

图书基本信息

书名：<<新教材高效学习.九年级语文（全一册）>>

13位ISBN编号：9787561778432

10位ISBN编号：7561778430

出版时间：2010-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：夏智 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

现在我们的身边常常上演着这样的一幕：学生背着厚重的书包早早出门，回家已是夜幕降临之时，挑灯夜战到午夜时分成为家常便饭，本应充满欢乐的周末也被各种培训占据，应该在孩子脸上的天真笑容已经消失不见，换来的是一张张满面愁容的脸，学习本应充满了乐趣，如今却只剩下顺从和应付，这样的状况不是我们愿意看到的。

当然，各方面都在努力改变这样的状况：“减负”口号早已提出，教育行政部门献计献策，课程标准进行了全新制定，教材的编写也努力适应时代要求，符合当代学生口味，应当说，相对早先死气沉沉，一成不变的模式，现在的教材已经有了很大的改观。

新课程和新教材催生了学习方法的改变，大家应该更关注学习的效率，如何让学习更高效成了我们共同关注的话题。

新课程强调学生的主动参与和自主学习，新教材在这些方面也有很好的体现，为了更好配合新教材使用，我们编写了这套《新教材高效学习》，以期在我们的共同努力下，切实提高学生的学习效率，真正减轻学生负担，让纯真的笑容重新回到孩子们的脸上。

这套图书的编写有如下几个特点：1. 与教材同步，在同步的基础上有所提高。除9年级以外，按学期编写，各册的内容与教材顺序完全一致，方便学生自学，解决同步学习中的困难。

考虑到不同学生的需要，对部分内容作了加深与拓展，以适应较好学生的需要。

2. 归纳与变式，让学习得到升华。

在“导学地图”中，用结构图对课文作了形象“归纳”，便于记忆；在“要点提示”和“阅读风向标”中作者以提问+解答的方式，给出重点阐述，目的是为了让学生体验带着问题学习的方法，提高学习的深度，让学生学会抓住解决问题的本质。

后面“超级链接”中的“阅读片段”栏目，设置了简要练习，是对学习效果的一次检验。

3. 充分体现学生的自主学习。

一般的辅导都是紧紧围绕教材，此书有适当的补充、拓展和延伸，力争做到理顺教材。

教材助读类图书都难免讲解的内容，但多数是一讲到底，对自学能力不强的初中生来说，往往不能达到预期的效果。

在这一点上，我们有了重大的突破。

我们用“积累营地”对基础知识作归纳，让学生自己思考来填空，起到强化的作用，增强学生的参与度。

这样处理的核心，是为了提高学习的有效性。

4. 从单一向综合，层层递进，提高对所学知识认识的深度。

书籍目录

上册第一单元 大师风采一 邓稼先三 从罗丹得到的启示第二单元 爱情如歌五 给女儿的信七 致橡树第三单元 面对灾难九 血染的丰碑一二 我不是懦夫第四单元 散曲小唱一三 关汉卿曲二首一枝花·不伏老四块玉·别情一五 天净沙·秋思一七 醉太平第五单元 世问百态一八 差不多先生传一九 劳山道士……下册参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>