

<<高中生涯发展指导>>

图书基本信息

书名：<<高中生涯发展指导>>

13位ISBN编号：9787561776483

10位ISBN编号：7561776489

出版时间：2010-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郭兆年

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生涯发展指导>>

### 内容概要

为什么要到学校来？

为什么要学这些？

考大学为什么呢？

OK，我会好好学习，但学这些有什么用呢？

我想现在就去挣钱……后义务教育阶段的高中教育，好像不断会遇到问题。

所有的彷徨、怀疑甚至叛逆，都蕴含着学生对自己的反省、对社会的好奇和对价值的追问。

可是学校除了传授知识、养成品性，又该怎样面对这些疑问句、感叹句呢？

本书是以“生涯发展指导”来重组和改进学校事务的探索。

书中首先宏观检讨了生涯发展指导的理论和实践，通过测评和分析，提炼出自我认知、生涯认知、生涯定向、生涯抉择、教育认知这五个影响学生发展的因子，进而构建在学校里进行生涯发展指导的行动结构；其后借助校本课程、学科教学、团体活动（德育）、个体咨询、社会实践、家校合作等学校事务块面，进行具体的行动计划，如组建有关创业和公司治理的校本课程、用生涯发展的理念联系生活思考学科价值、策划一系列丰富多彩的生涯指导活动、围绕生涯发展进行个体咨询和家校沟通等等。

本书从学校实践出发，构建和实践了高中生涯发展指导的理想型态；论述简明扼要，案例翔实生动，图文相参，有很多主题设计和活动剪影，有很多课堂实录和学校心理咨询案例，还有一些实用的测评量表和行动计划作为附件。

在真诚描述做法的同时，也邀请您跟我们一起反思，切磋琢磨，一起为教育变革找到更多本真的进路，帮助每一个孩子以及我们自己认识自身，感悟社会，憧憬未来，帮助每一个孩子以及我们自己触碰生活，追寻愿望，实现梦想。

## &lt;&lt;高中生涯发展指导&gt;&gt;

## 书籍目录

序前 言 第一章 高中生涯发展指导的理论问题 第一节 生涯发展指导的理论 理解“生涯”——生涯发展指导的相关理论——生涯发展指导的教育学意义——高中生对生涯发展指导的现实需求 第二节 高中生涯发展指导的实践经验 21 国外生涯发展指导的经验——国内生涯发展指导的经验第二章 高中生涯发展指导的调查和行动设计 27 第一节 高中生生涯发展水平 30 自我认知质量有待提高——职业认知水平较低——生涯抉择能力偏低——生涯定向不够明确——教育认知水平尚可，但逐渐走低 第二节 高中生涯发展指导的行动设计 36 高中生涯发展指导的行动计划——各类资源的配置与保障第三章 生涯发展指导课程 43 第一节 开发生涯发展指导课程 44 分析我们的任务和资源——确定方案和课程开发——课程结构 第二节 通识型课程，让学生理解生涯 46 生涯发展专题讲座：获得生涯发展常识——遇见未知的自己：激荡学生的内心——我的人生我作主：规划自己的生涯 第三节 专题型课程，让学生了解职场 57 《经济学》：体验经济活动——《青年理财》：体验理财投资——《学生公司》：体验公司经营第四章 在学科教学中渗透生涯发展指导 65 第一节 再现他人生涯历程，培养学生生涯意识 66 利用教材中与职业生涯直接相关的内容因材施教——挖掘教材背后隐含的名人成功之路，分析成功生涯的必备要素 第二节 利用学科专业特点，丰富学生职业知识 75 化学中的职业——美术中的职业——生命科学中的职业 第三节 推进教学方法改革，培养学生学科素养 81 有趣的思想政治课——历史课的魅力第五章 生涯发展团体指导 89 第一节 生涯发展团体指导策略 90 分年级递进的主题结构——三方联动，常态化的行动模式 第二节 高一年级生涯发展团体指导 91 心理课堂：帮助学生尽快适应高中——心理课堂：我的高中企划案——心理课堂：学业“投资”——班级活动：修正你的高中企划案 第三节 高二年级生涯发展团体指导 103 团体心理辅导：检查你的生涯发展状态——团体心理辅导——选择自己的航线——年级主题活动：规划蓝图，走进大学——班级活动：坚定自己的选择 第四节 高三年级生涯发展团体指导 117 班级活动：高三进行时——团体心理辅导：职业兴趣测试——团体辅导+年级主题活动：了解大学专业——班级活动：考前团体素质拓展第六章 个体咨询与生涯发展指导 129 第一节 关于自我认知的咨询 130 做你自己就可以 第二节 关于职业认知的咨询 133 一个关于网游帝国的梦想 第三节 关于生涯定向的咨询 136 我该选哪科呢？ 第四节 关于生涯抉择的咨询 138 小志的来信 第五节 关于教育认知的咨询 143 我现在就想去挣钱第七章 在实践中体验生涯发展 149 第一节 社校联动，共建生涯体验乐土 150 生涯访谈：访亲友，问职业——职业见习：进公司，看职业 第二节 社团动员，拓展生涯体验天地 156 自主社团——艺术社团——科技社团——生涯社团第八章 教师研修与家校合作 165 第一节 教师研修 166 把握教师指导生涯发展的现状——确立教师研修的目的——编制教师研修的课程——形成生涯发展指导研修的策略 第二节 家校携手 173 立足现状，构建家校互动模型——发挥学校优势，引导学生家长附件 179 高中生涯发展指导（学生问卷）——《经济学》、《青年理财》、《学生公司》课程内容——适应小调查——“选择的智慧”调查问卷——生涯航行，我是几星级选手？——学习投资类型调查表——生涯人物访谈的准备方案后记 19

## <<高中生涯发展指导>>

### 编辑推荐

《高中生涯发展指导》特色：  
特色之一：翔实的案例——从第三章到第八章，用案例来行文；  
特色之二：严谨的结构——第一、第二章对生涯发展指导有宏观的检讨；  
特色之三：专业的精神——包括测试、课程提纲、快读本等资源都可以到网上下载；  
特色之四：友好的页面——较宽的周空，以及专设的文化页面。

<<高中生涯发展指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>