第一图书网, tushu007.com

<<课程统整>>

图书基本信息

书名：<<课程统整>>

13位ISBN编号：9787561776841

10位ISBN编号：7561776845

出版时间：2010-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱勤

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<课程统整>>

内容概要

《课程统整：后绿色学校的想象力》是关于研究教学改革的专著，书中包括了：作为学校教育哲学的“绿色学校”、触摸时代的脉动、课题研究的自觉介入、课程规划的现实基点、“绿色学校”的效益关注、课程设计的系统构建等内容。

《课程统整：后绿色学校的想象力》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

第一图书网, tushu007.com

<<课程统整>>

书籍目录

提升课程领导力：学校课程变革的恒久命题与核心内涵序扎根的力量：满园“绿色”关不住前言第一章　且行且思：引子与切入第一节　“绿色学校”的环境生态范畴一、我们身边的“绿色”二、为了心中那一抹“绿”三、教育，让“绿色”成荫第二节　作为学校教育哲学的“绿色学校”一、“绿色学校”：我们的教育信念二、“绿色学校”：使命与愿景三、“绿色学校”：价值和意义第三节　“后绿色学校”的想象力一、学校：“后绿色学校”之追求二、教师：“后绿色学校”之诉求三、学生：“后绿色学校”之需求第二章　忽隐忽现：机遇与关联第一节　学校变革的诉求一、触摸时代的脉动二、叩问学校的追求三、分享变革的智慧第二节　课题研究的自觉介入一、课题介入的必要二、课题研究的思路三、课题研究的内容第三节　“绿色学校”的“草根”行动一、孕育与嫁接二、吐故与纳新三、植根与扎根第三章　见仁见智：规划与设计第一节　课程规划的现实基点一、“绿色学校”的人本旨趣二、“绿色学校”的校本指向三、“绿色学校”的效益关注第二节　课程规划的具体考量一、情境分析：梳理我们的学校二、价值关怀：体现我们的理念三、结构关注：构建我们的课程四、专业参与：让每一位教师深度浸润五、有效学习：让每一位学生冲浪学习六、措施保障：让每一个部门联动协作第三节　课程设计的系统构建一、构建课程领导共同体二、编织学校课程之网三、细化主题单元设计第四章　亦步亦趋：尝试与初露第一节　单学科统整的魅力一、打破沉默的声音二、叩响单学科统整之门第二节　单学科统整的小心翼翼一、踏着风景起步二、路上的风景多旖旎第三节　单学科统整的光风霁月一、单学科统整的收获二、单学科统整的难题第五章　群策群力：拓展与深化第一节　多学科统整的身份认同一、淡化学科本位的努力二、学科客串的冲动三、不要迷失了自己第二节　多学科统整的小主题设计一、阶段小主题的由来二、阶段小主题之间的关系第三节　多学科统整的圆桌教学一、多学科统整的圆桌教学之道二、多学科统整的教学建模三、多学科统整的具体过程第四节　多学科统整的跨界管理一、自主管理网络二、专业发展平台三、开放式资源的摄取第五节　多学科统整的发展意味一、多学科统整改变了教师的课程角色二、多学科统整构建了新型的协同合作关系三、多学科统整营造了绿色的学校文化第六章　绘声绘色：纵深与发展第一节　超学科统整的绿意萌动一、超学科统整的提出二、超学科统整的类型第二节　超学科统整的阳光雨露一、提炼简练明晰的活动主题二、构建简洁灵动的活动板块三、安排精彩有序的活动过程四、组织新颖有效的活动展示第三节　超学科统整的舒枝展叶一、课程方式的加工重组二、教育触角的时间延伸三、文化重构的空间拓展第四节　超学科统整的生机勃勃一、显：让每一面墙壁都说话二、承：让民族文化得以传承三、扬：让成长呈现海华特色四、和：让人际关系变得更和谐第七章　再接再厉：收获与创生第一节　课程统整的技术指向一、统整模式的技术性把握二、课堂教学的跟进式创新三、评价方法的创造性再造四、课程管理的方法论转向第二节　课程统整的实践兴趣一、“绿色学校”的概念重建二、草根式科研模式的创建三、学校品牌与文化的再造第三节　课程统整的解放旨趣一、教师专业发展的文化自觉二、学生成长的持续冲浪后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com