

<<最新胎教>>

图书基本信息

书名：<<最新胎教>>

13位ISBN编号：9787561778470

10位ISBN编号：7561778473

出版时间：2010-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：七田真

页数：155

译者：蒋蓓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新胎教>>

前言

以前人们对胎儿和新生儿的能力有很大的误解，都以为胎儿和新生儿的大脑尚未成熟，未具备诸如思考和记忆这样的高等功能。

人们误以为，胎儿和新生儿的大脑中形成脑神经回路的神经鞘尚未发达，无法绝缘，因此，信号无法顺利地在回路中传递。

也就是说，在大脑完全发育完成以前，大脑皮层无法发挥功能。

就连被视为美国零岁教育权威的巴顿·怀特也认为“新生儿不具备思考能力”。

但在这25年期间，对新生儿和胎儿的研究有了突飞猛进的发展。

20世纪初，几乎没有任何有关新生儿和胎儿的研究论文发表；但在20世纪中期，此类论文数升至500篇。

1960-1970年期间，超过了2000篇。

最近的研究内容几乎都具有革命性的意义，哈佛大学的贝里·柏拉泽尔顿更指出，新生儿是天才。

撰写《记忆诞生的孩子们》的大卫·契柏雷说：“这个世纪是新生儿的世纪。

”不仅如此，如今甚至有观点认为胎儿是天才。

<<最新胎教>>

内容概要

人的一生取决于胎儿期的环境，母亲的负面思考会伤害胎儿，卵磷脂使母子更健康，怀孕期间的想象训练让孩子性格更温和，婴儿无意识时代的暗示对人格形成有很大的影响，胎教可以培养超强记忆的孩子，夜晚哭泣来自不愉快的胎内记忆，描绘宝宝的未来图。

<<最新胎教>>

作者简介

作者：（日本）七田真 译者：蒋蓓七田真（1929~2009），生于日本岛根县。

教育学博士，国际著名右脑开发专家。

40多年他来致力于倡导和实践右脑教育的研究、开发和推广。

目前日本有400多所学校采用七田式教学法。

七田式教室能将幼儿不可思议的能力巧妙引导出来。

但七田式幼儿教育并不是以英才教育或天才教育为目标，而是为了培养孩子拥有一颗体贴他人、充满关爱与积极性的心，以全人格教育及左脑与右脑平衡的教育为目标。

其核心是才能递减法则理论。

在孩子0~6岁之间，每天花三十分钟的时间，凭借游戏的互动培养孩子优秀的资质，这就是七田式幼儿教育理论。

他的教育理论还远播美国、东南亚以及韩国等地，在国际上产生了广泛影响。

因其在右脑教育领域的卓越贡献，日本政府特别授予他“社会文化功劳奖”，世界学术文化审议会向他颁发了“国际学术贡献奖”，世界知识产权协会还向他颁发了“世界和平功劳大骑士”勋章。

<<最新胎教>>

书籍目录

前言 / 1第1章 育儿始于胎教1 人的一生活于胎儿期的环境 / 32 胎儿接受了母亲的所有想法 / 43 一旦发现怀孕 / 74 借心电感应与母亲传递信息 / 105 母亲要拜托胎儿两件事 / 126 母亲们的报告 / 14第2章 努力生一个健康宝宝1 介绍胎教书籍的增加 / 192 值得推荐的胎教方法 / 213 电磁波的可怕危害 / 294 自来水的危险 / 335 母亲的负面思考会伤害胎儿 / 346 怀孕期饮食要注意摄取保护物质 / 367 影响儿童头脑的四大原因 / 378 重金属危害、矿物质失调 / 419 怀孕期间的注意事项 / 42第3章 大脑的营养——卵磷脂1 卵磷脂是胎儿不可或缺的营养 / 492 卵磷脂是大脑的营养 / 513 卵磷脂可以促进母子健康 / 534 卵磷脂的功能 / 55第4章 怀胎十月1 托马帝斯的发现 / 592 对胎儿说的话 / 613 怀孕期间的想象训练 / 634 胎儿是天方 / 665 胎儿自己具有消除障碍的能力？ / 68第5章 新分娩法1 思考分娩方法 / 732 分娩后要立刻母子同室 / 753 皮肤感觉可促进成长 / 774 动物宝宝的皮肤如果得不到刺激，就可能死亡 / 815 喝母乳长大 / 836 人格取决于婴儿无意识时代的暗示 / 857 给新生儿宝宝的寄语 / 878 胎教可以促进语言能力 / 909 胎教可以培养超强记忆力的孩子 / 92第6章 胎内记忆1 什么是胎内记忆 / 972 记得在胎内看过的书 / 1003 小孩子的胎内记忆 / 1014 小学生的胎内记忆 / 1045 胎教可以培养才华 / 1066 即使宝宝说不记得了 / 1097 消除不愉快的胎内记忆（心灵创伤） / 1128 夜晚哭闹源自不愉快的胎内记忆 / 1159 有愉快胎内记忆的孩子是天才型儿童 / 117第7章 母亲的胎教报告1 我在半信半疑下开始胎教 / 1212 心想事成 / 1233 宝宝如我所愿地出生了 / 1264 我参加了七田老师的胎教讲座 / 128第8章 分娩后的育儿1 母乳分泌不理想？ / 1332 母乳育儿最理想 / 1343 改变目前错误的营养观 / 1364 恢复传统饮食 / 1395 出生后宝宝立刻学习语言 / 1406 向孩子描述他的未来 / 1427 玩具可以促进孩子的成长 / 1438 宝宝刚出生时的育儿态度决定了孩子的性格 / 1449 宝宝满三个月前的照顾方式 / 14610 母亲必须具备的四大特性 / 14811 父亲与孩子 / 15312 培养聪明宝宝的诀窍 / 153

<<最新胎教>>

章节摘录

插图：目前的分娩法在宝宝出生后的处理方面也存在很大的问题。

当新生儿在医院诞生后，医生不让母亲抱在怀里，而是立刻将新生儿带到新生儿室，一开始喂的是牛奶，而不是母乳。

这种方法根本剥夺了婴儿与母亲之间进行肌肤接触的机会，会影响婴儿的发育。

婴儿和母亲之间的身体接触、被母亲抱在怀里，这最能促进智能的发展。

目前，分娩法的最大错误就是认为新生儿根本不需要母亲。

医院认为把新生儿立刻送进新生儿室，是为了新生儿的健康。

新生儿缺乏和母亲之间的身体接触，很容易变得自闭，也可能导致智力发育迟缓。

只有在婴儿出生后，与母亲有密切的皮肤接触，体会和母亲依偎的感觉，才能顺利发育成长，使孩子的智力发育和语言发育都顺利发展。

大脑中的间脑部位可控制婴儿的正常发育。

间脑位于视床下部，可以调整自律神经。

脑下垂体位于视床下部的下方，可以调整荷尔蒙的分泌。

<<最新胎教>>

编辑推荐

《最新胎教》：为宝宝开拓未来从怀孕开始，了解从怀孕到分娩等各种基础知识，化分娩前的不安为安心，迎接聪明又健康的宝宝诞生。

日本右脑教育之父，七田真力作，风靡日本和台湾。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>