

<<阶梯式课程设计与实施>>

图书基本信息

书名：<<阶梯式课程设计与实施>>

13位ISBN编号：9787561780411

10位ISBN编号：7561780419

出版时间：2010-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈瑾 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阶梯式课程设计与实施>>

内容概要

有一个美好的祝愿叫“智慧型学校”，有一份美好的期盼叫“转识成智”。
回眸百年，倾听历史的声音，洞察现实的回应，“务本”之史，“尚智”之思，从“务本”到“尚智”，我们寻绎思想的轨迹。
现实主义的角逐，浪漫主义的追寻，我们期待：我们的学校，能够成为铸就诗人的乐园；我们的课程，能够再造我们的文化！

<<阶梯式课程设计与实施>>

书籍目录

提升课程领导力：学校课程变革的恒久命题与核心内涵 杨四耕序 胡兴宏前言 陈瑾绪论 课题组第一章 转识成智的课程愿景第一节 百年回眸：倾听历史的声音一、思想轨迹：“务本”之史二、现实回应：“尚智”之思三、从“务本”到“尚智”第二节 愿景领导：铸就诗人的乐园一、现实主义的角逐二、浪漫主义的追寻第三节 课程谱系：再造我们的文化一、从先哲那里寻找灵感二、整体规划我们的课程第二章 零距离触摸儿童的心智第一节 “新”需求与“心”需求一、课程的理想：在“新”与“心”之间二、理想的课程：学校的博弈与取舍第二节 没有调查就没有发言权一、学生的真正需求是什么二、我们正在做的是什么第三节 为每一个儿童设计发展的课程一、价值守望：我们的理念源泉二、阶梯搭建：课程内容的设计三、动态细化：课程实施的考量第三章 领着儿童踏上登天的阶梯第一节 世界语言：因为交流而美妙一、语言的成长阶梯二、我们怎样才能“巧舌如簧”第二节 视觉创想：因为创造而享受一、视觉想象的发展阶梯二、怎样创作不简单的艺术第三节 数字游戏：因为思维而聪慧一、数理逻辑智能的成长阶梯二、我们如何玩转数字第四节 音乐旋律：因为沉浸而享受一、音乐智能的发展阶梯二、音乐会带我们到哪里第五节 运动文化：因为快乐而健康一、运动智能的发展阶梯二、什么才是最适合我们自己的第六节 人际交往：因为合作而和谐一、人际交往的发展阶梯二、如何使自己不简单第七节 探索自然：因为发现而快乐一、自然智能的发展阶梯二、怎样走入未知的世界第八节 成就自我：因为内省而智慧IO一、反省智能的成长阶梯二、追问“我是谁？”……第四章 老师尽可能少教第五章 找到属于自己的风景第六章 让每个人都有被感召的力量后记

<<阶梯式课程设计与实施>>

编辑推荐

从“务本”到“尚智”，这是一个美丽的转身。
请您怀着诗人一般的憧憬，追寻“转识成智”的课程愿景，零距离地触摸儿童心智，“启发式，少而精”，领着儿童登上智慧的阶梯；您会发现，我们都有了被感召的力量，找到了属于自己的风景……

<<阶梯式课程设计与实施>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>