

<<阅读与儿童发展>>

图书基本信息

书名：<<阅读与儿童发展>>

13位ISBN编号：9787561773451

10位ISBN编号：7561773455

出版时间：2010-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王文静

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读与儿童发展>>

内容概要

儿童阅读教育的发展需要全社会关注的持久工程。在持续追踪这一领域的研究与与发展过程中，我们深深地感到，对儿童阅读教育的多层面深入研究是推动儿童阅读研究与推广的重要基础。整合借鉴国内外认知神经科学、儿童发展心理学、教育学、语言学和儿童文学等多学科领域的最新研究成果，针对儿童阅读教育这一领域中的一系列核心问题，开展跨学科、跨领域的理论与实践研究与创新，揭示儿童阅读发展的机制和规律，为关心我国儿童阅读的各界人士提供借鉴和参考，是我们写作《阅读与儿童发展》的初衷和追求。

<<阅读与儿童发展>>

书籍目录

序前言第一章 阅读能力结构与儿童阅读能力发展第一节 阅读能力的结构一、阅读能力及其结构二、阅读能力的基本成分（一）字词认知（二）句子理解（三）篇章阅读第二节 儿童阅读能力的发展一、儿童阅读能力发展特点（一）儿童字词认知的发展特点（二）儿童阅读理解的发展特点二、阅读能力发展阶段理论（一）Frith的三阶段理论（二）Ehri的四阶段理论（三）Chall的阅读六阶段理论第二章 儿童认知发展与阅读第三章 阅读与儿童语言发展第四章 阅读与儿童社会性发展第五章 家庭与儿童阅读能力培养第六章 学校与儿童阅读能力培养第七章 儿童阅读能力评价第八章 儿童阅读困难影响因素、诊断与干预参考文献后记

<<阅读与儿童发展>>

编辑推荐

《阅读与儿童发展》一书，是两位作者所主持的北京市教委课题“小学英语阅读能力提升实验研究”的研究成果。

全书紧紧围绕阅读能力的基本结构、儿童阅读能力的发展特点、阅读与儿童认知、语言和社会性发展的关系、家庭学校与儿童阅读能力培养、儿童阅读能力的评估以及阅读困难儿童的干预等主题系统展开。

<<阅读与儿童发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>