

图书基本信息

书名：<<新教材高效学习.八年级物理第一学期>>

13位ISBN编号：9787561776834

10位ISBN编号：7561776837

出版时间：2010-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：金爱华 主编

页数：187

字数：241000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

现在我们的身边常常上演着这样的故事：学生背着厚重的书包早早出门，回家已是夜幕降临之时，挑灯夜战到午夜时分成为家常便饭，本应充满欢乐的周末也被各种培训占据，应该在孩子脸上的天真笑容已经消失不见，换来的是一张张愁容满面的脸，学习本应充满了乐趣，如今却只剩下顺从和应付，这样的状况不是我们愿意看到的。

当然，各方面都在努力改变这样的状况：“减负”口号早已提出，教育行政部门献计献策，课程标准进行了全新制定，教材的编写也努力适应时代要求，符合当代学生口味，应当说，相对早先死气沉沉，一成不变的模式，现在的教材已经有了很大的改观。

新课程和新教材催生了学习方法的改变，大家应该更关注学习的效率，如何让学习更高效成了我们共同关注的话题。

新课程强调学生的主动参与和自主学习，新教材在这些方面也有很好的体现，为了更好配合新教材使用，我们编写了这套《新教材高效学习》，以期在我们的共同努力下，切实提高学生的学习效率，真正减轻学生负担，让纯真的笑容重新回到孩子们的脸上。

这套图书的编写有如下几个特点：1. 与教材同步，在同步的基础上有所提高。除9年级以外，按学期编写，各册的内容与教材顺序完全一致，方便学生自学，解决同步学习中的困难。

考虑到不同学生的需要，对部分内容作了补充、加深与拓展，力争做到理顺教材。让基础差的学生能适应教材的跳跃，让基础好的学生有进一步学习的余地。

2. 充分体现学生的自主学习。

本书以知识点为序，对教材重难点知识进行深入剖析，结合生活实际或实验进行讲解，适当配题，这些处理的核心，是为了给学生自学提供了丰富的材料。

3. 点拨、拓展、问题辨析，让学习得到升华。

有些例题讲解之后，作了“点拨”“拓展”，目的是为了提提高学习的深度，让学生抓住解决问题的本质，从而学习一道题，掌握一类题。

而对于易混的知识，设置了“问题辨析”，澄清学生的错误概念。

4. 从单一向综合过渡，循序渐进，走向成功。

知识点是单一，能力是综合的，本书在引导学生注重基础知识的同时，逐步过渡到应用知识解决问题的综合能力。

提高对所学知识认识的深度，也是提高学习效率的有效方法。

5. 学习验收，“以少胜多”。

作为阶段学习的检查，设置节的“全效验收”，“验收”的总题量不算多，习题与知识点对应，是对学习效果的一次检验。

作者简介

金爱华 从教二十四年，中学物理高级教师，上海市民办华育中学理科综合教研组组长。教学业绩突出，多次获市大同杯“优秀辅导教师”、校“优秀教师”等称号。参与长沙一中《王牌课程》初中分册、《初中物理竞赛》等书的编写。曾获湖南省录像课一等奖，湖南省优秀论文一等

书籍目录

让我们启航第一章 声 第一节 声音的产生和传播 第二节 声音的特征 第三节 乐音 噪声第二章
光 第一节 光源 光的直线传播 第二节 光的反射 第三节 平面镜成像 第四节 光的折射 第
五节 透镜 第六节 凸透镜成像规律 第七节 眼睛 第八节 光的色散第三章 运动和力 第一节
运动和静止 第二节 运动的快慢 第三节 变速直线运动 平均速度 第四节 力 第五节 重力
第六节 力的合成 第七节 二力平衡 第八节 摩擦力 第九节 牛顿第一定律参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>