心了吗 让孩子喜欢读书的“行为科学”是什么3 成绩无法进步的真正原因 孩子哪里不懂 爱读书与不爱读书的孩子差别在哪里 成绩不好的原因之一——不知道读书方法 千万不要责骂孩子 成绩不好的原因之二——不知道持续的方法 结果不如预期时,该如何称赞孩子 责骂也有方法 提高成绩先从小目标开始 别让孩子尝试难度太高的目标 让孩子明确最终的目标 前几名的孩子要进步,后几名的孩子也要进步 如何制定目标 强迫式的目标不可行 如何提高阅读能力 “理解”和“会做”之间的差异 反复练习是提升学习能力的有效方式 处罚孩子有用吗 不比较,不诋毁 不要使用否定的言辞4 让孩子学习变主动的行为科学教学法 教导孩子读书方法的第一步 读书方法要这样教 学习需要五官并用 如何让孩子坚持每天念书 得到正面评价会让人很开心 注意称赞的时机 以集点卡代替称赞 机器给点的不同之处 利用图表显示成果 能够克服高一的危机吗 养成先从不擅长的科目着手的习惯 找出“目标学习行动”来改变结果 观察孩子行动的角度 形塑预期的行动 通过训练增加复杂行动 计划学习可以减少随意性 应付考试的方法5 培养孩子成为先思考后行动的人 什么是读书模式 无须支付额外的教育费用 初中的学业与小学一脉相承 应用题是基本题型的综合运用 如何分辨没有帮助的补习班 将成功的体验牢记在脑中 真的希望成绩能提高 会运动的孩子一定也会念书 行为科学教学法适用于各种程度的孩子 如何让孩子养成在家用功学习的习惯 让孩子自己独立学习 让孩子在成长阶段体验成功的滋味 提高学习能力需要利用“错题本” 终身受益的行为科学教学法结语 这些都不是母亲的错

<<世上没有成绩不好的孩子>>

章节摘录

有人传授读书的方法 在笔者的补习班里有各种类型的孩子，爱大声说话的、爱笑的、内向的、注意力不集中的……有一天，一位温顺乖巧的小朋友来我的补习班咨询。

这个孩子无法正常地和别人打招呼。

我第一次见到他时，只见他嘴巴动了一下，但是听不清楚说了些什么。

他不仅声音小，而且也不敢正眼看人，只是点了点头就算打过招呼了。

补习班上课的时间快到了，连办公室里都能听得到教室里的嘈杂声，是学生们正在兴致勃勃地谈论电视或漫画吧。

在喧闹声中，这个小朋友的问好声更加显得微弱。

“喂，好好地向老师问好！”

你这孩子，真是的。

”我制止了满脸歉疚的母亲：“已经打过招呼了吧，不过声音好像小了一点哦？”

”暂且称这位小朋友浩一好了。

我帮他解了围，他对我笑了一下，不过眼睛依旧盯着地上看。

完成了补习班的注册手续，这位母亲决定让浩一从下周开始正式上课。

母子二人从座位上起身，母亲不断敬礼表示感谢，而浩一却依然只是轻轻地点点头，口中不知在嘟囔些什么。

从他嘴唇的变化我能读得出他说的是“拜托你了”。

“要说就好好说啊。”

”母亲苦笑着斥责浩一，“你是不是男生啊！”

”“浩一同学，以后也请多多指教啰。”

下星期开始我们一起加油吧。

”送走了母子二人，我坐在沙发上开始沉思，是关于我一直都很在意的“某件事”。

我在意的事情是，现在的小孩儿没办法好好地和人打招呼、问好。

自从我从事教育工作开始，我就对这样的现象感到痛心。

创立补习班、开设第一家分校时，我就下定决心要教育出至少能够正确问好的学生。

“要充满活力地和人打招呼。”

”“声音再大一点！”

”虽然一再地耳提面命，但是孩子们并没有接收到我发出的信息。

经过一番折腾之后，我无意中想到这些孩子们会不会根本就不知道问好的方法。

虽然心里觉得应该不会这么离谱，但是我还是仔细地思考了一下“问好”这个动作。

事实上，这个动作是由一些小的动作集合起来组成的一项行动。

例如刚进入教室时的“问好”可以分解成以下的几个动作。

1.在教室门口站好。

2.以老师能听得到的音量说出“老师好”。

3.口中问好，同时做出弯腰敬礼的动作。

于是，我抱着试一试的心态，将这几个分解动作写在大张的海报上，并贴在教室里。

结果，一部分学生开始按照这几个步骤做出正确的问好动作了。

如此一来，我就确信孩子们只是因为不知道问好的方法才不会问好，所以我们必须教导他们正确的做法。

不过，还有一部分学生不会遵循海报上写的步骤，有没有什么办法可以让所有的学生都能够确实做到呢？

严格斥责做不到的小朋友吗？

增加家庭作业作为处罚？

我不想使用这样的教育方式。

那么，如果大力地赞扬做得好的孩子呢？

<<世上没有成绩不好的孩子>>

这个方法的问题是，或许被当作模范表扬学生会引以为傲，但是不见得所有的学生都会以这个同学为学习的榜样。

也许有的学生对于问好这件事根本就没兴趣。

那么，有没有什么办法可以塑造一个大家都打招呼、问好的学习环境呢？

思考到最后，我想出的解决办法是“集点卡”。

它的原理同一般商店发行的点数卡一样，如果学生们确实向老师问好了，就可以得到一点，没有做到的就没有点数，集满点数的卡片可以兑换一份礼物。

“集点卡”制度一实施，孩子们的行动就有了明显的改变，大家都能够主动打招呼了。

就算孩子不问好我们也不会加以斥责，不过这样他自己就拿不到点数了，就是点数这个“诱饵”激励着孩子们主动打招呼。

就这样，补习班里的学生们都学会了问好。

由于打招呼、问好是最基本的生活礼仪，所以我的补习班得到了“小孩子送到那里都会变得很有礼貌”的美誉。

<<世上没有成绩不好的孩子>>

编辑推荐

孩子不会读书的原因只有两个：1. 不知道读书的方法；2. 不知道持续的方法。
《世上没有成绩不好的孩子：不可思议的成长进步法》首度公开让孩子成绩突飞猛进的秘诀，家长学习这种管理方法后，孩子不上补习班，成绩也会很优秀。
适合家长阅读，同时也值得教师借鉴。

<<世上没有成绩不好的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>